



Fakulteta za turizem

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za turizem

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2024



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za turizem v sestavi:

izr. prof. dr. Jasna Potočnik Topler, predsednica
izr. prof. dr. Marko Koščak, član
doc. dr. Vita Petek, članica
dr. Jerneja Šavrič, članica

Mateja Kuntarič, članica
asist. Nejc Pozvek, član
Antonija Klokočovnik, članica (študentka)
Ema Omahen, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za turizem dne 19. 3. 2025.

Potrjeno na seji Senata Fakultete za turizem dne 26. 3. 2025.

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za turizem dne 25. 3. 2025.

Maribor, marec 2025

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za turizem
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FT
<i>Naslov zavoda</i>	Cesta prvih borcev 36, 8250 Brežice
<i>Spletna stran</i>	http://ft.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	ft@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)8 20 54 010
<i>Matična številka</i>	5089638054
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekanica

izr. prof. dr. Marjetka Rangus (mandat od 8. 7. 2023 do 7. 7. 2027)

Prodekani

doc. dr. Tomi Špindler, prodekan za mednarodno sodelovanje
(mandat od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2028)

doc. dr. Barbara Pavlakovič Farrell, prodekanica za izobraževalno dejavnost
(mandat od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2028)

izr. prof. ddr. Tina Šegota, prodekanica za znanstveno raziskovalno dejavnost
(mandat od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2028)

doc. dr. Boris Prevolšek, v. d. prodekana za sodelovanje z gospodarstvom
(mandat od 1. 2. 2025 do 30. 9. 2025)

Almaida Mizić, prodekanica za študentska vprašanja
(mandat od 10. 3. 2025 do 9. 3. 2027)

Predsednica Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Jasna Potočnik Topler (mandat od 15. 3. 2025 do 14. 3. 2029)

Predsednica Študentskega sveta

Almaida Mizić (mandat od 10. 3. 2025 do 9. 3. 2027)

Tajnik fakultete

mag. Jožica Vučajnk

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za turizem je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za turizem.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	6
1.3	Notranja organizacija	8
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	9
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	20
1.6	PREDNOSTI	38
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	38
2	KADRI	40
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	40
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	43
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	43
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	43
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	45
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	46
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor	47
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	47
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	48
2.10	Skrb za varstvo pri delu	48
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	48
2.12	PREDNOSTI	49
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	49
3	ŠTUDENTI	50
3.1	Število vpisanih študentov	50
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	53
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	53
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	55
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	56
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	58
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	60
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	61
3.9	Obštudijska dejavnost	62

3.10	Varovanje pravic študentov	63
3.11	Študentska anketa	63
3.12	PREDNOSTI	64
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	64
4	MATERIALNE RAZMERE	65
4.1	Prostori in oprema	65
4.2	Financiranje	68
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	70
4.4	Knjižnična dejavnost.....	71
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	79
4.6	PREDNOSTI	79
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	80
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	81
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	81
5.2	Samoevalvacija	81
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	82
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	83
5.5	PREDNOSTI	84
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	84
6	PRILOGE	85

UVOD

Fakulteta za turizem Univerze v Mariboru (FT UM) je mlada in ambiciozna fakulteta, ki je bila ustanovljena leta 2009. S sedežem v Brežicah in »enoto« v Ljubljani je dislocirana članica Univerze v Mariboru, ki uspešno udejanja svoje poslanstvo ter sledi opredeljeni viziji. Njena mladost s seboj prinaša izzive: vztrajno rastoče število zaposlenih, relativno mlad kader, najem predavalnic ... Po drugi strani pa ravno ta mladost fakulteti prinaša pomembne prednosti za zagotavljanje kakovosti izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela: odzivnost na potrebe okolja in s tem povezanost fakultete z lokalnimi skupnostmi in slovenskim turizmom, zagnanost kadrov za delo, učenje in iskanje boljših rešitev, prilagajanje individualnim potrebam študentov in zaposlenih ter vse močnejše mednarodno povezovanje na znanstvenoraziskovalnem področju. Fakulteta si v okviru aktualiziranih študijskih programov prizadeva za vpis visoko motiviranih študentov, spodbuja pestrost in inovativnost pedagoških pristopov ter povezovanje raziskovalnega in pedagoškega dela. Odlikuje jo proaktivni pristop k reševanju izzivov okolja in razvoj v smeri intenzivne internacionalizacije, kar je eden ključnih strateških ciljev tako Univerze v Mariboru kot tudi nacionalne visokošolske politike. Mladost ji prinaša odprtega duha, ki hkrati z ambicioznostjo in željo po dokazovanju pomeni učenje iz domače in tuje dobre prakse ter konstantno iskanje načinov izboljšanja preverjanja kakovosti svojega dela. Skupaj s fakulteto tako vse bolj raste in se razvija kultura kakovosti oz. skrb zanjo. Področje dela na kakovosti fakulteta razume kot plod skupnih naporov in prizadevanj, zato ob pomoči vodstva v procese in aktivnosti, ki jih vodi v tej smeri, vključuje najširši krog deležnikov. Tudi na podlagi dobrih praks izkušenejših članic univerze postopno sledi ciljem odličnosti, kar nenazadnje dokazujejo številni kazalniki kakovosti njenega dela.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO (fakultete):

Poslanstvo Fakultete za turizem je izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov, ki bodo delovali na vseh nivojih ustvarjanja ponudbe, odločanja in upravljanja v turizmu, od operativnega pa vse do strateškega načrtovanja in razvoja novih kapacitet. Vsekakor bo šolanje tudi osnova za vzgojo talentiranih mladih raziskovalcev, ki bodo na tem izrazito interdisciplinarnem področju osvajali, kasneje pa tudi razvijali nova znanja.

Poslanstvo fakultete je zapisano na tej [povezavi](#).

VIZIJA (fakultete):

Naša vizija je postati ena izmed najboljših visokošolskih, izobraževalnih in raziskovalnih institucij s področja turizma v tem delu Evrope. Postati želimo referenčna institucija, ki bo povezovala izobraževalne in raziskovalne turistične institucije z območja Zahodnega Balkana s centralno, zahodno in severno Evropo ter predstavljala njihovo akademsko stično točko.

Vizija je zapisana na tej [povezavi](#).

SLOGAN (fakultete):

Fakulteta se poslužuje univerzitetnega slogana "Ustvari si prihodnost.", medtem ko za promocijske aktivnosti uporablja občasna gesla, kot so "Fakulteta po meri turizma", "Študiraj, odkrivaj, uživaj turizem!", vendar to niso uradni slogani fakultete.

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Fakulteta za turizem UM je svoje poslanstvo in vizijo oblikovala ob ustanovitvi in si zastavila cilj, da bo postala relevantno izobraževalno in znanstveno središče na področju turizma v regiji in širše. Poudarki študijev in raziskovanja na fakulteti so bili opredeljeni predvsem v smislu tesnega povezovanja s prakso ter skozi te odnose ustvarjanje odličnih diplomantov, ki so pripravljeni za delo na različnih ravneh takoj po študiju. V dosedanjih letih obstoja je fakulteta uspešno uresničevala svoje poslanstvo in vizijo. Vzpostavili smo tesno sodelovanje s podjetji in organizacijami v javnem sektorju, kjer študenti opravljajo praktična usposabljanja, skupaj z njimi razvijajo projekte, praktične rešitve ter svoja zaključna dela, hkrati pa jim nudijo vpoglede v delovno okolje preko gostovanj strokovnjakov iz prakse kot tudi preko obiskov v podjetjih in organizacijah. Fakulteta na svoje redne in izredne študije vpisuje številne tuje študente, tako z območja Zahodnega Balkana kot tudi z bolj oddaljenih trgov. Fakulteta se po raziskovalnih rezultatih lahko meri z najuspešnejšimi institucijami v Sloveniji. Uveljavlja se kot relevantna izobraževalna in raziskovalna institucija tudi preko študentskih raziskovalnih projektov, ki jih že več let izvaja v partnerstvu s številnimi drugimi institucijami, preko so-organizacije konferenc in dogodkov na širšem področju ter bogate mreže partnerskih fakultet in univerz. Sicer na Fakulteti za turizem sledimo poslanstvu, viziji in strateškemu ciljem Univerze v Mariboru 2021-2030, pri čemer dajemo velik poudarek podpori za radostno ustvarjanje in v skladu s tem na iskrenost, radovednost, ustvarjalnost, svobodo duha, sodelovanje in izmenjavo spoznanega. Prav tako se na fakulteti zavzemamo za povezovanje raziskovanja in izobraževanja (tudi skozi reševanje konkretnih izzivov

okolja) ter krepitev trajnostnih in humanističnih vrednot, ob tem pa se trudimo ustvarjati prostor, kjer bo udejanjanje teh idej in konceptov vedno mogoče, kar prav tako izhaja iz univerzitetne strategije. Ocenjujemo, da se poslanstvo in vizija uspešno uresničujeta, kljub temu pa smo že pred leti zaznali potrebo po ponovnem premisleku in preoblikovanju vizije in strateških ciljev za prihodnje desetletje. V študijskem letu 2023/2024 smo se ob analizi študijskih programov posvetili tudi analizi trendov na področju turizma, razvoju znanosti na širših, s turizmom povezanih disciplinarnih področjih ter primerjalni poziciji fakultete. Na podlagi ugotovitev smo izoblikovali izhodišča za preoblikovanje raziskovalnih jeder in nosilnih skupin raziskovalcev in pedagogov za prenovo študijskih programov, ki sledi v letu 2024/2025.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Fakulteta za turizem UM se v domačem prostoru primerja s primerljivimi visokoškolskimi ustanovami, na prvem mestu s Fakulteto za turistične študije – Turistico iz Portoroža, ob tem pa tudi s turistično smerjo na Ekonomski fakulteti UL in Poslovno-ekonomski fakulteti UM. Ključni kazalniki so s področja znanstveno-raziskovalnega dela (npr. točke, točke/raziskovalca itn.), kjer smo v samem vrhu po absolutnem številu točk, uspešnost/raziskovalca pa je nekaj nižja kot na EF LJ. Stabilna rast in vodilni položaj ustanove v širši regiji, ki sta strateška cilja naše fakultete, se dobro odražata tudi skozi številne znanstveno-raziskovalne kazalnike in v primerjavi s sorodnimi ustanovami. Prav tako se (v prvi vrsti s Turistico) primerjamo na področju vsebine programov; skozi leta se izražajo različne smeri, vsebinski poudarki in pristopi v programih, kar je eden od ciljev – pokriti druga področja turistične stroke in znanosti. Hkrati pa se na področju programov primerjamo tudi z izbranimi tujimi fakultetami, predvsem tistimi, s katerimi sodelujemo na področju pedagoških izmenjav ali raziskovalnega dela. Študijski programi Fakultete za turizem izhajajo iz sociološkega razumevanja in interdisciplinarnih pogledov na turizem, za razliko od študijev, ki so utemeljeni bolj na ekonomskih in poslovnih podlagah. Za študije je značilen velik poudarek na praktičnem usposabljanju študentov, vključno z univerzitetnim in magistrskim programom, na doktorskem pa možnost raziskovanja področij, ki so sicer drugje marginalizirana (npr. tehnologije v turizmu in turistične politike) in širok nabor specializiranih tematik, na katerih lahko študenti izvajajo svoje lastne raziskave. Na mednarodni ravni se študijski programi Fakultete za turizem uvrščajo na področje trajnostnega turizma in razvoja podeželja in so primerljivi s podobnimi programi, kot je npr. Tourism Research (Lapland University), Management and Leisure (University of Manchester) ... Področje primerljivosti in njenih kazalnikov bomo sicer podrobneje naslovili v novem strateškem dokumentu fakultete.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE in STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Strategija razvoja FT UM

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta sledila zadanim strateškim ciljem. Intenzivneje smo pristopili k promociji študijskih programov v državah Zahodnega Balkana in k stabilizaciji izrednega študija v angleščini. Nadaljevali smo s projekti povezovanja slovenskih in mednarodnih študentov in študentov, ki študirajo na dislocirani enoti in v Brežicah. Uspešno smo pridobili sredstva s strani Univerze v

Mariboru za podporo pri integraciji mednarodnih študentov, s pomočjo katerih smo izvedli dve mix&mingle srečanja študentov, pripravljali redni mesečni program tutorstva in druženja ter oblikovali številne informacijske materiale za študente. Izdelali smo analizo izvedbe izrednega študija in sprejeli akcijski načrt za naslavljanje pomanjkljivosti ter dvig kakovosti na tem področju. Za podporo pedagoški odličnosti smo organizirali in gostili več tujih predavateljev, ki so za pedagoge in raziskovalce FT izvedli delavnice na temo pedagoške in raziskovalne odličnosti. Za lažjo dostopnost teh delavnic v urnikih vseh pedagogov ohranjamo proste tretje petke v mesecu, ki so namenjeni izobraževanju in delavnicam vseh pedagogov, pa tudi internim evalvacijskim procesom. V študijskem letu 2023/2024 smo nadaljevali z izvajanjem pilotnih aktivnosti Prožne oblike izobraževanja: zeleni prehod in turizem 5.0 v okviru NOO projekta, kjer smo stopili na pot oblikovanja inovativnih kratkih izobraževanj za mikrodokazila, kar pomeni tudi nadaljnji korak k prenovi študijev in predvsem h krepitvi sodelovanja z gospodarstvom. Po uspešnih prvih pilotnih izvedbah smo pristopili k prenosu novih znanj in izkušenj v redne programe, kar bo ciljna naloga v letu 2024/2025. Prav tako smo ustanovili Center za izobraževanje v turizmu, preko katerega naslavljammo potrebe po specializiranih izobraževanjih v turističnem sektorju in se bolj fleksibilno odzivamo na povpraševanja. Še naprej bomo svoje moči usmerjali predvsem v promocijo študijskih programov in zagotavljanje kakovostnih pogojev za izvedbo programov. Na področju znanstveno-raziskovalnega dela in projektnih aktivnosti izpostavljammo 5 odličnih objav v najvišji kategoriji turističnih revij, organizacijo mednarodne znanstvene konference, prav tako odmevne monografske publikacije na mednarodni in domači sceni. Uspešni smo bili pri pridobitvi številnih raziskovalnih projektov, med katerimi posebej izpostavljammo sodelovanje v Horizon projektu, k čemur so močno prispevale zaposlitve iz preteklega obdobja ter nabrane izkušnje in izobraževanja na tem področju. Sile še naprej usmerjamo v oblikovanje lastne programske skupine, v ta namen pa se uspešno usmerjamo na temeljne raziskovalne projekte, prav tako tudi na mednarodne.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Fakulteta za turizem tesno sodeluje s številnimi partnerji tako v lokalnem kot mednarodnem okolju in tako po strokovni kot znanstveni plati. V lokalnem okolju je pomemben partner Občina Brežice, ki fakulteto strateško podpira že vse od ustanovitve dalje, kot najpomembnejši deležnik pa nastopa Strateški svet FT UM, kjer so zastopani partnerji iz gospodarstva in javnega sektorja, in predstavlja ključnega svetovalca fakulteti predvsem pri razvoju programov in povezovanju znanja in prakse. Fakulteta redno sodeluje s številnimi podjetji, strokovnimi združenji, javnimi agencijami in ministrstvi, pa tudi občinami in društvi, ki so zainteresirani za sodelovanje. Med oblike sodelovanja štejemo prakse in usposabljanja študentov, veliko gostujočih predavateljev iz prakse (podjetij, javnih zavodov, civilnodružbenih organizacij), izjemno raznoliko zastopnost študentov – od balkanskih in nekdanjih slovanskih držav do Indije, dobro mrežo institucij za izmenjave v okviru projekta Erasmus, posebej tudi KIP projekte itn. Ugotavljamo, da je bilo študijsko leto 2023/2024 z vidika sodelovanja z zunanjimi partnerji fakultete uspešno, zaznavamo pa potrebo po večjem angažmaju na tem področju. Prav tako imamo vsako leto širšo mrežo partnerjev na znanstveno-raziskovalnem področju, tako doma kot v tujini, s katerimi prvenstveno prijavljamo in izvajamo projekte (podrobneje v poglavju 1.5), raziskujemo in tudi objavljamo. Z različnimi partnerskimi ustanovami smo povezani pri delovanju na domačem in tujih trgih kot ponudniki storitev strateškega načrtovanja, razvoja turizma in podeželskega/urbanega sveta, pomoči pri razvoju trajnostnih praks.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za turizem je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za turizem je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za turizem so dostopne na:

<https://www.ft.um.si/o-fakulteti/predstavitev/#o-fakulteti>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Fakultete za turizem je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Katedra za gostinstvo, turizem in hotelirstvo
Katedra za interdisciplinarne turistične študije

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Fakultete za turizem je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Inštitut za turizem
Katedra za gostinstvo, turizem in hotelirstvo
Katedra za interdisciplinarne turistične študije

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Fakultete za turizem je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Center za raziskovalno dejavnost

Center za splošne, pravne in kadrovske zadeve
Center za štud. in študijske zad. ter mednarodno sodelovanje
Projektna pisarna za raziskovalno dejavnost
Referat za računovodske in finančne zadeve
Referat za splošne zadeve
Referat za študijske in študentske zadeve
Vodstvo tajništva

V organizacijski enoti Inštitut za turizem je sistematiziran Center za izobraževanje v turizmu (CIT), ki je bil vzpostavljen z namenom konkretnjšega povezovanja z gospodarstvom, v okviru preteklih izvedenih in še trajajočih projektov pa se je na fakulteti razvila ponudba storitev, svetovanj in izobraževanj, ki se jih v sklopu te enote (tj. CIT) usmerjeno ponuja gospodarstvu in drugim zainteresiranim organizacijam.

1.3.2 Dislocirane enote članic

Fakulteta za turizem izvaja dva študijska programa v nadstandardni obliki, to je v angleškem jeziku in sicer visokošolski strokovni študijski program Sodobne turistične prakse (angl. Contemporary Tourism Practices) in magistrski študijski program Turistične destinacije in doživetja (angl. Tourism Destinations and Experiences). Tako na visokošolskem kot magistrskem izrednem študijskem programu prevladujejo tujci, predvsem študentje iz 3. držav. Oba programa se izvajata na dislocirani enoti fakultete v Ljubljani.

Fakulteta za turizem je pridobila akreditacijo za izvedbo študijskega procesa v prostorih Študentskega kampusa v Ljubljani (Pivovarniška ulica 6, 1000 Ljubljana). Za izvedbo kontaktnih ur in izpitov je na voljo 7 prostorov, ki jih na Kampusu določijo glede na naš urnik in razpoložljivost (učilnice uporabljajo tudi drugi uporabniki). Vse učilnice so ustrezno opremljene. Na Kampusu deluje tudi več drugih kontaktnih točk (prehrana, obštudijske dejavnosti) in kavarna, kjer dnevno pripravljajo malice. V študijskem letu 2023/2024 smo imeli tudi en stalni prostor - pisarno za strokovne delavce, pedagoge in študente, imamo pa omogočeno brezplačno parkiranje s parkirnimi karticami. Prav tako na Kampusu ni knjižnice, kar smo rešili s sporazumom s Centralno ekonomsko knjižnico Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, kjer je študentom na voljo ustrezno gradivo in sodobno opremljen študijski prostor. Sodelovanje s ŠOU Kampus je bilo sicer dobro. Na začetku leta smo na dislocirani enoti za nove študente izvedli uvajalni dan, oktobra pa tradicionalni dogodek, imenovan Mix & Mingle dan, ki je namenjen povezovanju rednih in izrednih študentov naše fakultete. Ta dan smo za pouk in druge dejavnosti uporabljali vse učilnice in dvorišče Kampusu.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za turizem:

[<https://www.ft.um.si/o-fakulteti/organiziranost/#organi-fakultete>]

Sestava Poslovnega odbora Fakultete za turizem:

[<https://www.ft.um.si/o-fakulteti/organiziranost/#organi-fakultete>]

Sestava Študentskega sveta Fakultete za turizem:

[<https://www.ft.um.si/studij/uporabno/#studentski-svet>]

Akademski zbor Fakultete za turizem:

[<https://www.ft.um.si/o-fakulteti/organiziranost/#organi-fakultete>]

Komisija Senata Fakultete za turizem za ocenjevanje kakovosti,

Komisija Senata Fakultete za turizem za študijske zadeve,

Komisija Senata Fakultete za turizem za mednarodno sodelovanje,

Komisija Senata Fakultete za turizem za znanstveno raziskovalne zadeve in habilitacije,

Komisija Senata Fakultete za turizem za zaključna dela,

Komisija Senata Fakultete za turizem za založniško dejavnost,

Komisija Senata Fakultete za turizem za etiko raziskovanja in publiciranja,

Komisija Senata Fakultete za turizem za programske usmeritve in posodabljanje študijskih programov:

[<https://www.ft.um.si/o-fakulteti/organiziranost/#organi-fakultete>]

Pregled dela komisij je redna točka sej KOK FT. Prav tako KOK FT redno komunicira z vodstvom (vsaj po vseh rednih sejah KOK FT in KOKU).

Sestava Programskega sveta Fakultete za turizem:

- Zavod za turizem Maribor-Pohorje
- Terme Čatež d. d.
- Sava Turizem d. d.
- Zveza turističnih agencij Slovenije
- Občina Brežice

[<https://www.ft.um.si/o-fakulteti/organiziranost/#strateski-svet>]

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

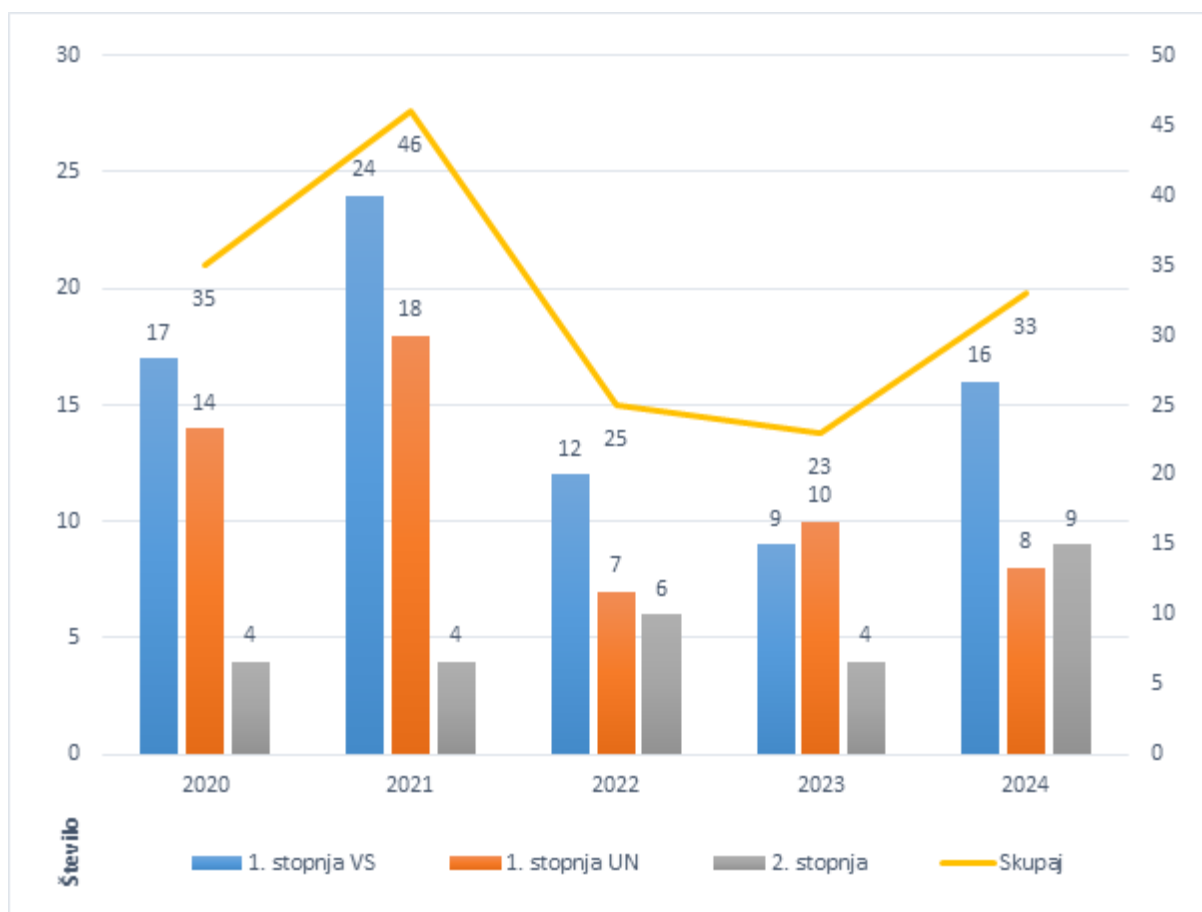
Preglednica 1.4-1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Turizem: sodelovanje in razvoj	2012	1015
1. stopnja VS	Sodobne turistične prakse	2012	1015
2. stopnja MAG	Turistične destinacije in doživetja	2012	1015
3. stopnja	Sodobne turistične študije	2021	1015

V zadnjih petih letih smo akreditirali en nov študijski program in sicer doktorski program, s katerim smo dopolnili izobraževalno vertikalo Fakultete za turizem. S tem fakulteta omogoča kompleten študij turizma tako na praktični, teoretični, upravljavski in raziskovalni ravni.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



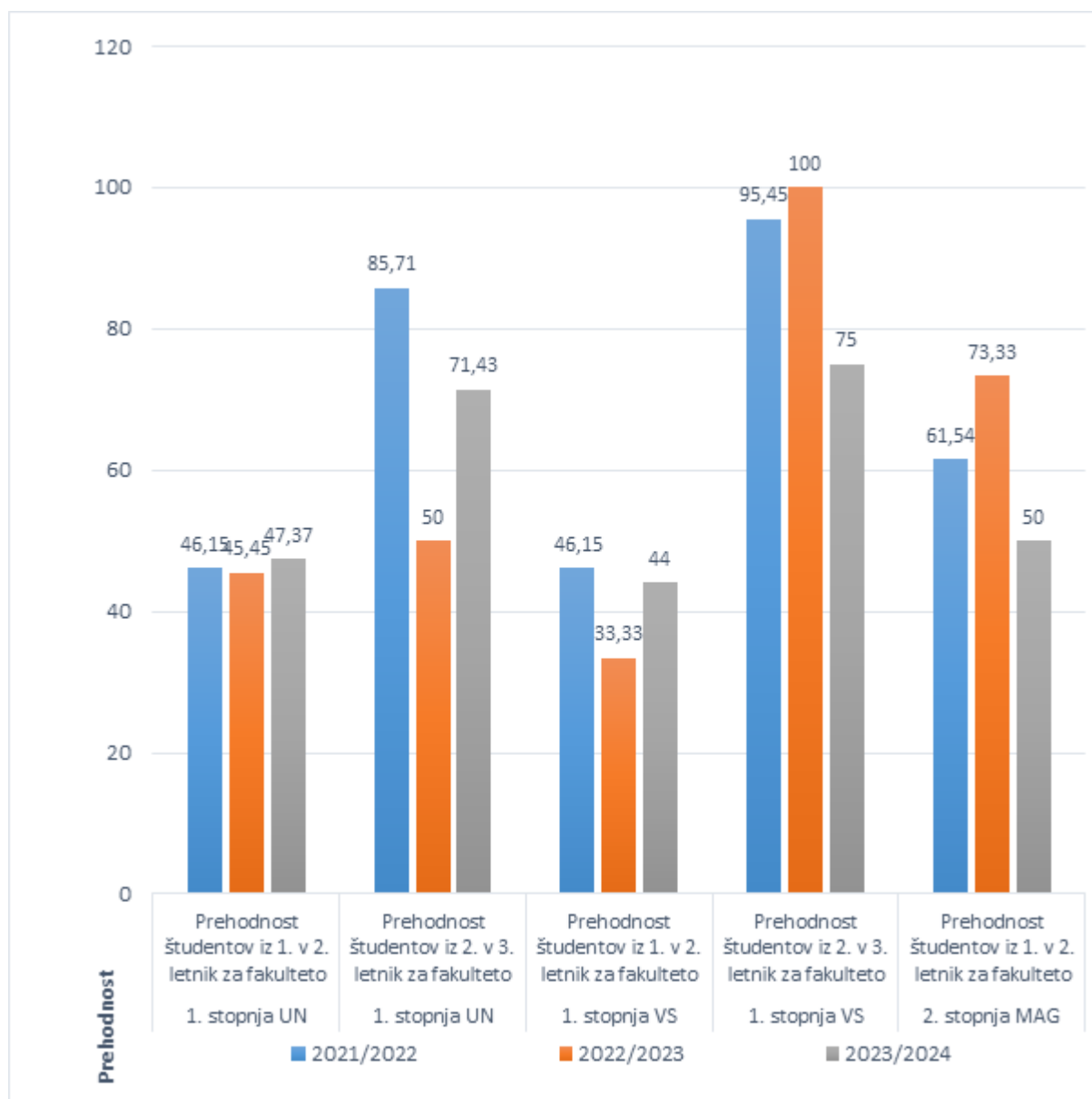
Močan porast diplomantov je bilo zaznati v času pandemije, ko se za zaključevanje študija odločilo večje število študentov, ki so ostale obveznosti zaključili že pred časom. V letu 2022 in 2023 je število novih diplomantov upadlo, v letu 2024 pa ponovno naraslo (še posebej na VS in MAG programu). S pozivi po e-pošti študente zaključnih letnikov pozivamo, da študij pravočasno zaključijo. Za študente povratnike tudi organiziramo seminarje, na katerih se ponovno vpeljejo v akademski svet in obnovijo znanje akademskega stila pisanja, kar jim omogoča lažjo pripravo zaključne naloge. Tako pričakujemo, da bo več študentov zaključilo študij tudi v prihodnjih letih.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	46,15	45,45	47,37
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	85,71	50,00	71,43
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	46,15	33,33	44,00
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	95,45	100,00	75,00
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	61,54	73,33	50,00

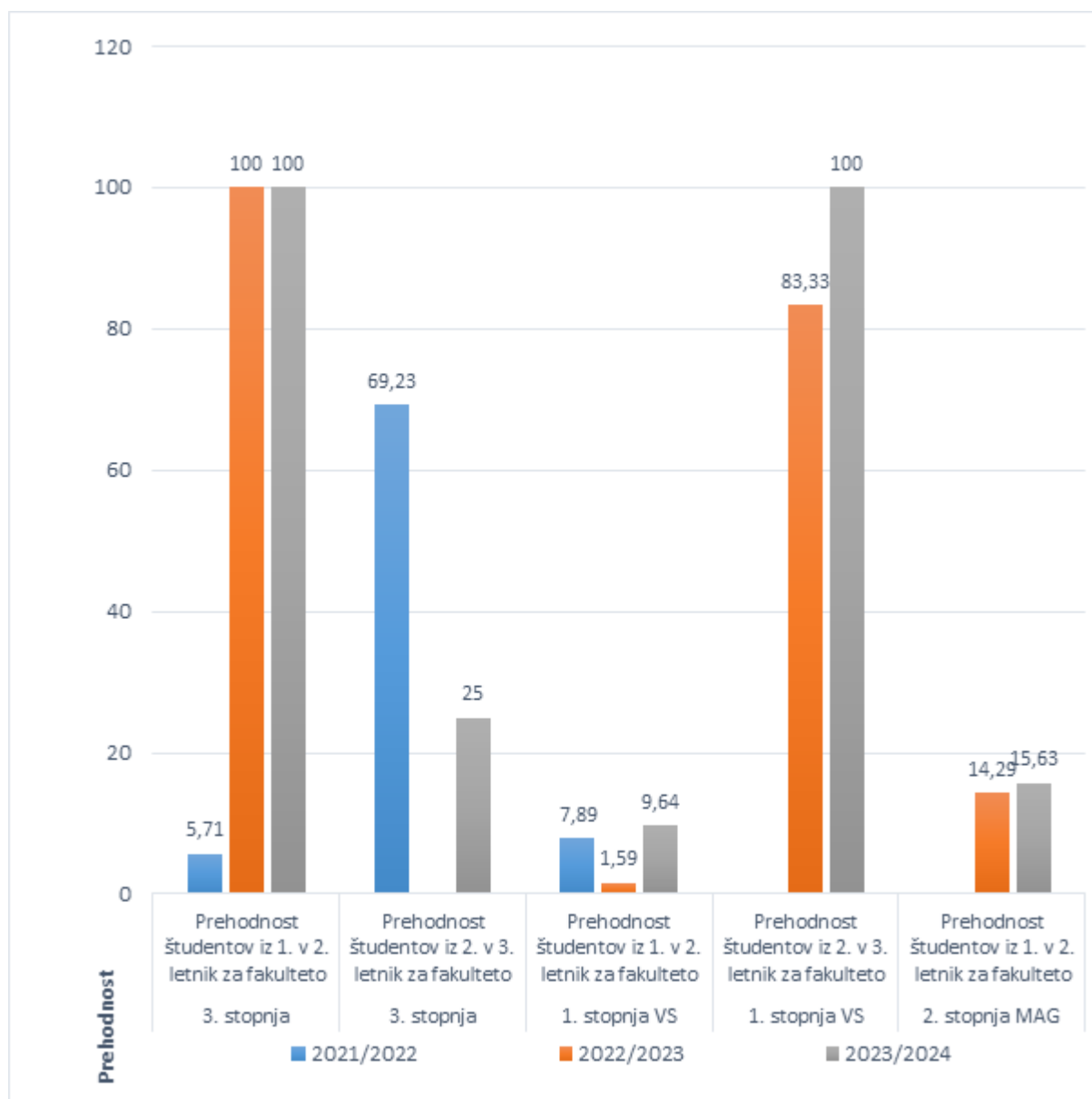
Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	5,71	1,59	9,64
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	69,23	83,33	100,00
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	7,89	14,29	15,63
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto		100,00	100,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto			25,00

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

V sklopu projekta NOO se je tudi posodabljal študijske programe in jih nadgrajevalo z zelenimi in digitalnimi vsebinami, ki sledijo fokusu samega projekta. Spremembe smo naredili na visokošolskem strokovnem študijskem programu Sodobne turistične prakse, na sedmih učnih enotah (VINSKI TURIZEM (VS-44); ANGLEŠČINA ZA TURISTIČNO STROKO 1, 2,3 (VS-06,13,19); LOKALNI VODNIK IN TURISTIČNI VODNIK (VS-26); TURISTIČNI PRAKTIKUM - TURIZEM GONILO SVETA(VS-28) in SODOBNI TRENDI V TURIZMU (VS-46). Posodobitve so začele veljati s študijskim letom 2023/24.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Na Fakulteti za turizem Univerze v Mariboru, prepoznavamo potrebo po spremljanju zaposljivosti in potrebe po novih, specifičnih kompetencah, ki jih gospodarstvo prepoznava kot ključne pri zaposlenih v turističnem sektorju. To je ključnega pomena tudi za naše študente, ki se bodo v prihodnosti zaposlili v turističnem sektorju.

Zato na Fakulteti za turizem Univerze v Mariboru izvajamo anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM, ki poteka v skladu z Navodilom o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM (N7/2013-41 AG). Anketa je s strani Alumni kluba FT UM poslana vsem diplomantom fakultete, tako diplomantom na rednem kot izrednem študiju, vsako leto v začetku leta, v mesecu februarju. Anketa se pošlje diplomantom fakultete oziroma tistim, ki so včlanjeni v Alumni klub, na študentske elektronske naslove ter osebne elektronske naslove študentom, ki so za to dali soglasje.

V letu 2024 je v anketi sodelovalo 13 diplomantov, od tega jih je 46 % zaključilo 1. stopnjo bolonjskega študijskega programa VS, 15 % jih je zaključilo 1. stopnjo bolonjskega študijskega programa UN in 5 % 2. stopnjo bolonjskega študijskega programa. Večina anketirancev (46 %) je bila zaposlena za nedoločen čas, 15% jih je opravljalo delo preko študentskega servisa, 15% jih je bilo zaposlenih za določen čas, 8% jih je bilo brezposelnih in 8 % jih je bilo samozaposlenih. Iz rezultatov je razvidno, da je po njihovi samooceni dejanska raven več kompetenc nižja od pričakovane ravni pri sedanjem delu diplomantov. Pri devetih kompetencah je ocena trenutnega stanja nižja od pričakovanega, obenem je pri sedmih kompetencah trenutna raven višja ali enaka od pričakovane. Najvišje ocenjene dejanske ravni so pri kompetencah »Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi (4.3)«, »Sposobnost pisanja in branja v tujem jeziku (4.3)« ter »Sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij (4.3)«. Dve najvišje ocenjeni pričakovani ravni sta pri kompetencah "Sposobnost jasnega izražanja (4.5)" in "Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi (4.4)". Pri predmetno specifičnih kompetencah VS in UN programov rezultati ankete kažejo, da je raven pričakovanih kompetenc pri večini nižja od dejanskih ravni. Večja razlika se kaže predvsem pri UN programu. Pri MAG programu je višina ravni trenutnih kompetenc v večini višja ali enaka od pričakovane ravni pri trenutnem delu. Rezultati za leto 2024 kažejo, da večina diplomantov, ki so sodelovali v anketi ne želi nadaljevati študija (54%). Rezultati kažejo, da je največji delež diplomantov priložnost za delo dobilo brez aktivnega iskanja dela. Večina jih je prvo zaposlitev dobila 1 ali več mesecev po zaključku študija. Večini se je za opravljanje dela na prvem delovnem mestu bilo potrebno dodatno usposabljanje. Večina anketiranih diplomantov je trenutno zaposlenih v zasebnem sektorju v Sloveniji. Anketiranci menijo, da je bil študijski program v največji meri dobra osnova za njihov osebni razvoj in nadaljnjo kariero. Prav tako jih je večina mnenja, da bi izbrali enak študijski program, v kolikor bi ponovno izbirali.

V preteklem letu smo diplomante in člane Alumni kluba aktivno vključevali v različne dejavnosti. Sodelovali so na informativnih dnevih, kjer so delili svoje izkušnje s prihodnjimi študenti, ter kot gostujoči predavatelji pri pedagoškem procesu, kjer so posredovali ekspertno znanje, pridobljeno po končanem študiju. Poleg tega so bili diplomanti vključeni v raziskavo Erasmus projekta ReWo, ki se je osredotočala na managerje idej v podjetjih. V okviru terenskih vaj pri predmetih Experience Design in Entrepreneurship in Tourism smo obiskali tudi naša diplomanta na njunem delovnem mestu, kjer sta kot vodnika v muzeju predstavila vsebino in svoje delo.

Cilji povezovanja z diplomanti in njihovega večjega vključevanja v fakultetne aktivnosti ostajajo enake. Želimo si gostiti več članov Alumni FT UM kluba v pedagoškem procesu, kjer bi predstavljali svoje delo v turizmu, prav tako si želimo vključiti več diplomantov kot somentorje iz gospodarstva pri zaključnih delih, nadaljevati z organizacijo Alumni FT UM dogodkov ter vzpostaviti program »Alumni mentor«,

kjer bi člani Alumni FT UM za 1 dan na svoje delovno mesto sprejeli diplomanta ali študenta FT UM in mu predstavili svoje delo v turističnem sektorju.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

V študijskem letu 23/24 nismo organizirali poletnih šol. Smo pa s 1. 1. 2023 začeli s projektom »Prožne oblike izobraževanja: zeleni prehod in turizem 5.0 (pilotni projekti NOO)«, znotraj katerih razvijamo kratke izobraževalne programe, ki omogočajo tudi pridobitev mikrodokazil. V letu 2023 smo razvijali vsebino naših programov, ki so zasnovani za vse, ki želijo pridobiti osnovna ali dodatna znanja in veščine za delovanje na področju turizma. Programi so se začeli izvajati v letu 2024.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

FT UM skrbi za to, da so o njenem delovanju obveščeni vsi njeni deležniki (bodoči študenti, študenti, diplomanti, zaposleni, sodelavci, raziskovalne in druge zainteresirane javnosti ter (lokalno) okolje idr. Za promocijo fakultete, obveščanje javnosti in organizacijo dogodkov je odgovorna strokovna sodelavka za promocijo in odnose z javnostmi, ki sodeluje z vodstvom, drugimi službami, zaposlenimi in študenti fakultete.

Za komuniciranje z (eksternimi) javnostmi FT UM uporablja spletno stran, na kateri so redno in ažurno objavljene novice, obvestila, informacije o študijskem procesu, študijskih in obštudijskih dejavnostih, znanstveno-raziskovalni dejavnosti, dogodkih, gostovanjih, itd. Prav tako z vsemi deležniki redno komuniciramo preko družbenih omrežij, dnevno preko Facebooka in Instagrama, uporabljamo tudi Youtube, LinkedIn in Tik Tok. Splošno javnost obveščamo tudi preko množičnih medijev, ki jim pošiljamo sporočila za javnost o novostih, dogodkih, projektih, delovanju fakultete in njenih študentih in zaposlenih. Prav tako medije vabimo na pomembnejše dogodke fakultete. Za komuniciranje z internimi javnostmi, poleg zgoraj navedenih, fakulteta uporablja tudi e-poštne liste, intranet, različna orodja Microsoft 365 (predvsem Ms Teams). Od januarja 2024 za interno javnost mesečno redno izhaja Novičnik FT, ki zaposlene poleg novic in dogajanja obvešča tudi o pomembnih novostih, sprejetih v različnih organih in komisijah fakultete ter o dogajanju v študijskem in raziskovalnem procesu.

Osrednje promocijske dejavnosti fakultete so usmerjene v pridobivanje študentov. Predvsem v obdobju pred informativnimi dnevi in prijavnimi roki se poslužujemo tudi oglaševanja množičnih medijih (radio, tisk, spletni portali), predvsem pa se večinoma usmerjamo v digitalno oglaševanje na družbenih omrežjih (Meta) in Google oglaševanja. V letu 2024 smo lahko realizirali več obiskov na srednjih šolah in kariernih sejmih v živo, udeležili smo se tudi kariernih dogodkov v tujini, organizirali pa smo tudi nekaj spletnih predstavitev.

Posebno pozornost smo v smislu promocije in obveščanja še vedno namenjamo tudi mednarodnim študentom, ki študirajo na dislocirani enoti v Ljubljani. Poleg vzpostavljene spletne podstrani s koristnimi informacijami za študij in življenje v Sloveniji organiziramo dogodke za integracijo in redno pripravljamo dvojezične objave, saj izvajamo študij tudi v angleškem jeziku.

V minulem letu smo organizirali tudi nekaj javnih predavanj za lokalno skupnost in v okviru NOO pilotnih projektov organizirali več brezplačnih izobraževanj s področja turizma. Udeležujemo se znanstvenih in strokovnih posvetov, konferenc in ostalih dogodkov, na različne načine sodelujemo z zunanjimi deležniki oz. organizacijami in tudi na ta način gradimo na prepoznavnosti FT UM.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

V študijskem letu 2023/2024 sta se izvajala dva programa v angleškem jeziku in sicer visokošolski strokovni študijski program Contemporary Tourism Practices in magistrski študijski program Tourism Destinations and Experiences. Oba se v celoti izvajata v angleškem jeziku in v izredni obliki in sta primarno namenjena tujim študentom. Podatki o programih so navedeni [na spletni strani Fakultete za turizem v angleškem jeziku](#).

Kadar pri posameznih predmetih gostuje predavatelj iz tujine, se predavanja izvedejo v tujem jeziku. V študijskem letu 2023/2024 so na FT na različnih študijskih programih gostovali naslednji predavatelji:

Predavatelj_ica	V okviru predmeta	Program
AKOS NAGY	Analiziranje in upravljanje družbenih medijev v turizmu	MAG
CHRISTOPHER COOPER	Študije mobilnosti in epistemologija turizma	DOK
HAZEL TUCKER	Turistične podobe sveta-IZBIRNI	DOK

Vsako leto na FT gostimo tuje študente v okviru Erasmus izmenjav. Študentom je bilo v š.l. 2023/24 na voljo 28 predmetov, iz katerih si izberejo tiste, ki so skladni z njihovimi programi oz. jim omogočajo priznavanje skladno z vnaprejšnjim dogovorom. Informacije za tuje študente, skupaj z naborom potencialnih učnih enot, so na voljo na [spletni strani FT UM](#). V okviru izbranih enot izvajalci enot tako predavatelji kot študenti najmanj 10 ur izvedejo v angleškem jeziku v okviru redne izvedbe (Erasmus študenti se priključijo redni izvedbi in se predavanja/seminarji/vaje izvedejo v ang. jeziku) ali v okviru individualnih ur. V študijskem letu 2023/2024 so študenti v okviru Erasmus izmenjav izbrali naslednje predmete:

SifraUcneEnote	NazivUcneEnote
MAG-01	OBLIKOVANJE TURISTIČNIH IZKUŠENJ
MAG-01	OBLIKOVANJE TURISTIČNIH IZKUŠENJ
MAG-02	TRAJNOSTNI, ZELENİ IN DRUŽBENO ODGOVORNI TURIZEM
MAG-02	TRAJNOSTNI, ZELENİ IN DRUŽBENO ODGOVORNI TURIZEM
MAG-03	SOCIOLOGIJA KULTURE IN TURIZMA
MAG-03	SOCIOLOGIJA KULTURE IN TURIZMA
MAG-07	MARKETING IN MANAGEMENT TURISTIČNE DESTINACIJE
MAG-07	MARKETING IN MANAGEMENT TURISTIČNE DESTINACIJE
MAG-09	ANALIZA PODATKOV V TURIZMU 1
MAG-09	ANALIZA PODATKOV V TURIZMU 1
MAG-10	POLITIČNI VIDIKI TURIZMA
MAG-10	POLITIČNI VIDIKI TURIZMA
MAG-15	ORGANIZACIJSKO VEDEDNJE
MAG-15	ORGANIZACIJSKO VEDEDNJE
UN-01	TEORIJE TURIZMA
UN-01	TEORIJE TURIZMA
UN-02	RAZVOJ PODJETNIŠKE IDEJE
UN-02	RAZVOJ PODJETNIŠKE IDEJE
UN-06	OSNOVE RAZISKOVALNEGA RAZMIŠLJANJA IN PISANJA
UN-08	DEDIŠČINA IN TURIZEM
UN-08	DEDIŠČINA IN TURIZEM
UN-09	POSLOVANJE HOTELOV
UN-09	POSLOVANJE HOTELOV
UN-10	TURISTIČNA GEOGRAFIJA
UN-10	TURISTIČNA GEOGRAFIJA
UN-22	MEDIJI, POPULARNA KULTURA IN TURIZEM
UN-22	MEDIJI, POPULARNA KULTURA IN TURIZEM
VS-04	MEDKULTURNO KOMUNICIRANJE IN ETIKA V TURIZMU
VS-04	MEDKULTURNO KOMUNICIRANJE IN ETIKA V TURIZMU
VS-06	ANGLEŠČINA ZA TURISTIČNO STROKO 1
VS-10	RETORIKA ZA TURISTIČNE DELAVCE
VS-10	RETORIKA ZA TURISTIČNE DELAVCE
VS-11	AGENCIJSKO POSLOVANJE
VS-11	AGENCIJSKO POSLOVANJE
VS-13	ANGLEŠČINA ZA TURISTIČNO STROKO 2
VS-15	ANALIZA PODATKOV V TURIZMU
VS-15	ANALIZA PODATKOV V TURIZMU
VS-18	ŠPORTNI TURIZEM
VS-18	ŠPORTNI TURIZEM
VS-24	OSNOVE ITALIJANSKEGA JEZIKA ZA PODROČJE TURIZMA 2

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Fakulteta za turizem daje velik poudarek praktičnemu usposabljanju, predvsem na prvi stopnji. Na visokošolskem in univerzitetnem študijskem programu je praktično usposabljanje organizirano na način, da študent najprej skozi seminar pridobi osnovne informacije in usmeritve povezane s praktičnim usposabljanjem. Na to si študent pred pričetkom praktičnega usposabljanja poišče organizacijo (podjetje, institucijo ali ustanovo), v kateri želi (skladno z željo in interesom) opravljati praktično usposabljanje. V kolikor si študent sam organizacije ne uspe najti, se lahko obrne tudi na katero od organizacij, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum. Študenti lahko s pomočjo tujih partnerjev praktično usposabljanje opravljajo tudi v tujini, za katero lahko koristijo tudi možnosti v okviru programa Erasmus+. Največ tovrstnih partnerjev prihaja iz Portugalske, Španije, Italija in Grčije.

Praktično usposabljanje na magistrskem študijskem programu je izvedeno v obliki seminarja, na katerem študenti s pomočjo izvajalca predmeta najprej opredelijo destinacijo, na kateri bodo izvedli strokovno ekskurzijo. Celotno delo priprave ekskurzije, tako na vsebinski kot tehnični ravni, je v domeni študentov. Ob pomoči pedagoškega mentorja pripravijo in izvedejo celotno ekskurzijo. Izvedba vključuje tudi vsa opravila, s katerimi se srečujejo delavci v turizmu (prijava na let, prijava v hotel, usmerjanje poti, vodenje vsebine poti).

Število obveznih ur, ki jih študenti opravljajo v delovnih organizacijah, se razlikuje glede na študijski program in leto študija. Tako študenti v drugem letniku visokošolskega študijskega programa opravljajo 160 ur praktičnega usposabljanja, v tretjem letniku visokošolskega programa, kakor tudi v tretjem letniku univerzitetnega programa, pa študenti v delovnih organizacijah opravljajo 400 ur praktičnega usposabljanja. Za praktično usposabljanje 1 in 2 na visokošolskem in univerzitetnem programu je bil v študijskem letu 2023/24 mentor, doc. dr. Boris Prevolšek.

Pred pričetkom izvajanja praktičnega usposabljanja se med fakulteto, študentom in ponudnikom prakse podpiše tripartitna Pogodba o praktičnem usposabljanju, ki ureja medsebojna razmerja, pravice in obveznosti pogodbenih strank pri izvajanju praktičnega usposabljanja. Hkrati je s pogodbo o praktičnem usposabljanju obvezna tudi priloga Program dela praktičnega usposabljanja, v katerem organizacija, skupaj s študentom, opredeli dela in naloge, ki jih bo študent v času praktičnega usposabljanja opravljal. Praktično usposabljanje se lahko izvaja samo pri subjektih iz turistične dejavnosti, ki ponujajo delo, primerno stopnji izobrazbe študenta. Kot pogoj za mentorja je zahtevana vsaj visokošolska izobrazba oziroma 5 let relevantnih delovnih izkušenj na področju turizma.

Fakulteta vsako leto k sodelovanju pri praktičnem usposabljanju študentov pozove gospodarske subjekte s področja turizma. Glede na odziv se ta seznam vsako leto dopolnjuje. Izpostaviti velja stalne partnerje, s katerimi fakulteta sodeluje že vrsto let. Ti so: Terme Čatež, Terme Paradiso, Sava Turizem, Istrabenz Turizem, Kempinski Palace Portorož, turistična agencija Palma, turistična agencija Oskar, Posavski muzej Brežice, Zavod za podjetništvo, turizem in mladino Brežice, Regionalna razvojna agencija Posavje, Regionalna razvojna agencija Podravje, Zavod za turizem Maribor, Center za podjetništvo in turizem Krško, Vina Zajc, Alpe Adria Booker, idr.

Vsako leto koordinator praktičnega usposabljanja organizira srečanje z mentorji praktičnega usposabljanja, ki je namenjen tako izobraženju mentorjev, kot deljenju izkušenj s študenti Fakultete za turizem. Na ta način se definirajo aktualni izzivi in potrebe obeh organizacij. Z mentorji v delovnih organizacijah letno opravljamo tudi anketo, s katero primarno želimo pridobiti informacije o zadovoljstvu mentorjev s postopkom in jasnostjo priprave dokumentacije o praktičnem usposabljanju, kakor tudi o zadovoljstvu z opravljenim delom in dodeljenimi nalogami naših študentov. Generalno mentorji izražajo zadovoljstvo s postopkom in pripravo dokumentacije o praktičnem usposabljanju, mentorji menijo, da so študenti praktično usposabljanje v njihovi organizaciji opravi zelo korektno. Pri vprašanju o znanjih, ki bi jih študenti še lahko pridobil v okviru izobraževalnega procesa na fakulteti, so mentorji izpostavili znanje tujih jezikov, veščine poslovnega komuniciranja, delo z računalnikom in večjo kreativnost. Svoje predloge, komentarje in pojasnila lahko mentorji v organizacijah podajo tudi v Potrdilu o izvedbi praktičnega usposabljanja v organizaciji, v katerem opredelijo dosežena znanja, kompetence in pričakovanja z opravljenim praktičnim usposabljanjem študentov.

Fakulteta, z izvedbo ankete, presoja zadovoljstvo s praktičnim usposabljanjem tudi med študenti. Izobraževanja fakulteta presoja z izvedbo ankete med študenti. Tako se ob zaključku praktičnega usposabljanja med študenti izvede anketa, v kateri podajo povratne informacije o zadovoljstvu v zvezi z opravljenim praktičnim usposabljanjem. V anketi lahko podajo tudi komentarje in predloge sprememb. Pozitivni odzivi študentov z opravljenim PU se skozi opravljeno anketo kažejo predvsem s pridobljenimi novimi znanji, izkušnjami, kompetencami, komunikacijskimi veščinami, veščinami dela v timu idr. Prav tako so študenti izrazili nekaj predlogov in pobud za izboljšanje praktičnega usposabljanja. Tukaj velja izpostaviti znanja različnih tujih jezikov, več programskih (rezervacijskih) jezikov/orodij in dodatna računalniška znanja, več znanj s področja retorike, strokovni pristopi k različnim situacijam v delovnih okoljih, tudi krizni management.

Rezultati in podani predlogi iz obeh anket, so upoštevani pri pripravi prenov učnih programov in posameznih učnih enot, kot tudi pri sami izvedbi seminarja praktičnega usposabljanja in evalvacijskim srečanjem z mentorji praktičnega usposabljanja.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

V letu 2024 je bilo znanstveno-raziskovalno delo osredotočeno na štiri ključne stebre raziskovanja: 1) destinacijski menedžment in trajnostni razvoj, 2) digitalizacija in komuniciranje v turizmu, 3) gastronomija in povezovanje lokalnih ponudnikov, in 4) izobraževanje v turizmu (podrobnejši opis spodaj).

Čeprav je že v letu 2023 bila zaznana potreba po reorganizaciji teh štirih stebrov, v letu 2024 te nismo izvedli. Glavni razlog, da se reorganizacija raziskovalnih stebrov ni zgodila, je v tem, da je z začetkom leta prodekanica za znanstvenoraziskovalno delo izr. prof. Maja Turnšek odstopila od svojega mandata in je mandat prevzela izr. prof. ddr. Tina Šegota, ki je do novega študijskega leta (2024/25) opravljala funkcijo v. d. prodekanice za znanstvenoraziskovalno delo in nastopila polni mandat z oktobrom 2024. Nova prodekanica se je z oktobrom 2023 zaposlila na FT UM in je ob nastopu mandata fokus usmerila k spoznavanju znanstvenoraziskovalnega dela novih sodelavcev, hkrati pa na spodbujanje aktivnosti, ki so raziskovalcem prinesla več časa za raziskovalno delo.

Ob tem pa moramo tudi pripomniti, da bodo stebri raziskovalnega dela prenovljeni skladno s prenovo novih študijskih programov, kar pa je načrtovano v letu 2025.

Znanstveno in strokovno delo na Fakulteti za turizem bi lahko v grobem razdelili na štiri stebre raziskovalnega dela in sodelovanja z gospodarstvom in okoljem na področju turizma:

1. Destinacijski menedžment in trajnostni razvoj	2. Digitalizacija in komuniciranje v turizmu	3. Gastronomija in povezovanje lokalnih ponudnikov	4. Izobraževanje v turizmu
FT UM aktivno sodeluje v procesih lokalnega destinacijskega menedžmenta tako s povezovalnimi delavnicami, izobraževalnimi dogodki in konferencami kot tudi z aktivnim oblikovanjem strategij trajnostnega turizma. Tovrstno sodelovanje je izrednega pomena za grajenje partnerstev, v katera se vključuje delo s študenti, in za aktualnost pedagoških vsebin.	Turizem je ena izmed prvih industrij, ki takoj za mediji, čutijo vse premike, ki jih prinaša digitalizacija; od sprememb v marketingu, do spletnih posrednikov pa vse do novih oblik virtualnega dela. Digitalizacija pomeni konstantne spremembe, katere FT UM aktivno raziskuje v namen sodobnega poučevanja študentov.	Vključevanje lokalne ponudbe v turistične verige je izrednega strateškega pomena za razvoj turizma tako z vidika ohranjanja kulturne in naravne dediščine kot iz vidika spodbujanja lokalnega ekonomskega razvoja. Z raziskovalno-strokovnimi projekti na temo gastronomije in povezovanja lokalnih ponudnikov FT UM gradi mreže partnerstev, aktivno prispeva k trajnostnemu razvoju lokalnega okolja in prenaša aktualna strokovna znanja v učni program.	Četrty steber raziskovanja, ki izredno pomembno prispeva k izboljšavam študijskega programa in pedagoškega procesa na FT UM, je raziskovanje vloge in trendov izobraževanja na področju turizma in pričakovanj gospodarstva in okolja glede izobraževanja bodočih kadrov. Ob vsakoletnih internih raziskavah v namen samoevalvacije FT UM na to temo opravlja tudi raziskave, za katere so pridobljeni eksterni viri.

Na mednarodni ravni so raziskovalci še naprej člani naslednjih mrež, združenj oz. iniciativ:

- ATLAS
- CEEPUS TRANS
- TULE – Centre for Literary Tourism

- International Society for Development and Sustainability (ISDS)
- COST “Research network for including geothermal technologies into decarbonized heating and cooling grids” (Geothermal-DHC) CA18219;
- COST »Platform Work Inclusion Living Lab” (P-WILL) CA21118
- COST »Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience” (SHiFT) CA21166
- CTS Critical Tourism Studies community

Fakulteta je še naprej uradno član naslednjih mednarodnih mrež:

- ATLAS
- Necstour
- The MED Sustainable Tourism Community
- Glasgow Declaration on Climate Action in Tourism
- Cultural Routes of the Council of Europe Academic Network

Pomembno je, da še naprej izpostavljamo, da so naši predstavniki tudi v letu 2024 še naprej vključeni v:

- Strateški svet za turizem, ki je strokovno-posvetovalni organ Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport (dr. Barbara Pavlakovič Farrell)
- Sosvet za statistiko turizma pri Statističnem uradu Republike Slovenije (dr. Maja Turnšek in dr. Marjetka Rangus)

Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela fakultete v zadnjih letih presojava predvsem po dveh ločenih področjih: (a) odličnost raziskovanja, kamor štejemo znanstveno-raziskovalne in strokovne dosežke raziskovalcev in (b) uspešnost podpore raziskovanja, kamor štejemo trud in dosežke na področju pridobivanja zunanjih virov financiranja in vodenja projektov. V nadaljevanju opisujemo obe področji s pripadajočimi kazalniki, analizo dosedanjih ukrepov in predlogi ukrepov v prihodnje.

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela gledamo skozi število objavljenih del¹ in število citatov. Iz spodnjih dveh grafov je razvidno, da je v letu 2024 upadlo število objavljenih znanstvenih del za 15 % (Graf 1.5-1) oziroma za 13 % v normiranih vrednostih (graf 1.5-2). Kljub upadu števila objavljenih del, so raziskovalci zelo aktivni na drugih treh področjih dela, kot je delo na projektih, pedagoško delo in aktivno mreženje na mednarodni ravni. Pomembno je poudariti, da se je v letu 2024 nadaljeval pozitiven trend prijav projektov, kar je predstavljeno v nadaljevanju. Raziskovalci so zelo aktivni s prijavljanjem projektov in izvajanjem že pridobljenih projektov iz preteklih let, kar vpliva na čas, ki ga raziskovalci namenjajo oblikovanju in pripravi znanstvenih objav. Hkrati je tudi pomembno poudariti, da se nam je v letu 2024 spremenila struktura zaposlenih. Tako so na druge institucije odšli en redni profesor in dva docenta, ena docentka je na dolgotrajni bolniški in ena visokošolska učiteljica je na prodniški odsotnosti.

Kljub zgoraj navedenim zadevam, ocenjujemo znanstveno delo na fakulteti kot pozitivno in uspešno.

¹ Znanstvena dela so opredeljena v skladu z opredelitvijo ARRS v 5. členu in prilogi 1 Pravilnika o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti ARRS z dne 17. 10. 2020 ter obsegajo: znanstvene članke (COBISS tip: 1.01., 1.02, 1.03), znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke (COBISS tip 2.01, 2.18, 2.20, 2.22, 2.24, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29), samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji (COBISS tip 1.16 v 2.01, 2.02, 2.06, 2.16, 2.17, 2.26 in 2.27, tip 1.26 v 2.26 in 2.27) ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov (COBISS tip 1.06 in 1.08 v 2.31 ali 2.32).

Metodološka opomba: Metodologija zajema podatkov za število objav in citatov v poglavju 1.5.1 »Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela« podatke, ki so pridobljeni januarja leta (n) za leto (n-1) zaradi naknadnega vpisovanja del opredeljuje kot »začasne«. Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto (n-2) posodobljeni v »končne« in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za dotično leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu. »Začasnost« podatkov za leto (n-1) se smiselno upošteva pri evalvaciji trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti.

Za prikaz števila znanstvenih del (absolutno) je uporabljen kazalnik UM_KZR_5.0. Za prikaz števila znanstvenih del (relativno) je uporabljen kazalnik UM_KZR_5.05 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

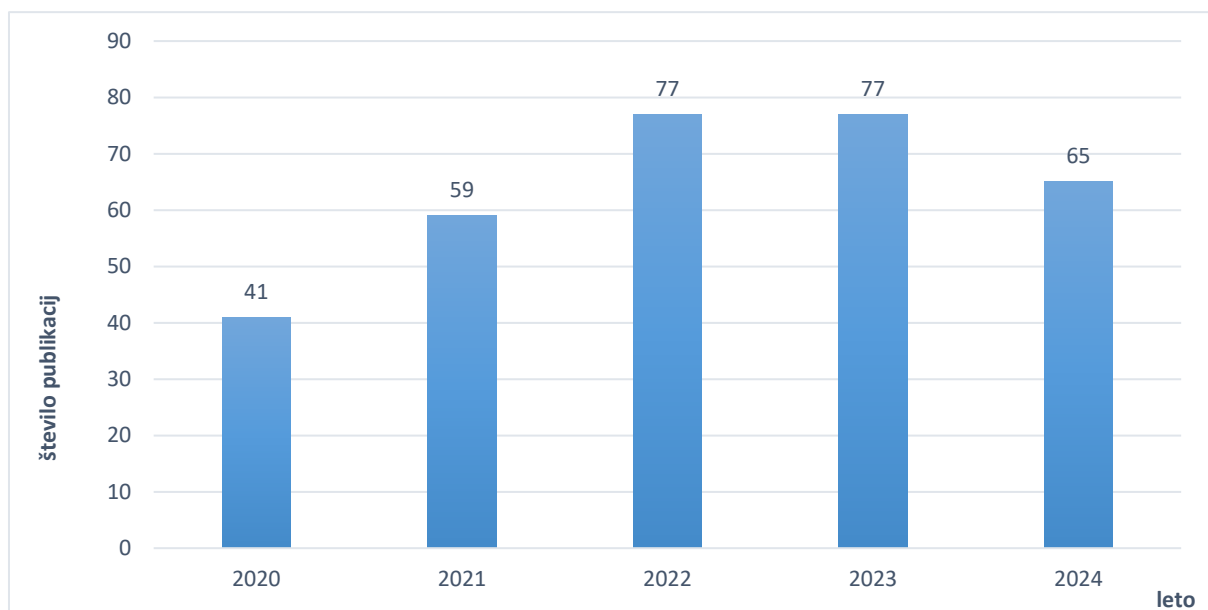
Predstavite uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARRS (kvantitativno oceno znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARRS (izraženo v številu točk po posameznih kategorijah A1, A1/2, A' in A''). Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru.

Za prikaz uspešnosti ZRD po metodologiji ARRS (absolutno) so uporabljeni kazalniki UM_KZR_5.4.1., UM_KZR_5.4.2., UM_KZR_5.4.3. in UM_KZR_5.4.4.

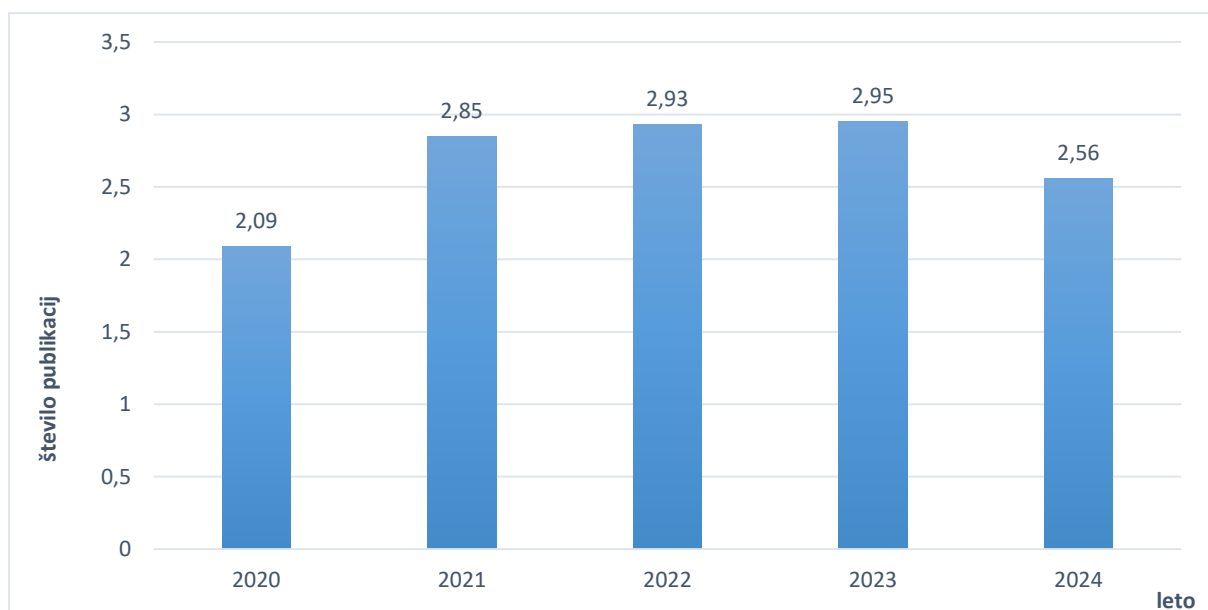
Za prikaz uspešnosti ZRD po metodologiji ARRS (relativno) so uporabljeni kazalniki UM_KZR_5.4.1., UM_KZR_5.4.2., UM_KZR_5.4.3. in UM_KZR_5.4.4 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

Vsi podatki so predstavljeni absolutno in normirano po metodi C za celotno fakulteto ter za zadnjih 5 let.

Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



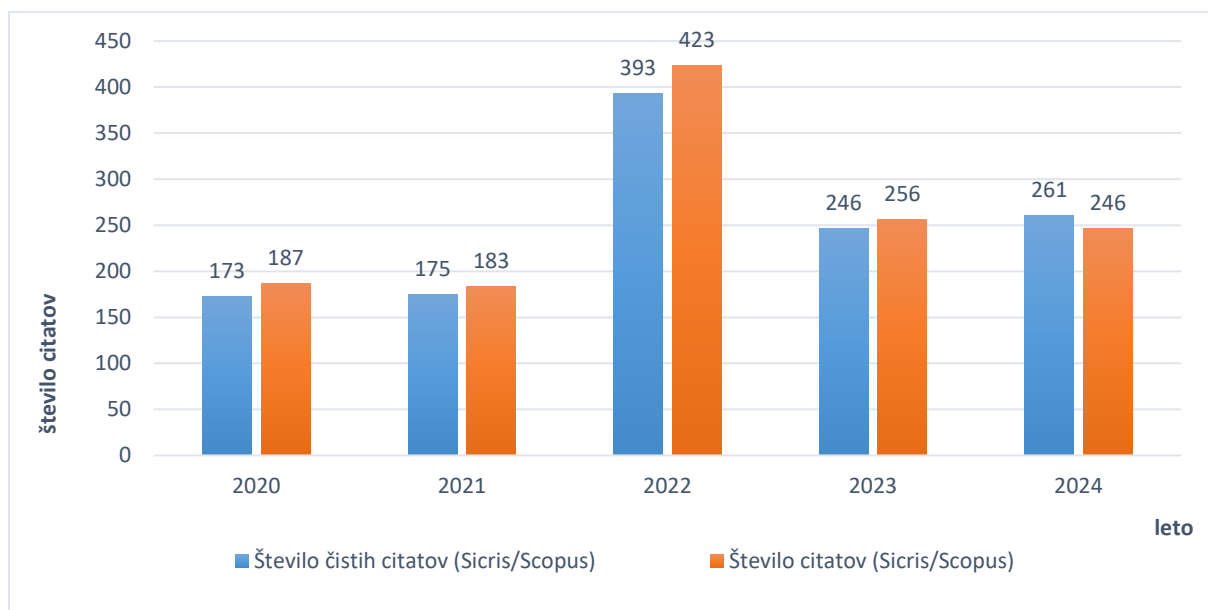
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



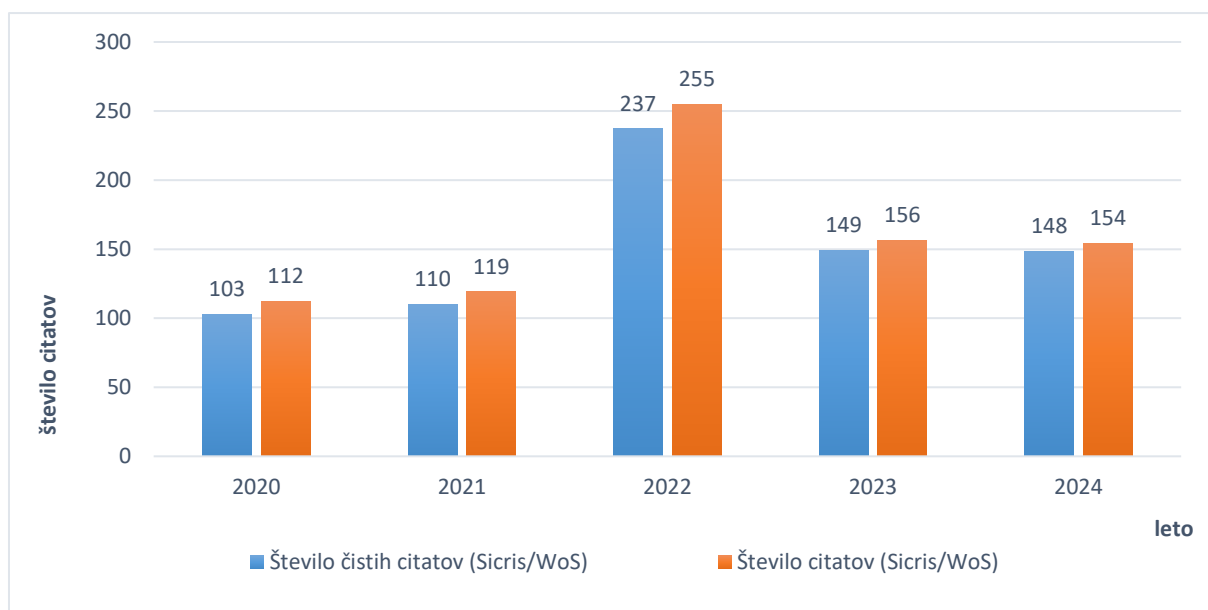
V Grafih 1.5-3 do 1.5-6 je predstavljeno število citatov in čistih citatov (Sicris/WoS ali Sicris/Scopus) tako absolutno kot normirano². V letu 2024 je število citatov podobno lanskim številkam. V naslednjih letih še vedno pričakujemo, da bo število citatov raslo, saj raste tudi število člankov, ki so objavljeni v revijah najvišjega ranga v turizmu.

² Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Scopus (absolutno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.08 in UM_KZR_5.09. Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Scopus (relativno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.08 in UM_KZR_5.09 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).
Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Wos (absolutno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.06 in UM_KZR_5.07. Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Wos (relativno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.06 in UM_KZR_5.07 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

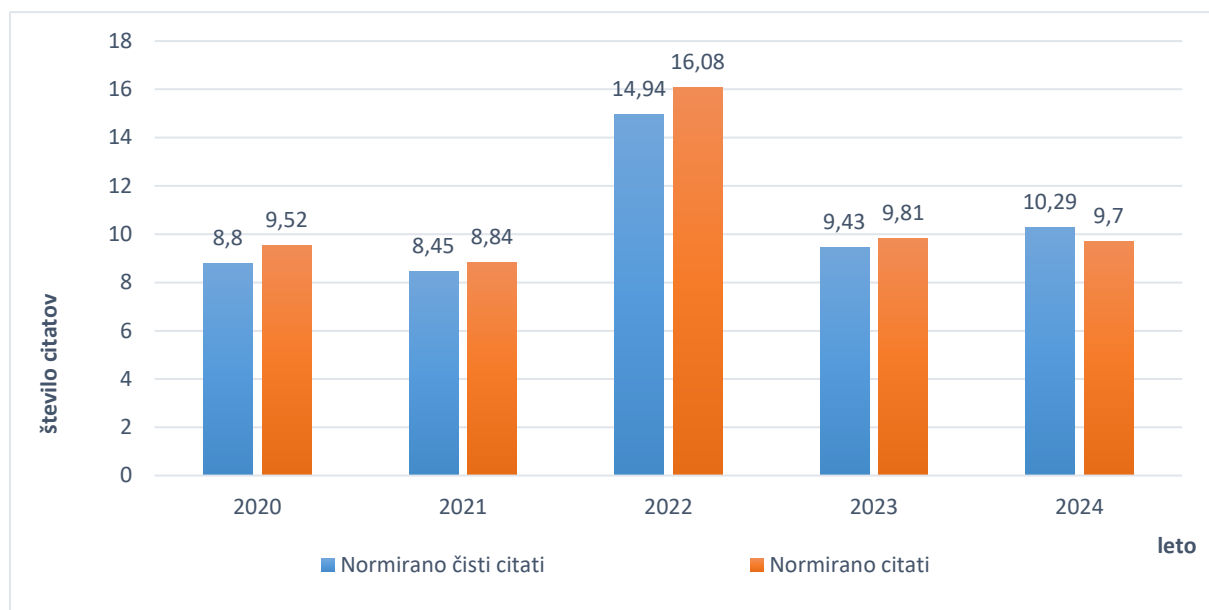
Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



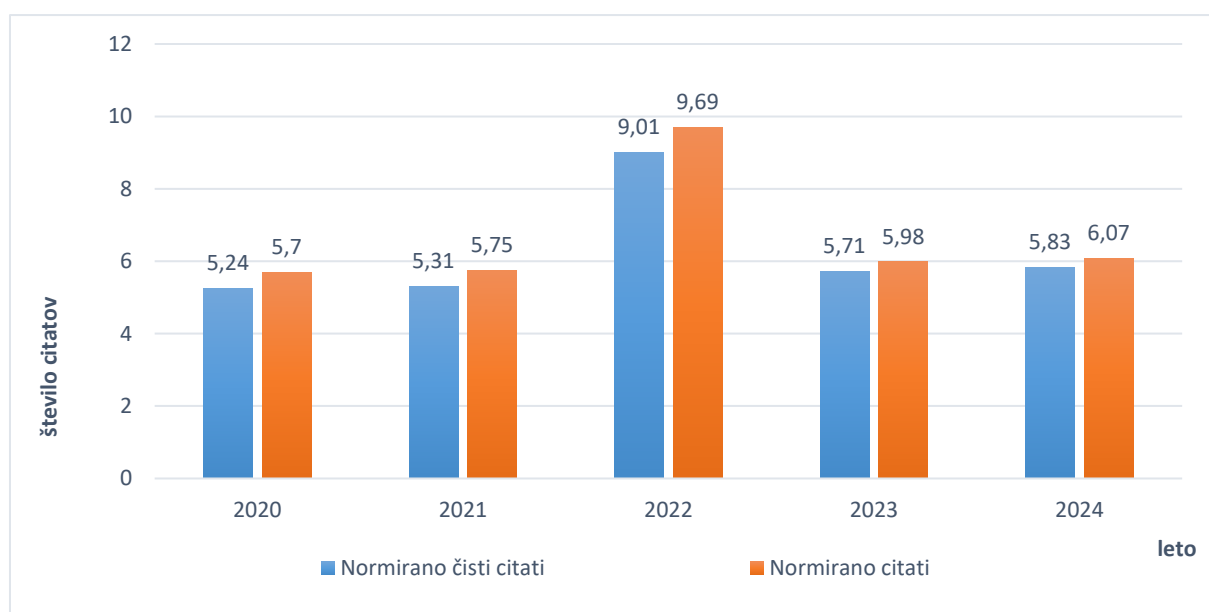
Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)

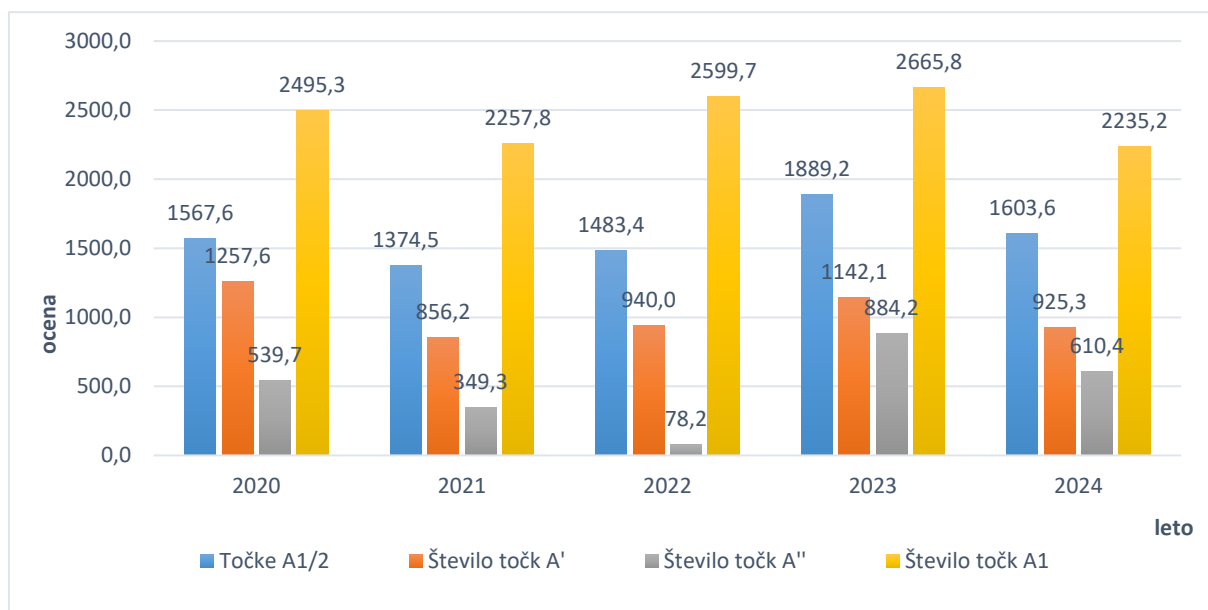


Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)

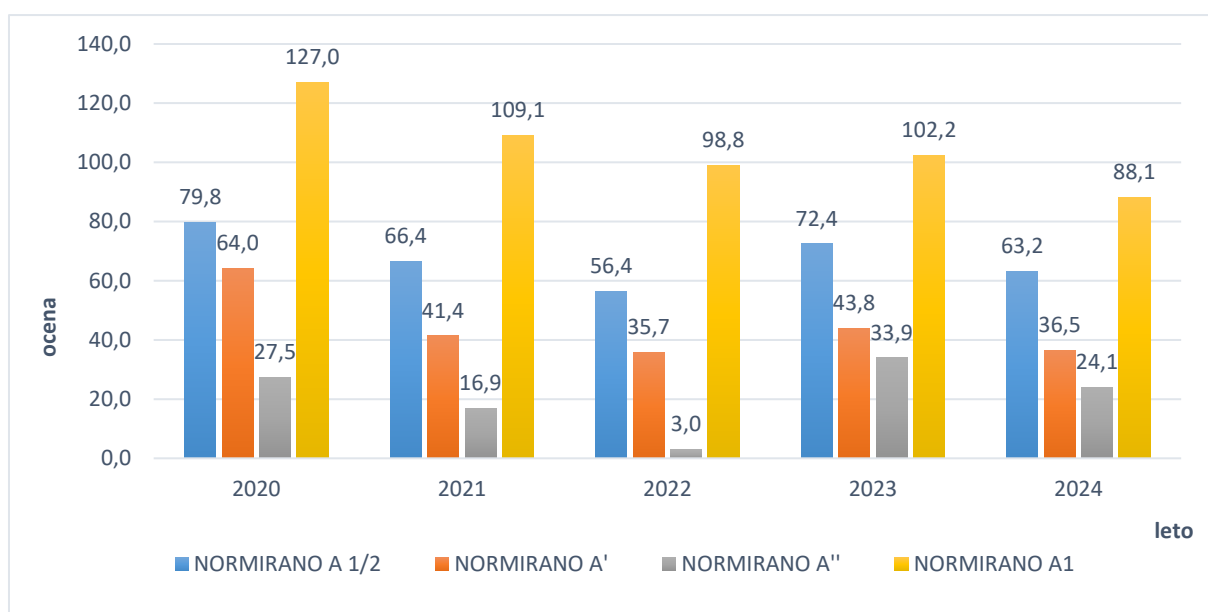


Nadalje, grafa 1.5-7 in 1.5-8 kažeta sliko SICRIS točk po metodologiji ARIS. V letu 2024 vidimo upad števila točk v vseh kategorijah in to za kar 16 % pri številu točk A1 in točk A1/2, 19 % za število točk iz A' in 31 % manj točk iz naslova A". Zmanjšanje števila točk A" in vseh ostalih kazalnikov je v nasprotju s pričakovanji, saj smo v letu 2023 začeli z nagrajevanjem prvega in (ali) vodilnega avtorstva pri znanstvenih objavah v najboljših turističnih revijah. Pričakovali smo, da bodo tovrstne spodbude rezultirale v več objavah v obliki A' in A", ampak v letu 2024 še vedno ne vidimo tega trenda. Je pa pomembno pripomniti, da je število točk iz naslova najvišje kakovosti objav (A") večje kot je bilo v preteklih letih, z izjemo 2023.

Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)



Priporočamo, da še naprej spremljamo kazalnike uspešnosti ZRD po metodologiji ARIS in iščemo ukrepe, ki bodo spodbujali ambicioznost znanstvenega objavljanja.

Eden izmed ukrepov, ki smo ga uvedli v letu 2024 in izvedli na začetku leta 2025, je nagrajevanje dveh tipov objav. Tako v letu 2024 še naprej nagrajujemo objave v najboljših turističnih revijah, ki jih bomo izplačali v obliki IRD sredstev v letu 2025. Tako smo nagradili skupno štiri avtorje v treh objavah:

- Mansfield, C., Séraphin, H., Wassler, P., & **Potočnik Topler, J.** (2025). Travel Writing as a Tool for Sustainable Initiatives: Proposing a Dialogue Journaling Process Model. *Journal of Travel Research*, 64(2), 485-493. <https://doi.org/10.1177/00472875241269902>

- Romagosa, F., Dot, E., **Mlakar, A.** and **Gorenak, M.** (2025). Sustainability in European luxury tourism companies: an analysis of practices and managerial perspectives. *Tourism Review*, 80(2), 497-512. <https://doi.org/10.1108/TR-03-2024-0193>
- **Šegota, T.**, Mihalič, T., & Perdue, R. R. (2022). Resident perceptions and responses to tourism: individual vs community level impacts. *Journal of Sustainable Tourism*, 32(2), 340–363. <https://doi.org/10.1080/09669582.2022.2149759>

Iz tovrstnih nagrad, ki smo jih podelili v letu 2023 in 2024 lahko vidimo, da jih dobijo predvsem izkušenejši raziskovalci, ki so na pozicijah izrednega ali rednega profesorja. Tovrstne nagrade so lahko negativno sprejete med mlajšimi raziskovalci (asistenti, docenti), ki pa še niso dovolj izkušeni ali omreženi, da bi posegali po najvišjih revijah v turizmu. To smo prepoznali in zato smo v letu 2024 uvedli novo nagrado, ki bi spodbujala ambicioznost objav v kategoriji 1A1, ki pa je dosegljiva tudi mlajšim raziskovalcem.

Tako smo v letošnjem letu podelili dve nagradi za objave v 1A1 revijah, ki jih bomo izplačali v obliki IRD sredstev v letu 2025, in sicer za naslednje članke:

- Pavić, L., & **Rančić Demir, M.** (2024). Agrowellness Goods Distribution in the Light of Sustainability: The Consumer Perspective and the Case of Slovenia's Eastern Cohesion Region. *Agriculture*, 14(10), 1698. <https://doi.org/10.3390/agriculture14101698>
- Slivar, I., Kovačić, S., & **Šegota, T.** (2024). 'Tito's ship has sunk, but it never sank': using nostalgia in fabricating place authenticity. *Journal of Heritage Tourism*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/1743873X.2024.2409141>

Predvidevamo, da bomo z uvedbo obeh oblik nagrajevanja spodbudili raziskovalce k objavljanju v revijah najvišjega ranga, kar se bo pozitivno odrazilo tudi na citatih v bazah WoS in Scopus v prihodnje.

Pregled uspešnosti po metodologiji ARIS glede na habilitacijo

Pregled povprečnega števila točk na raziskovalca glede na habilitacijo kaže na največje uspehe pri izrednih profesorjih, vendar je povprečje najnižje v zadnjih štirih letih. Lahko vidimo, da se je pri rednih profesorjih in asistentih število točk zvišalo, pri docentih in višjih predavateljih ter asistentih z doktoratom pa je upadlo. Razloge za upad števila točk glede na habilitacijo lahko obrazložimo s tem, da so nas v letu 2024 zapustili en redni profesor in dva docenta, ter imamo na daljši bolniški ali porodniški odsotnosti tudi docentko in višjo predavateljico. Z zmanjšanjem števila raziskovalno aktivnih članov FT je za pričakovati tudi upad števil na vseh področjih.

Eden izmed ciljev v akcijskem načrtu, ki se nanaša na raziskovalno uspešnost, je bil povezan s spremljanjem števila raziskovalcev, ki v posameznem letu presegajo 100 skupnih točk v bazi SICRIS. V letu 2024 imamo sedem raziskovalcev, ki so prešli mejno vrednost 100 točk. Med njimi je pet izrednih profesorjev, en docent in en asistent. Oseba z največ SICRIS točkami dosega vrednost 303,88, beležimo pa tudi še dva raziskovalca, ki presegata vrednost 200 točk.

V vsakem primeru pa predlagamo nadaljnje spremljanje raziskovalne uspešnosti in razmisleka o spodbujanju k raziskovalni odličnosti na vseh stopnjah habilitacije. Hkrati pa priporočamo tudi posebno pozornost pri vzpostavljanju sistema pomoči predvsem na stopnjah habilitacije na ravni docentov in nižje.

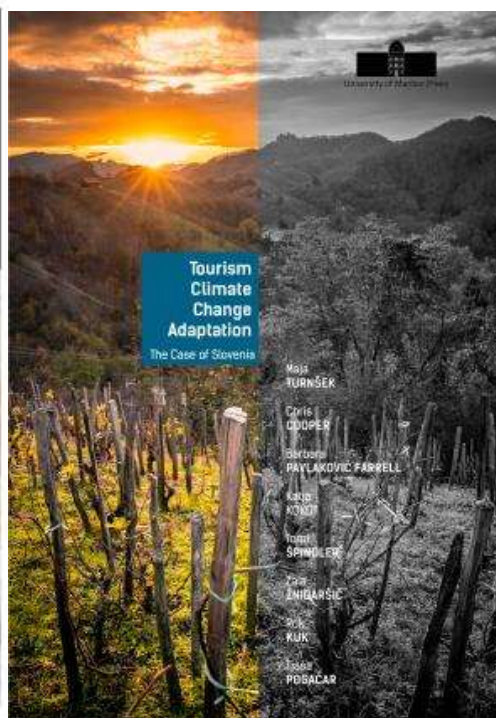
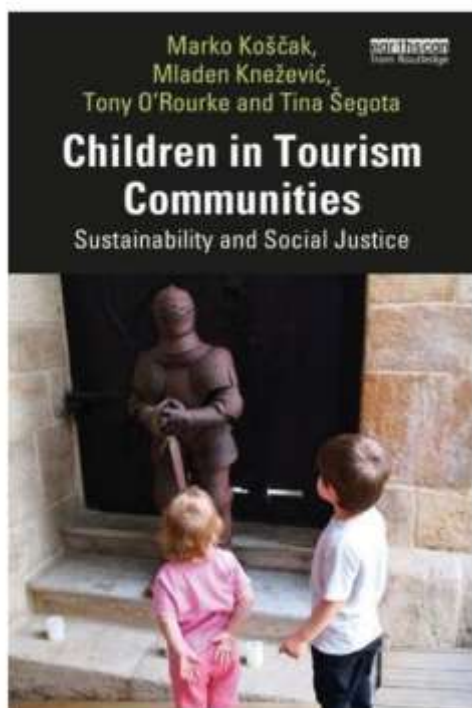
Tabela 1.5.1.4: Povprečno število točk na raziskovalca glede na habilitacijo

	2021		2022		2023		2024	
	Št. točk	Norm	Št. točk	Norm	Št. točk	Norm	Št. točk	Norm
Redni profesorji	-	-	105	105	71	36	95.87	95.87
Izredni profesorji	1458.24	182.28	2283	285	1777	222	1075.95	179.33
Docenti	348.44	87.11	669	74	1103	92	457.72	45.772
Asistenti	231.35	33.05	185	31	132	26	193.68	38.74
Višji predavatelji / asist. z doktoratom	176.24	35.248	87	29	84	28	51.87	17.29

Znanstvene in strokovne monografije

V letu 2024 sta izšli dve znanstveni monografiji avtorjev FT UM iz področja turističnih študij, ena od teh pri založbi Routledge in ena pri Založbi Univerze v Mariboru.

- Koščak, M., Knežević, M., O'Rourke, T., & Šegota, T. (2024) Children in tourism communities: Sustainability and social justice. Abingdon; New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Turnšek, M., Cooper, C., Pavlakovič Farrell, B., Kokot, K., Špindler, T., Žnidaršič, Z., Kuk, R., Pogačar, T. (2024). Tourism climate change adaptation: The case of Slovenia. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press.



V letu 2024 so izšli trije učbeniki z recenzijo:

- Potočnik Topler, J., Baleiro, R., Capecchi, G., Mansfield, C. (2024). *Researching Literary Tourism: A handbook for students and supervisors*. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press, 2024.
- Potočnik Topler, J., & Mansfield, C. (2024). *Social media storytelling for sustainable destination campaigns: A teaching companion with instructor resources*. Totnes: Travel Writers Online, 2024.
- Pavlakovič Farrell, B, & Koščak, M. *Uvajanje lokalne participacije v pedagoški proces*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.

V 2024 se je nadaljevala aktivnost pisanja samostojnih znanstvenih sestavkov ali poglavij v monografski publikaciji. Tako so raziskovalci objavili 24 samostojnih poglavij v monografijah, ki so izšle pri mednarodnih in domačih založnikih. V letu 2025 bo fokus še naprej na spodbujanju objav v obliki člankov in učbenikov in ne toliko na objavah v obliki poglavij v monografijah. Spodbude, ki jih načrtujemo so predvsem vezane na nagrade za objave v 1A1 revijah, ki bi mlajše raziskovalce spodbudile k poseganju po objavah v obliki člankov.

Konference: udeležba in vabljen predavanja

Raziskovalci na Fakulteti za turizem so bili izjemno aktivni na področju udeležbe na konferencah v Sloveniji, Evropi in širše. Posebej moramo izpostaviti, da smo v letu 2024 zabeležili devet vabljenih predavanj raziskovalcev FT, ki so svoje znanje in izkušnje delili na mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah.

Vabljen predavanja v Sloveniji:

- PETROVČIČ, Teja, **KUHAR, Hana**, PERKO, Manca. Aplikacija slovenskih in ruskih ljudskih pravljic pri pouku slovenščine in ruščine kot tujih jezikov = Application of Slovene and Russian folk tales in teaching Slovenian and Russian as foreign languages. EDUvision, Polhov Gradec, Slovenia.
- BILYNETS, Iana, **TURNŠEK, Maja**. A review of opportunities and challenges of heritage popularization programmes = Pregled priložnosti in izzivov pri programih za popularizacijo dediščine. 5th International Symposium of ICOMOS Slovenia. Ljubljana, 19th - 21st September 2024
- **POTOČNIK TOPLER, Jasna**. Introduction to literary tourism. Vabljen predavanje na 2nd interdisciplinary summer school in humanities: Sexual desire unbound: literature, landscapes, and digital dialogues, Faculty of Arts, Ljubljana, 27. 8. 2024.

Vabljen predavanja v tujini:

- **KOŠČAK, Marko**. Trends and challenges for modern tourism. SITCon: Singidunum tourism conference, Belgrade. October 17, Belgrade, Serbia.
- **POTOČNIK TOPLER, Jasna**. Literary tourism : literature and its communication in tourism : vabljen predavanje na Univerzi v Banjaluki ob jubileju univerze in obletnici ustanovitve Oddelka za anglistiko, 23. 2. 2024.
- **ŠEGOTA, Tina**. Children and (Un)Friendly Tourist Destinations. Vabljen predavanje na 9th International conference Vallis Aurea: Sustainable Development and Innovation, 19-20 September, Požega, Hrvaška.
- **ŠEGOTA, Tina**. Future and sustainability of tourism in the Mediterranean. Vabljen govornica na mednarodnem panelu. International Sinj Tourism Forum, 18. april 2024, Sinj, Hrvaška.

- **ŠEGOTA, Tina.** Utjecaj sezonskosti na percepciju kvalitete života u široj regiji Istri i kakav stav imaju djeca kao lokalno stanovništvo na turizam. Vabljeni predavanje na International Sinj Tourism Forum, 19. april 2024, Sinj, Hrvatska.
- **ŠEGOTA, Tina.** Vliv cestovniho ruchu na komunity a děti ? Vpliv turizma na lokalno skupnost in otroke. Vabljeni predavanje na TravelEVOlution conference, 31 Oktober, Brno, Češka.

V bazi SICRIS je zabeleženo dodatnih 58 udeležb na konferencah, kar kaže na izjemno aktivnost raziskovalcev FT na znanstvenem in strokovnem področju. Pričakujemo, da v prihodnje nekateri od teh udeležb rezultirajo tudi v obliki objav v znanstvenih revijah. Vsekakor pa smo izjemno ponosni, da se naši raziskovalci udeležujejo mednarodnih konferenc in s tem gradijo svoje mreže, ki bodo zagotovo imele pozitivne rezultate v prihodnje.

Ostale raziskovalne aktivnosti

V letu 2024 smo nadaljevali s testiranjem ukrepov za pomoč pri raziskovalni odličnosti s porabo sredstev stabilnega financiranja raziskovanja. Ob podpori projektne pisarne, so bila ta sredstva porabljena tudi za pomoč raziskovalnemu objavljanju in testiranju nekaterih novih ukrepov:

- Financiranje t. i. pisateljskega pobega – v preteklosti se je pisateljski pobeg izkazal kot zelo dobra praksa sodelovanja ob snovanju prijave temeljnega projekta ali za čas več raziskovalcev, ki ga namenijo pisanju skupnega raziskovalnega dela (objav, knjig). V letu 2024 smo načrtovali pisalni pobeg za vse asistente in visokošolske učitelje, vendar zaradi pomanjkanja časa tega nismo izpeljali. Ker se je ta ukrep pokazal kot zelo dober za manjše skupine (do štiri osebe), v prihodnje predlagamo nadaljnje spremljanje interesa za ta ukrep.
- Drugi leto zapored smo izvedli »FTihopiš« (angl. Shut up and write«). Tokrat smo jih zastavili skozi celo študijsko leto in uspeli izvesti šest tovrstnih srečanj. Odziv je bil pozitiven, saj se je vseh aktivnosti skupno udeležilo 57 oseb. Na začetku leta je bilo zanimanje visoko, s koncem leta pa je upadlo (od začetnih 11 do 7 udeležencev na zadnjem dogodku). Priporočamo nadaljevanje tega ukrepa tudi v prihodnje in spremljanjem motivacije in odziva na tovrstne dogodke. V kolikor bo zanimanja zanj zelo malo, bomo predlagali morebitno ukinitvev aktivnosti.
- Testirali smo tudi ukrep internega razpisa za podporo manjšim raziskovalnim projektom, ki niso sofinancirani iz drugih virov. Gre za finančno pomoč pri zbiranju podatkov tako kvalitativno kot kvantitativno zastavljenih raziskav. V letu 2024 smo za ta namen porabili polovico razpoložljivih sredstev in priporočamo, da s to aktivnostjo nadaljujemo tudi v prihodnje.
- Organizirali smo tri raziskovalna srečanja z namenom pogovora o delu na projektih, predstavitve novih metodoloških pristopov v raziskovanju in pogovoru o izzivih na področju raziskovanja. Tovrstno srečanje ni poželo veliko zanimanja med raziskovalci, saj so bile kritike, da je to zgolj še en dogodek, ki raziskovalcem jemlje čas, namenjen raziskovanju. Kljub temu, da se večina ni odzvala povabilu na raziskovalno srečanje, smo mnenja, da moramo najti čas, da se pogovarjamo o izzivih na področju raziskovanja, še naprej iščemo inspiracijo o novih raziskovalnih pristopih ter spoznavamo raziskave svojih sodelavcev. Zato bomo še naprej predlagali, da se tovrstna srečanja organizirajo in da se raziskovalce motivira, da se jih udeležijo.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

/

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

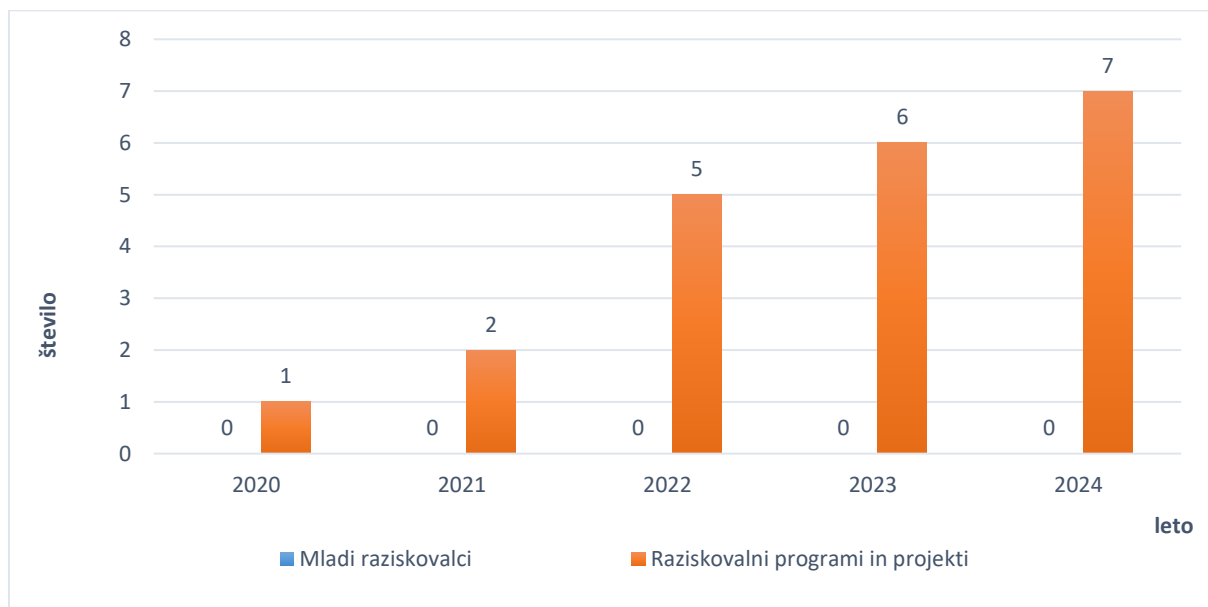
Leto 2024 je bilo za Fakulteto za turizem delno uspešno. Dodatnega temeljnega raziskovalnega projekta nismo dobili (izvajali pa smo tri iz prejšnjih let, pri dveh od teh smo vodilni partner), smo pa pridobili financiranje za tri ciljne raziskovalne programe, pri katerih Fakulteta za turizem nastopa v partnerski vlogi. Izvaja se tudi raziskovalni program v obsegu 0,2 FTE, pri katerem je Fakulteta za turizem partner. Še naprej si bomo prizadevali pridobiti dodatno financiranje za raziskovalne programe, tudi za lastnega in v partnerstvu z ostalimi fakultetami; s tem namenom smo se pridružili projektu Dediščinska znanost in podnebne spremembe.

V letu 2024 je raziskovalka Maja Turnšek izdala znanstveno monografijo, sofinancirano s strani ARIS, izdaja dveh znanstvenih monografij, ki so leta 2023 uspešno pridobile financiranje na tem razpisu, pa se je podaljšala v leto 2025. Na razpisu za sofinanciranje izdaje znanstvenih monografij je bila leta 2024 uspešna izr. prof. dr. Mojca Kompara Lukančič.

V 2024 smo poleg temeljnih raziskovalnih projektov in ciljnih raziskovalnih projektov izvajali tudi raziskovalni program, pridobljen v 2021, štiri projekte z aktivnim vključevanjem študentov, financirana s strani MIZŠ in NOO ter pridobili financiranje še za dva tovrstna projekta, ki se bosta izvedla v prvi polovici leta 2025.

Na Fakulteti za turizem še vedno ostajamo brez raziskovalnega programa in smo s tem onemogočeni kandidirati za mladega raziskovalca. Kljub temu vidimo, da se za pridobivanje znanja na naši fakulteti zanima čedalje več potencialnih kandidatov, ki pa se k nam vpisujejo na doktorski študij.

Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1. NAZIV PROJEKTA: Prihodnost socialnega dialoga v platformni ekonomiji: primer Slovenije
FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: temeljni raziskovalni projekt ARIS
VLOGA FTUM: Vodilni partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA: izr. prof. dr. Maja Turnšek

TRAJANJE: 1. 10. 2022—30. 9. 2025

2. NAZIV PROJEKTA: Opolnomočenje spregledanih glasov otrok v razvoju turizma

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: temeljni raziskovalni projekt ARIS

VLOGA FTUM: Vodilni partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA: izr. prof. ddr. Tina Šegota

TRAJANJE: 1. 10. 2023 – 30. 9. 2026

3. NAZIV PROJEKTA: Dediščina za vključujočo trajnostno preobrazbo (HEI-TRANSFORM)

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: veliki temeljni raziskovalni projekt ARIS

VLOGA FTUM: Partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA: Izr. prof. dr. Maja Turnšek (na strani FT UM), glavna koordinatorica projekta prof. dr. Sonja Ifko, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo

TRAJANJE: 1. 10. 2022—30. 9. 2025

4. NAZIV PROJEKTA: Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0)

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: raziskovalni program ARIS

VLOGA FTUM: Partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA: izr. prof. dr. Marjetka Rangus (na strani FT UM), glavni koordinator projekta ddr. Boris Aberšek (PF UM)

TRAJANJE: 1. 1. 2022—31. 12. 2027

5. NAZIV PROJEKTA: Delovne razmere v gostinstvu in turizmu V5-24019

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: CRP: ARIS in Ministrstvo za gospodarstvo, turizem in šport

VLOGA FTUM: partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA: izr. prof. dr. Maja Turnšek

TRAJANJE: 1. 11. 2024—31. 10. 2025

6. NAZIV PROJEKTA: Prilagajanje na podnebne spremembe v statističnih regijah V1 24022

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: CRP: ARIS ter Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo in Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj

VLOGA FTUM: partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA: izr. prof. dr. Maja Turnšek

TRAJANJE: 1. 11. 2024—31. 10. 2026

7. NAZIV PROJEKTA: Ocenjevanje in zmanjševanje ogljičnega odtisa v slovenskem zdravstvenem sistemu V2-24048

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: CRP: ARIS in Ministrstvo za zdravje

VLOGA FTUM: partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA:izr. prof. dr. Maja Turnšek

TRAJANJE: 1. 10. 2024—30. 9. 2026

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

V letu 2024 se je začel izvajati projekt CROCUS (HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01-05), kjer FT nastopa kot vodilna na strani UM in kot partner v projektu z ostalimi partnerskimi institucijami.

1. NAZIV PROJEKTA: Cross-Border Cultural and Creative Tourism in Rural and Remote Areas – CROCUS

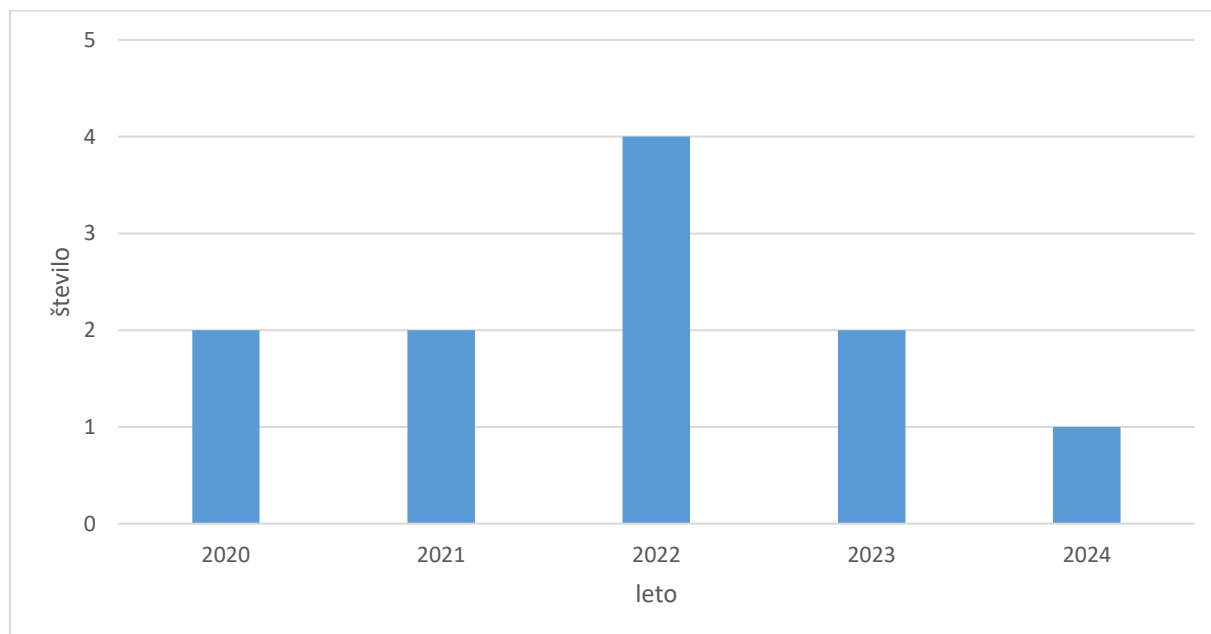
FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Evropska unija HORIZON-CL2-2023- HERITAGE-01-05

VLOGA FTUM: Partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA:izr. prof. ddr. Tina Šegota

TRAJANJE: 1. 4. 2024—30. 9. 2027

Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

1. NAZIV PROJEKTA: Prožne oblike izobraževanja: zeleni prehod in turizem 5.0 (pilotni projekti NOO)
FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Evropska unija – NextGenerationEU in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
VLOGA FTUM: Partner
KONTAKTNA OSEBA / VODJA: dr. Marjetka Rangus
TRAJANJE: 1. 1. 2023—31. 12. 2025
2. NAZIV PROJEKTA: From research to working life: students as knowledge brokers for enterprenurial development (ReWo)
FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Erasmus +
VLOGA FTUM: Vodilni partner
KONTAKTNA OSEBA / VODJA: prof. dr. Mitja Gorenak
TRAJANJE: 1. 12. 2022—30.11.2024
3. NAZIV PROJEKTA: Creating and Implementing Education for Sustainable High-End Tourism throughout Europe (SUHET)
FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Evropska Komisija (Erasmus + program)
VLOGA FTUM: Partner
KONTAKTNA OSEBA / VODJA: prof. dr. Mitja Gorenak
TRAJANJE: 1. 1. 2022-31. 12. 2023
4. NAZIV PROJEKTA: Recovery Tourism after Natural disaster (ReTourn)
FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Evropska Komisija (Erasmus + program)
VLOGA FTUM: Partner
KONTAKTNA OSEBA / VODJA: prof. dr. Mitja Gorenak
TRAJANJE: 15. 12. 2021–14. 6. 2024
5. NAZIV PROJEKTA: Reimagining Erasmus Experience (REX)
FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Evropska Komisija (Erasmus + program)
VLOGA FTUM: Partner
KONTAKTNA OSEBA / VODJA: doc. dr. Vita Petek

TRAJANJE: 1. 10. 2024–30. 9. 2026

6. NAZIV PROJEKTA: »Spajanjem kulturne dediščine in enoturizma do ustvarjanja trajnostne čezmejne destinacije« - InterWINE

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: ESRR / Interreg SI-HR

VLOGA FT UM: Partner

KONTAKTNA OSEBA: doc. dr. Anja Mlakar

7. PUŠ: Bela krajina na krožniku- izzivi in priložnosti pri vključevanju lokalne kulinarike v turistično ponudbo

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: ESS

VLOGA FT UM: Partner

KONTAKTNA OSEBA: doc. dr. Vita Petek

8. ŠI:UM NOO: Ko klasično vinsko degustacijo zamenjajo vinska doživetja – primer Goriških Brd

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Evropska unija – NextGenerationEU in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije

VLOGA FTUM: Partner

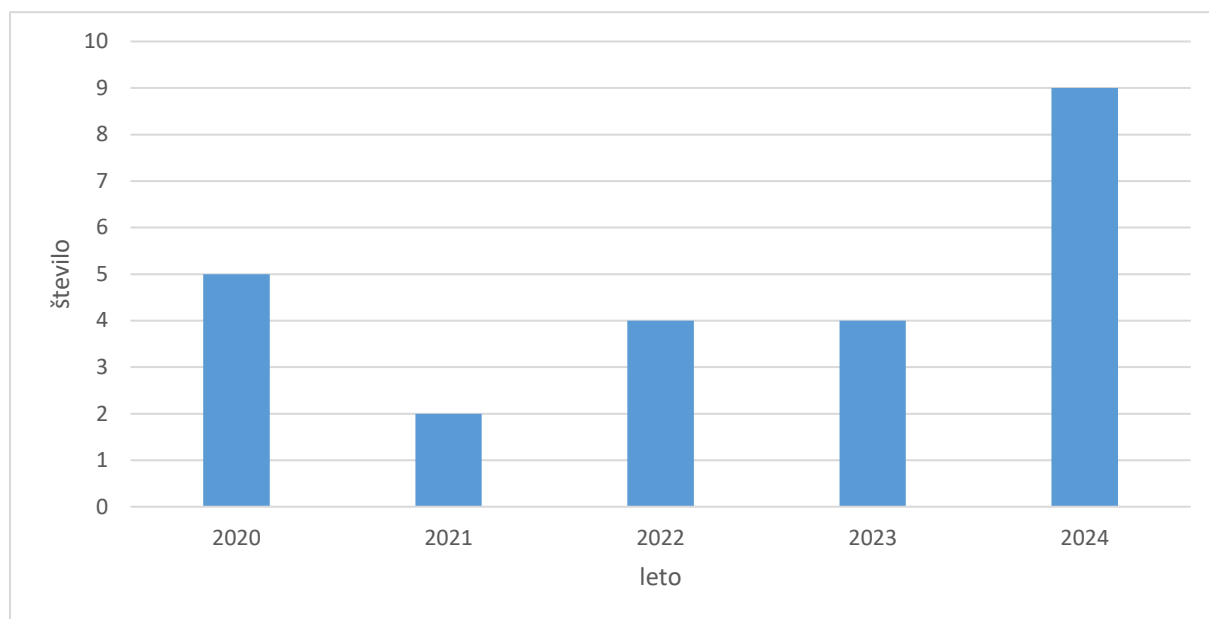
KONTAKTNA OSEBA / VODJA: doc. dr. Vita Petek

9. Vinski turizem v Beli Krajini

FINANCER PROJEKTA / PROGRAM: Evropska unija – NextGenerationEU in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije

VLOGA FTUM: Partner

KONTAKTNA OSEBA / VODJA: doc. dr. Vita Petek

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Znanstveni sestanki in konference pomembno vplivajo na kvaliteto in napredek raziskovalnega dela raziskovalcev in fakultete. Vsako leto praviloma organiziramo nekaj znanstvenih dogodkov. Gre večinoma za konference, znanstvena in strokovna srečanja, ki jih v organiziramo v okviru raziskovalnih in razvojnih projektov ter tudi izven tega. Trend števila konferenc in znanstvenih sestankov je v letu 2024 upadel zaradi zmanjšanja internih in delno internih znanstvenih, strokovnih raziskovalnih srečanj raziskovalcev fakultete, ki niso več tedenskega značaja.

Ob »FTihopiš!« dogodkih se srečujemo v okviru Raziskovalnih petkov, kjer so imeli sodelavci zagotovljen sproščen urnik pedagoških obveznosti. Tudi v tem letu smo nadaljevali s prakso, da je vsak tretji petek v mesecu na urniku rezerviran za vse – za priložnost organizacije pomembnih dogodkov oz. raziskovalnih sestankov.

V letu 2024 so na raziskovalnih srečanjih gostovali:

- Prof. dr. Tea Golja, Juraj Dobrila University of Pula, Hrvaška
- Izr. prof. dr. Truls Engström, University of Stavanger, Norveška
- Izr. prof. dr. Blaž Rodič, Fakulteta za informacijske vede v Novem mestu, Slovenija
- Dr. Maksim Godovykh, University of Central Florida, ZDA

V letu 2024 je bilo organiziranih tudi več dogodkov, srečanj in konferenc v okviru tekočih projektov:

- Organizacija znanstvene konference v okviru projekta Hand in Hand
- Organizacija znanstvene konference v okviru projekta ReWo
- TRP Prihodnost socialnega dialoga v platformni ekonomiji: trije partnerski sestanki
- Redno srečanje Strateškega sveta Fakultete za turizem Univerze v Mariboru (3. 10. 2024)
- Partnerski sestanki v okviru projektov
- Javno predavanje izr. prof. dr. Maje Turnšek, *Kaj nam prinašajo podnebne spremembe?*, ki smo ga izvajali z namenom ozaveščanja lokalne skupnosti o raziskovanju na Fakulteti za turizem (4. 6. 2024)

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Skoraj vsi raziskovalci Fakultete za turizem UM so hkrati tudi na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in so vpeti v pedagoški proces. Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela v izobraževalni proces je sistemsko zagotovljeno v prvi vrsti z vsakoletnim pozivom nosilcem pedagoških enot za posodobitev obvezne literature in referenc nosilcev, kjer se med drugim pričakuje njihovo izkazovanje znanstvenoraziskovalnega dela.

Vključevanje strokovnega dela v pedagoški proces je zagotovljeno tudi čez strokovne reference predavateljev in višjih predavateljev, katerih osrednje reference so strokovno delo v turističnih organizacijah in torej povezovanje prakse z izobraževalnim procesom.

Rezultati znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela so vključeni v pedagoški proces tudi prek povezovanja dogodkov projektov in izobraževalnega procesa, npr. vabila študentom za udeležbo na konferencah ter v nekaterih primerih tudi posebne študentske naloge vezane na tovrstne dogodke (npr. študentski eseji glede tematike dogodka).

Specifični primeri za leto 2024 so:

- Pri učni enoti Moč digitalnih platform v turizmu je izr. prof. dr. Maja Turnšek predstavila rezultate temeljnega raziskovalnega projekta Prihodnost socialnega dialoga v platformni ekonomiji.
- Pri vseh učnih enotah, ki jih izvaja izr. prof. dr. Maja Turnšek, v uvodnem nagovoru predstavi osrednje rezultate ciljnega raziskovalnega projekta CRP TUR KOM, predvsem izjave iz fokusnih skupin, ki služijo razpravi o pričakovanih turističnega gospodarstva in javnega sektorja o kompetencah diplomantov turizma in navezavo rezultatov na učni načrt izvajane učne enote.

Pri učnih enotah, ki jih izvaja izr. prof. dr. Jasna Potočnik Topler, v delih, ki so se nanašali na komuniciranje, študenti spoznavajo aktivnosti in rezultate Erasmus+ projektov IN-COMM GUIDE, EDU-FIT, REX, tudi projekta INTERREG-DANTE in bilateralnega projekta SLO-CG na temo literarnega turizma.

- Pri vseh učnih enotah, ki jih izvaja izr. prof. ddr. Tina Šegota, študenti spoznavajo različne izzive povezane z raziskovanjem. Pri učnih enotah, ki se izključno navezujejo na metode znanstvenoraziskovalnega dela se predstavljajo izzivi z etiko v raziskovanju, ki se nanašajo na temeljni projekt Opolnomočenja otrok v turizmu.
- Pri učni enoti Športni turizem sta doc. dr. Tomi Špindler in asist. Nejc Pozvek vključevala rezultate raziskave in pridobljenih znanj/informacij iz NOO projekta Turizem 5.0 - Trajnostni razvoj turizma v gorah na vajah.
- Pri učnih enotah Osnove italijanskega jez. v tur. 1, 2, 3 in Italijanski jez. v tur. 1, 2, 3 je izr. prof. dr. Mojca Kompara Lukančič vključevala projektne izsledke, gradiva in znanja projekta IN-COMM GUIDE v pedagoško prakso.
- Pri učnih enotah Management človeških virov, Ravnanje z ljudmi pri delu in Organizacijsko vedenje je prof. Mitja Gorenak vključil projektne izsledke in znanja projekta SUHET.

DODATNO POGLAVJE: Organiziranost strokovnih sodelavcev v podporo raziskovanju – Projektna pisarna

Projektna pisarna je začela v letu 2024 z zaposlenimi 5 FTE za podporo projektov: 2 strokovni sodelavki, ena raziskovalka, informatik in računovodkinja. Avgusta sta delo na FT zaključili ena strokovna sodelavka in računovodkinja, novega sodelavca, ki je strokovno sodelavko nadomestil, smo dobili šele oktobra 2024.

Zaradi kompleksnega uvajanja je bila raziskovalka, ki je vskočila v strokovno delo namesto sodelavke, ki je odšla in nato uvajala tudi novega zaposlenega, nekoliko bolj obremenjena, potekala je tudi prerazporeditev dela po področjih (Erasmus+ in študentski projekti, ARIS, tržni in Interreg projekti ter projekti NOO), kar je zahtevalo precej angažmaja s strani vodje strokovnih služb in ostalih sodelavcev, saj so del svojih obveznosti predali projektni pisarni, kar je zahtevalo uvajanje s področja vsakega od oddelkov.

Prizadevali si bomo za poenostavitev administrativnih postopkov in še naprej jih bomo poskušali v kar največji možni meri digitalizirati v okviru fakultete, dokler se digitalizacija administracije ne vzpostavi za celotno Univerzo, predvidoma v 2025.

Projektna pisarna je v letu 2024 poleg administrativne vloge pri projektih odigrala tudi ključno vlogo pri poročanju nekaterih mobilnosti in gostovanj visokošolskih učiteljev (NOO) in raziskovalcev (visiting researcher's programme), kar se je izkazalo kot dobra praksa, saj je olajšalo delo pedagogom in raziskovalcem na mobilnostih in jim prihranilo veliko časa.

V letu 2024 smo nadaljevali s prakso nujenja tudi vsebinske podpore prijavam projektov, kar se je v preteklosti izkazalo kot dobra praksa (novo pridobljeni Interreg SI-HR in EuroMED, ciljni raziskovalni projekti ARIS oktobra in novembra 2024).

Letos smo oddali (zunanji sodelavec FT UM Maksim Godovykh) prvo prijavo na ERC starting grant razpis, kar je izpolnilo naš cilj v letu 2024. Da bi bil uspeh čim boljši, bomo dodatno izobrazili raziskovalce in strokovne sodelavke, v 2025 se bomo udeležili še ERC čitalnic in ostalih izobraževanj v okviru UM, dve raziskovalki pa sta prejeli denarno podporo na razpisu UM za svetovanje pri prijavi ERC Starting in Advanced granta, ki bosta oddani v letu 2025.

Še naprej si bomo prizadevali za pridobitev financiranja raziskovalnega programa, ki je na področju trajnostnega turizma ključen za slovensko raziskovalno področje in širše.

1.6 PREDNOSTI

1. Prožni, agilni kot organizacija (izhajajoč iz relativno majhnega kolektiva).
2. Motiviranost zaposlenih za delo, ustvarjanje, prizadevanje za izboljšave in kakovost.
3. Del velike univerze, ki nam (kot majhni organizaciji) pomaga odpirati vrata v svet.
4. Široko razpredena ZR dejavnost in velika prisotnost/uspešnost pri projektnem delu.
5. Ustanovljena struktura (Center za izobraževanje v turizmu), ki je predvidena za konkretnije povezovanje z gospodarstvom in javnim sektorjem (storitve, svetovanje, izobraževanje).

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Razporeditev pedagoških obremenitev za doseganje večje učinkovitosti (in uspešnosti) na ostalih področjih delovanja fakultete in posameznikov.

2. Optimizacija notranjih procesov v povezavi s številnimi projektnimi prijavi, delom na projektih.
3. Opolnomočenje/postopna polna vzpostavitev delovanja Centra za izobraževanje v turizmu.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Na dan 31. 12. 2024 smo na FT UM imeli zaposlenih skupaj 43 delavcev, od tega 15 zaposlenih nepedagoških delavcev in 28 zaposlenih delavcev iz vrst visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter raziskovalcev.

Po plačnih podskupinah je struktura sledeča:

- Delovna mesta plačne podskupine D1 - Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, kjer je večina redno zaposlenih 22 delavcev (21,1 FTE), izmed njih jih 11 (1,45 FTE) opravlja še dopolnilno delo. Poleg tega sta v tej plačni skupini še 2 (0,375 FTE) dopolnilno zaposlena, ki sicer redno delo opravljata izven UM.

Največji delež zasedajo zaposleni na delovnem mestu »Naziv naziva ZSPJS« - DOCENT, in sicer 8,1 FTE redno zaposleni ter še 0,44 FTE dopolnilno zaposleni. V primerjavi s preteklim letom se je tu zgodila precejšnja dinamika s prenehanjem delovnega razmerja 2 delavcev, z vertikalnim napredovanjem delavca (1 FTE iz delovnega mesta VS v nazivu asistent z doktoratom) in s prerazporeditvijo/razdelitvijo pedagoških ur med obstoječe zaposlitve, zaradi česar se je FTE dopolnilnih zaposlitev nekoliko zmanjšal. Sicer se pri preostalih delovnih mestih »Naziv naziva ZSPJS« - REDNI PROFESOR, IZREDNI PROFESOR ohranjajo razmerja preteklega leta in ni znatnih sprememb.

Zaradi spremenjenega vrednotenja pedagoškega dela (sprejet Pravilnik o vrednotenju dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru št. 012/2024/6) se je zgodila dinamika – prehod redno zaposlenega (1 FTE) iz delovnega mesta visokošolski sodelavec v nazivu ASISTENT Z DOKTORATOM na delovno mesto PREDAVATELJ ter prezaposlitev delavca iz plačne skupine J na delovno mesto VU LEKTOR.

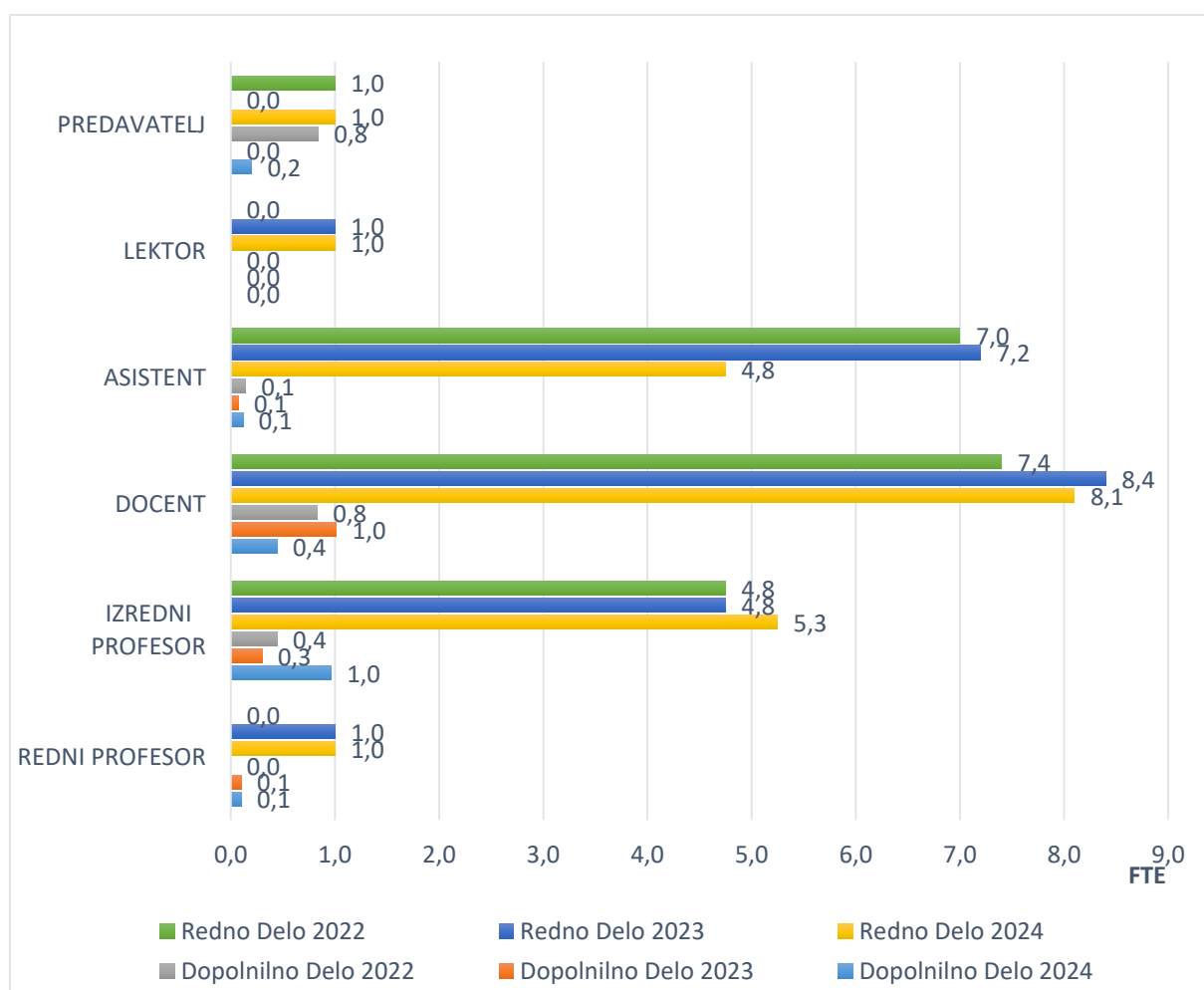
Delež vseh rednih zaposlitev v primerjavi s preteklim letom se je zmanjšal iz 22,35 FTE na 21,1 FTE medtem ko se je delež dopolnilnih zaposlitev v istem obdobju povečal iz 1,49 FTE na 1,82 FTE.

- Delovna mesta plačne skupine J – strokovni kader, kjer je redno zaposlenih 15 delavcev (15 FTE). V preteklem letu se je zgodil velik odliv zaposlenih, ki opravljajo specifično strokovno delo na področju visokega šolstva oz. so administrativni, tehnični in ostali delavci, in sicer je delovno razmerje prenehalo 4 zaposlenim, zaradi česar so bili izpeljani izbirni postopki in na novo zaposleni 3 delavci.
- Delovna mesta plačne skupine H – delovna mesta na področju znanosti (raziskovalci, raziskovalci – dopolnilni delovni čas (147. člen zdr-1), mladi raziskovalci, raziskovalec in višji raziskovalec, strokovni sodelavci (delovna mesta plačne podskupine H2), kjer je redno zaposlen 1 delavec (1 FTE), 1 redno zaposleni delavec iz plačne podskupine D1 ima del zaposlitve (0,25 FTE), ostalih 9 delavcev (1,19 FTE) pa opravlja dopolnilno delo. V tej skupini se ohranjata redni zaposlitvi dveh delavcev, 1 FTE na delovnem mestu VS v nazivu asistent z doktoratom ter nekoliko manjši FTE glede na preteklo leto, tj. 0,25 FTE na delovnem mestu raziskovalec (iz razloga povečanja pedagoškega deleža njegove zaposlitve na delovnem mestu asistent). V primerjavi s preteklim letom se je povečal delež dopolnilnih zaposlitev (iz 0,45 FTE na 1,19 FTE) in sicer zaradi dinamike aktivnosti na projektih, ki se izvajajo na fakulteti (Temeljni projekt ARIS, Raziskovalni program ARIS, Erasmus +, NOO, Interreg, Stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti).

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ASISTENT	0,00	0,00	0,00	5,50	4,50	4,75
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,14	0,07	0,12	1,50	2,70	0,00
DOCENT	0,83	1,02	0,44	7,40	8,40	8,10
IZREDNI PROFESOR	0,45	0,30	0,96	4,75	4,75	5,25
PREDAVATELJ	0,84	0,00	0,20	1,00	0,00	1,00
REDNI PROFESOR	0,00	0,10	0,10	0,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00

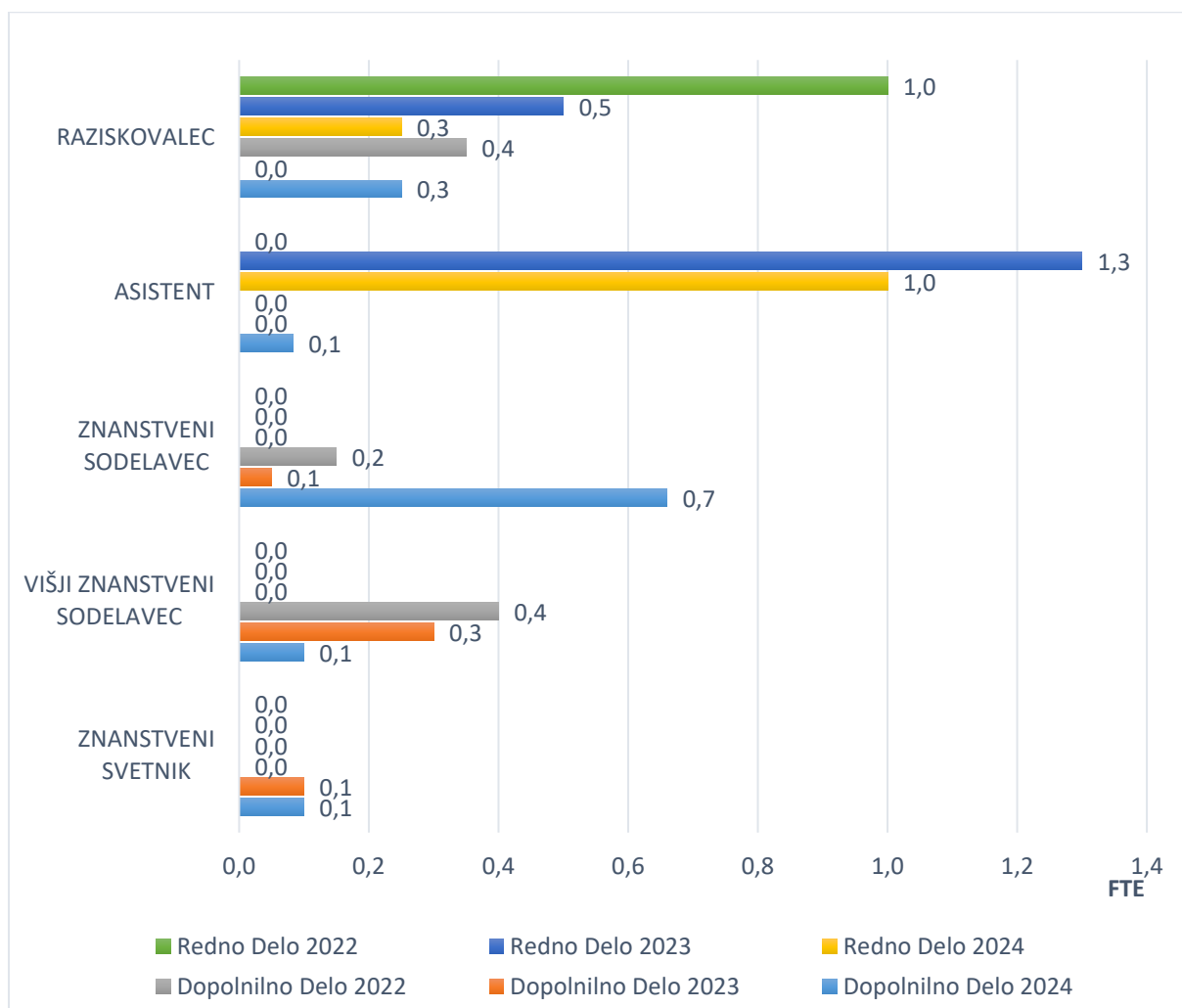
Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci



Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,08	0,00	1,30	1,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,00	0,10	0,10	0,00	0,00	0,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,40	0,30	0,10	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,15	0,05	0,66	0,00	0,00	0,00
RAZISKOVALEC	0,35	0,00	0,25	1,00	0,50	0,25
Vodilni strokovni sodelavec	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Pedagoška obveznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev je zakonsko opredeljena (ZVis, KPDVI) ter za zaposlene na UM določena v novo sprejetem [Pravilniku o vrednotenju dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. 012/2024/6](#). Zaposleni na FT so glede na naziv v okviru neposredne pedagoške obveze opravili zahtevano/minimalno število ur na tedenski ravni, upošteva njihove razbremenitve (VIII. poglavje Pravilnika: opravljanje funkcije dekana, prodekanov, predsednika Komisije za ocenjevanje kakovosti ter razbremenitve zaradi dela pri projektu). Tako je v študijskem letu 2023/24 povprečna neposredna pedagoška obremenitev na zaposlenega (upošteva delež njegove zaposlitve) visokošolskega učitelja znašala 3,73 ur na teden, lektorja 7,4 ur na teden in visokošolskega sodelavca 7,53 ur na teden, iz česar izhaja, da je bila povprečna neposredna pedagoška obremenitev na zaposlenega nekoliko nižja kot preteklo leto, česar vzrok je v nekoliko višjem odstotku razbremenitev zaradi projektnega dela in opravljanju funkcij, poleg vzrokov na strani razporeditve ur po posameznem izvajalcu. Dodatno tedensko pedagoško obvezo je imelo 16 (14,15 FTE) visokošolskih učiteljev in 6 (5,5 FTE) visokošolskih sodelavcev s povprečjem 1,82 DPO ur/teden opravljenih s strani visokošolskih učiteljev in 1,52 DPO ur opravljenih s strani visokošolskih sodelavcev. Za opravljanje pedagoškega dela je imelo 8 zaposlenih dodatno sklenjene dopolnilne pogodbe o zaposlitvi, prav tako je bil dopolnilno zaposlen en zunanji sodelavec (izven UM).

V študijskem letu 2023/2024 je v pedagoškem procesu sodelovalo 27 zunanjih izvajalcev, ki prihajajo z drugih članic UM, drugih zavodov in gospodarstva.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)³

Fakulteta ima zaposlenih 6 asistentov, med katerimi ima ena asistentka doktorat znanosti, ki je zaposlena kot raziskovalka, ostali so zaposleni kot asistenti. Skupaj imajo v zadnjih 5 letih 729,44 točk oziroma oceno 1,95. Nabrali so 107,73 točk A", 198,89 točk A' in 488,22 točk A1/2. Objavili so 4 1A1 članke, od tega 3 v prvem in/ali vodilnem avtorstvu. CI10 je 33, CImax pa 17.

Zaposlenih je 12 docentov, med temi jih je polno zaposlenih 7, ostali so zaposleni le v deležu med 5 in 50 % delovnega časa. Objavili so za 5334.13 A1 točk enot bibliografij (ocena 5.00), 987,18 točk A", 2247.46 točk A' in 3466.79 točk A1/2 v zadnjih petih letih. Citiranost je C10 710 in CImax 253.

Zaposlenih je 6 izrednih profesorjev, 2 sta zaposlena le v deležu polne zaposlitve (50 in 75 %), 4 pa so polno zaposleni. Skupaj so v zadnjih petih letih objavili za 6079.15 A1 točk bibliografskih enot, za 1374.82 točk A", za 2713.51 točk A' in za 3869.84 točk A1/2. Imeli so 745 CI10 in 90 CImax.

Na fakulteti je zaposlen en redni profesor (1FTE), ki ima v zadnjih 5 letih 628.24 točk A1, 123.89 točk A", 357.15 točk A', 397.15 A1/2 točk, 96 CI10 in CImax 48.

2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Iz preglednice 2.4-1 je razvidno število prvih in ponovnih izvolitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so se po koledarskih letih habilitirali na FT UM (upoštevani so samo zaključeni postopki, ki so potekali na članici, in katerih datum odločbe o izvolitvi sodi v ustrezno koledarsko leto) ter razmerja med habilitacijskimi nazivi. V letu 2024 so bili tako za področje »Turizem« ponovno habilitirani: 1 izredni

³ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

profesor, 1 docent in 3 asistenti, prvih izvolitev pa v letu 2024 ni bilo, saj gre za zaposlene, ki so že nekaj časa vključeni v pedagoški proces in razpolagajo z že veljavnimi izvolitvami.

Kontinuirane aktivnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev na habilitacijskem področju ohranjajo zadostno število veljavnih habilitacij, in sicer bodisi s ponovnimi izvolitvami v isti naziv ali z izvolitvami v višji naziv oz. prvimi izvolitvami v naziv. Vsi visokošolski sodelavci in učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa, imajo veljavne izvolitve, kar potrjujejo z ustreznimi dokazili.

Prav tako je veljavna habilitacija potrebna in je pogoj za zaposlitev raziskovalcev. Iz preglednice 2.4-2 je razvidno število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive, in sicer se je v letu 2024 zaključil en postopek izvolitve v raziskovalni naziv višji znanstveni sodelavec.

Izmed zaposlenih, ki so vložili vloge za izvolitev v naziv, so vsi izpolnjevali pogoje in so bili postopki izvolitev uspešno zaključeni, razen v primeru enega zaposlenega, ki pogojev (še) ne izpolnjuje, zaradi česar je njegova vloga s soglasjem Senata FT UM ostaja v postopku, s podaljšanim rokom za dopolnitev vloge za izvolitev.

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2022	2022	2023	2023	2024
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	ponovna
redni profesor	0	0	1	0	0
izredni profesor	1	0	1	0	1
docent	3	0	2	0	1
predavatelj	0	1	1	0	0
asistent	3	1	1	1	3

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

	2024	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec	1	
znanstveni sodelavec		
asistent z doktoratom		
asistent z magisterijem		
predavatelj		
asistent		
višji asistent		

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

- Vodstvo tajništva;
- Center za študentske in študijske zadeve ter mednarodno sodelovanje, znotraj katerega je
- Center za splošne, pravne in kadrovske zadeve, znotraj katerega je sistematiziran Referat za splošne zadeve in Služba za pravne in kadrovske zadeve;
- Center za podporo projektom, znotraj katerega je sistematiziran Center za raziskovalno dejavnost in Projektna pisarna za raziskovalno dejavnost;
- Referat za računovodske in finančne zadeve ter
- Knjižnica.

Skoraj vse strokovne dejavnosti fakultete so pokrite z zaposlitvami na ustreznih delovnih področjih, z izjemo Knjižnice, ki na ravni fakultete še ni vzpostavljena ter se zato knjižnična dejavnost tudi v letu 2024 nadaljuje z izvajanjem preko Univerzitetne knjižnice Maribor.

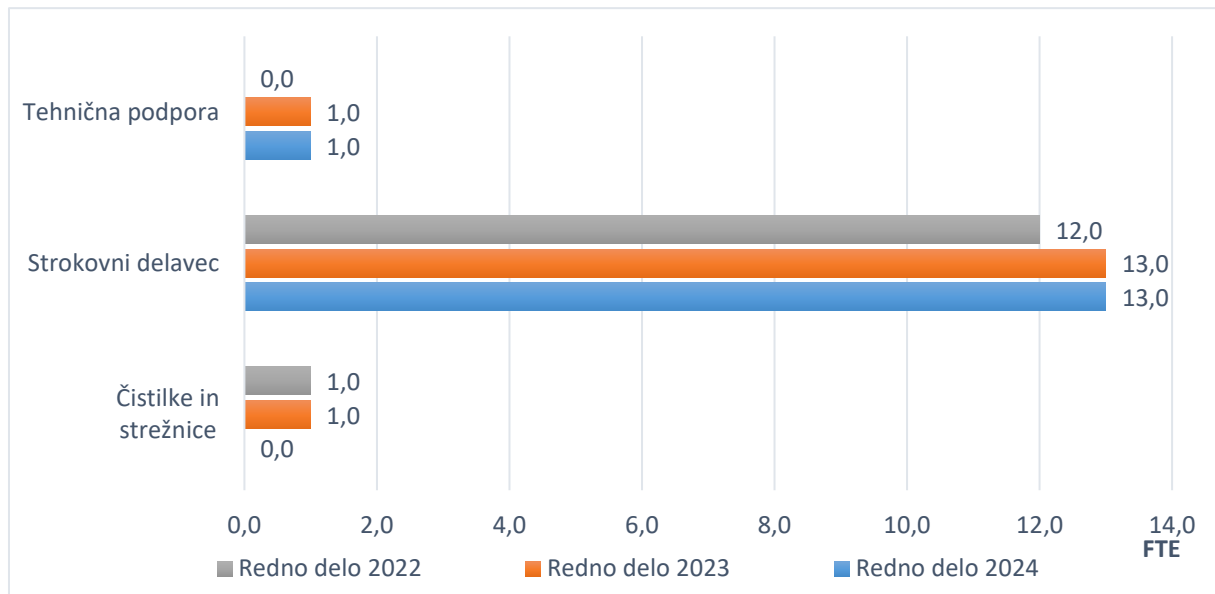
Nepedagoški kader vodi tajnik fakultete in skupaj z zaposlenimi skrbi za strokovno in administrativno podporo pedagoškemu in znanstveno-raziskovanemu kadru. Ker se FT po številu zaposlenih uvršča med manjše fakultete, mora posamezni strokovni delavec obvladati več različnih področjih organizacije dela na fakulteti. Fakulteta namreč nima posebne službe za mednarodno sodelovanje, službe za raziskovalno dejavnost in sodelovanje z gospodarstvom, službe za razvoj študijskih programov itd. Število zaposlitvev se je ustalilo pri 15 zaposlenih (15 FTE), tako da se kadrovska struktura FTE podpornih služb na presečni datum 31. 12. 2024, v primerjavi z letom 2023, ni spremenila, je pa bila med letom prisotna precejšnja fluktuacija kadra, zlasti v Referatu za računovodske in finančne zadeve, kjer je bilo za zapolnitev delovnih mest potrebnih več razpisov.

Precejšen delež nepedagoškega kadra v primerjavi z delavci iz vrst visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter raziskovalcev je posledica velikega obsega znanstvenoraziskovalnih aktivnosti na fakulteti, ki v večji meri potrebujejo strokovno podporo več delavcev. Primeroma, v letu 2024 je bilo obdelanih 59 zadev (projektov, multiplikatorstva, visiting researcher's obiska), k temu pa gre prišteti obsežne aktivnosti izvajanja NOO projekta (Pilotni projekt, Izkustveni študij in Učinkovito izobraževanje).

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2022	2023	2024
Čistilke in strežnice	1,00	1,00	
Strokovni delavec	12,00	13,00	13,00
Tehnična podpora		1,00	1,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb



2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Za zaposlene na Fakulteti za turizem se spremljanje delovne uspešnosti in izvajanje napredovanja opravlja v skladu s [Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede](#). Odgovorna oseba po tem pravilniku je visokošolski učitelj, ki opravlja funkcijo dekana, za pedagoške, raziskovalne in ostale zaposlene na članici. Pogoji za napredovanje v višji plačni razred je delovna uspešnost, izkazana v napredovalnem obdobju, ki se ocenjuje po naslednjih elementih: rezultatih dela, samostojnosti, ustvarjalnosti in natančnosti pri opravljanju dela, zanesljivosti pri opravljanju dela, kakovost sodelovanja in organizaciji dela ter drugih sposobnostih v zvezi z opravljanjem dela, in sicer z oceno nadpovprečno, povprečno in podpovprečno. Postopek ocenjevanja delavcev se izvede vsako leto najkasneje do 10. marca za ocenjevalno obdobje od 1. januarja do 31. decembra preteklo leto. Na podlagi ugotovitve o izpolnjevanju pogojev za napredovanje se delavcu ponudi pisni predlog aneksa k pogodbi o zaposlitvi ter delavec napreduje in pridobi pravico do plače na osnovi plačnega razreda, pridobljenega z napredovanjem, s 1. decembrom v letu, ko izpolni pogoje za napredovanje v višji plačni razred.

V letu 2024 (1. 12. 2024) je redno napredovalo 6 delavcev, po delovnih mestih je struktura napredovanj sledeča: na delovnem mestu strokovni delavci je 1 zaposlen napredoval za 2 plačna razreda, ostala napredovanja pa so bila na delovnih mestih visokošolski učitelji in sodelavci, kjer sta 2 zaposlena napredovala za 2 plačna razreda, 3 zaposleni pa za 1 plačni razred.

Poleg spremljanja delovne uspešnosti in izvajanje napredovanja tajnik in dekan (oz. visokošolski učitelj, ki opravlja funkcijo dekana) fakultete na koncu koledarskega leta izvedeta z zaposlenimi letne razgovore. Tajnik opravi razgovore s strokovnimi delavci, dekan pa izvede razgovore s pedagoškim in raziskovalnim kadrom in tajnikom. Na letnih razgovorih se z zaposlenimi pogovori o minulem letu, o opravljenem delu, (ne)realiziranih ciljih, načrtih, zadovoljstvu. Individualno se naredi tudi načrt za prihodnje leto, v okviru katerega zaposleni in nadrejeni skupaj določita kratkoročne in dolgoročne cilje ter smernice za opravljanje dela. Pri pedagoških zaposlenih se, poleg pedagoškega dela, spremlja in spodbuja tudi razvoj raziskovalnega dela, strokovne dejavnosti, mednarodne aktivnosti in aktivnosti v zvezi z objavami.

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Fakulteta za turizem Univerze v Mariboru izvaja številne aktivnosti in ukrepe za spodbujanje vpetosti svojih zaposlenih v mednarodno okolje. Ti ukrepi vključujejo mednarodne izmenjave, sodelovanje v mednarodnih projektih ter skupne publikacije s tujimi partnerji. Zaposleni so s strani vodstva spodbujeni k mednarodni povezanosti v okviru letnih razgovorov, pogovorov s prodekanom za mednarodno sodelovanje ter prodekanico za raziskovalno dejavnost na FTUM. Obenem so zaposleni k mednarodnemu udejstvovanju (predvsem visokošolski učitelji in sodelavci) spodbujeni skozi sistem habilitacij.

Mednarodno mobilnost zaposlenih se torej spodbuja preko individualnih razgovorov z zaposlenimi, prav tako pa skozi organizacijo informativnega dogodka za zaposlene. V okviru tega dogodka so predstavljene izkušnje zaposlenih, ki so opravili mednarodno mobilnost, predstavljen je razpis za Erasmus mobilnost zaposlenih, prav tako pa so predstavljene druge možnosti za mobilnost zaposlenih. Na tem dogodku je čas posvečen tudi razreševanju morebitnih dilem glede mobilnosti v tujini.

Fakulteta aktivno sodeluje v programu Erasmus+, ki omogoča mobilnost tako za študente kot tudi za predavatelje in strokovne sodelavce. Preko tega programa ima fakulteta sklenjene sporazume z več kot 40 tujimi visokoškolskimi institucijami po vsej Evropi, kar zaposlenim omogoča pridobivanje mednarodnih izkušenj in širjenje strokovnega znanja.

Poleg mednarodnih mobilnosti v okviru programa Erasmus+, so zaposleni vpeti v mednarodno okolje preko sodelovanja s tujimi institucijami ter sodelovanje FT UM v CEEPUS mreži TRANS.

Fakulteta za turizem je dejavna na področju mednarodnega raziskovanja in objavljanja. Njeni zaposleni redno sodelujejo s tujimi partnerji pri pripravi znanstvenih člankov in monografij. Zaposleni Fakultete za turizem UM sodelujejo v številnih projektih z mednarodnimi partnerskimi institucijami. Prav tako imajo zaposleni možnost sodelovanja s tujimi predavatelji, ki se udeležijo njihove mobilnosti na Fakulteti za turizem. Fakulteta tako z vabljenimi predavatelji, ki vodijo delavnice za zaposlene spodbuja internacionalizacijo doma.

S temi ukrepi Fakulteta za turizem UM spodbuja mednarodno vpetost svojih zaposlenih, kar prispeva k dvigu kakovosti izobraževanja in raziskovanja ter krepitvi mednarodnega ugleda institucije.

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

FT UM spodbuja pedagoški, raziskovalni in strokovni razvoj svojih zaposlenih, prav tako spodbuja vse zaposlene, da svoje znanje in izkušnje izpopolnjujejo tudi na pedagoških in strokovnih izmenjavah v tujini. V okviru formalne pridobitve višje stopnje izobrazbe (doktorski študij) se nadalje obstoječim zaposlenim omogoča finančna podpora in/ali podpora v obliki odobrenih študijskih dopustov in so iz tega razloga z zaposlenimi sklenjene pogodbe o izobraževanju.

Zaposleni redno sodelujejo v programu izobraževanj, ki jih univerza organizira za svoje zaposlene. V študijskem letu 2023/24 smo na fakulteti zabeležili številne udeležbe na različnih izobraževanjih in dogodkih, ki so del programa Izpopolni UM, RCUM, Službe za mednarodno sodelovanje, Didakt UM, INOVUP in v okviru projekta NOO. Skupno smo zabeležili 107 udeležb na dogodkih v okviru Izpopolni UM.

FT UM z namenom dviga ravni usposobljenosti in izboljšanja kvalitete dela delavce spodbuja k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju, usposabljanju in mednarodni izmenjavi z mehanizmi, ki so opredeljeni v [Organizacijskem navodilu o vzpodbujanju usposabljanja, izpopolnjevanja in mednarodne](#)

[mobilnosti zaposlenih na FT UM](#), upoštevajoč vsakoletni finančni okvir sredstev za ta namen. V letu 2024 se je krajših usposabljanj, tečajev, seminarjev, organiziranih predavanj in drugih oblik izpopolnjevanja v okviru te spodbude udeležilo več zaposlenih. Med drugim so se zaposleni, katerih delovno mesto postavlja tak pogoj, udeležili izobraževanj Upravne akademije in uspešno opravili strokovni izpit iz upravnega postopka.

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Na ravni UM je vzpostavljena možnost opravljanja dela na domu, in sicer se z zaposlenim sklene aneks k pogodbi o zaposlitvi, v skladu s katerimi lahko delavec največ 10 delovnih dni na mesec dela od doma. Delavec je ob tem seznanjen z navodili za varno izvajanje dela na daljavo, ki je poleg splošnih napotkov vsebuje tudi nasvete za razporeditev delovnega časa, ureditve delovnega prostora ter izvajanje zadostne količine gibanja in telesne aktivnosti.

Med zaposlenimi je v veliki meri vzpostavljena dobra socialna interakcija, ki se krepi preko skupnih organiziranih dogodkov kot so Pomladni in jesenski dan kakovosti, skupen izlet vseh zaposlenih (tudi v letu 2024 je bil izveden izlet z ogledom turističnih krajev s kulinarčno izkušnjo ter sproščenim druženjem, in sicer v Celju), Dan fakultete, Podelitev diplom, novoletno srečanje, poleg tega pa se zaposleni srečujejo še po področjih dela, in sicer raziskovalna srečanja, Ftihopiš, teambuilding nepedagoškega kadra (v letu 2024 izlet v Marezige in Padno, vključeno z delavnico NLP, ki je bila izvedena s strani nekdanje zaposlene), idr. Ob načrtovani ureditvi skupnih prostorov bodo možnosti v tem oziru še optimalnejše ter ob nadaljevanju dosedanje spodbudne politike vodstva v tej smeri še boljše možnosti za pozitivno interakcijo med zaposlenimi.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

S pomočjo pooblaščenega izvajalca za varstvo pri delu (izbrani ponudnik po javnem naročilu na ravni UM), fakulteta v skladu z zakonodajo, redno izvaja teoretična in praktična usposabljanja za zaposlene, zunanje sodelavce in študente, ki opravljajo delo preko študentskega servisa. Poleg tega skrbi za obveščanje zaposlenih o nevarnostih in tveganjih na posameznem delovnem mestu. Ob zaposlitvi se vsak sodelavec posebej usposobi na področju varnosti in zdravja pri delu ter požarnega varstva, hkrati pa se seznanja z internimi dokumenti, kot so načrt promocije zdravja, izjava o varnosti z oceno tveganja, požarni red, itd., ki so objavljeni na intranetu. Po izdelavi ocene požarne ogroženosti stavbe FT UM v je obveznost Usposabljanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene na vsaka 4 leta, poleg teh usposabljanj pa so določeni zaposleni opravili še usposabljanje za gašenje začetnih požarov v skladu z zakonodajo, tečaj za nudenje prve pomoči na delovnem mestu in temeljno usposabljanje poverjenikov za CZ.

V stavbi fakultete so nameščene omarice prve pomoči in gasilni aparati, v bližini stavbe fakultete pa so nameščeni [zunanj avtomatski defibrilator AED](#).

Stavba ima tudi tehnično varovanje (javljanje požara), kontrolni preizkusi delovne opreme in preiskave delovnega okolja pa se izvajajo periodično.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Zadovoljstvo zaposlenih se v študijskem letu 2023/24 ni bistveno spremenilo glede na predhodna merjenja, ocene po posameznih področjih ostajajo nekje na ravni leta 2022/23. Izstopajoč je v letošnjem letu izrazito skromnejši odziv na anketo kot v letu 2022/23 (stopnja odziva je »le« 60 %), kar daje jasen mandat za tozadevno ukrepanje, iskanje rešitev. V tem oziru je zanimivo tudi, da so mnenja na odprta vprašanja (ta sledijo vsakemu od področij ocenjevanja) podali izključno pedagoško zaposleni.

Pomembno je omeniti še, da smo v sklopu analize, interpretacije in primerjave rezultatov zaznali napako v izračunih za študijsko leto 2022/23; napako smo odpravili in pri letošnji interpretaciji upoštevali korigirane vrednosti za predhodno leto. Anketa je sicer ostala v okvirih predhodnih let, dodali smo ji le eno vprašanje – v sklopu o zadovoljstvu, o sodelovanju med strokovnimi in pedagoško zaposlenimi.

Podrobnejša analiza je pokazala, da v sklopu, ki zadeva fakulteto na splošno (ugled, poslanstvo, cilji ...), ni bistvenih sprememb v podanih odgovorih napram prejšnjim letom, podobno velja za področje materialnega – delovnega okolja, pri čemer zaposleni_e v strokovnih službah ocenjujejo opremljenost svojih delovnih mest bolje. Na področju odnosov med zaposlenimi je opaziti nekoliko slabše ocene strokovnih zaposlenih (mobing, psihično nasilje); čeravno imamo opravka z relativno nizkim povprečjem, je pomembno dati pozornost frekvenčni porazdelitvi odgovorov. Na področju dela in delovnih nalog ni bistvenih sprememb v primerjavi s predhodnimi leti, prav tako ne na področju kariere in napredovanja, na področju komunikacije in informiranosti pa se je situacija nekoliko izboljšala. Pri skrbi za zdravje in dobro počutje so povprečne vrednosti nekaterih trditev precej nizke, pri čemer pedagoški zaposleni_e ocenjujejo zadeve slabše od strokovnih. Na področju dela od doma ni sprememb – dana možnost je dobro sprejeta, še posebej dobrodošla pedagoškim/raziskovalno zaposlenim. Splošno zadovoljstvo se je napram preteklim letom le malenkost znižalo, prav tako pa je nižja (tokrat 7,2/10) tudi stopnja priporočila zaposlitve na FT UM motiviranim posameznikom.

2.12 PREDNOSTI

1. Zaposleni imajo predvidljivo, varno in dolgoročno vzpostavljeno delovno okolje, v katerem je primerno poskrbljeno za osnovne elemente opravljanja dela, od zagotovitve delovnih sredstev (materialni pogoji za delo, tehnična opremljenost, zagotovitev IKT tehnologije), do skrbi za zdravje in varstva pri delu.
2. Vzpostavljena je stalna interakcija in obveščanje med sodelavci in vodstvom, ki omogoča sprotno naslavljanje pomembnih tematik in reševanje problemov. Preko sistematičnega izvajanja letnih razgovorov je posameznemu zaposlenemu glede na njegov potencial in ambicije ter glede na potrebe in možnosti na strani delodajalca dana možnost kariernega razvoja, udeležbe na usposabljanjih in izobraževanjih ter aktivnega vključevanja v upravljanje fakultete.
3. Vpetost kadrov v mednarodni prostor se ob dobrih temeljih še izboljšuje zlasti na račun financiranja iz različnih projektov oz. finančne podpore programa Erasmus+ za mobilnost pedagoškega in nepedagoškega kadra.
4. Zaposleni (pedagoški kader) imajo aktivno podporo s strani vodstva in izvedbeno s strani strokovnih služb za sodelovanje na različnih nacionalnih in mednarodnih projektih.

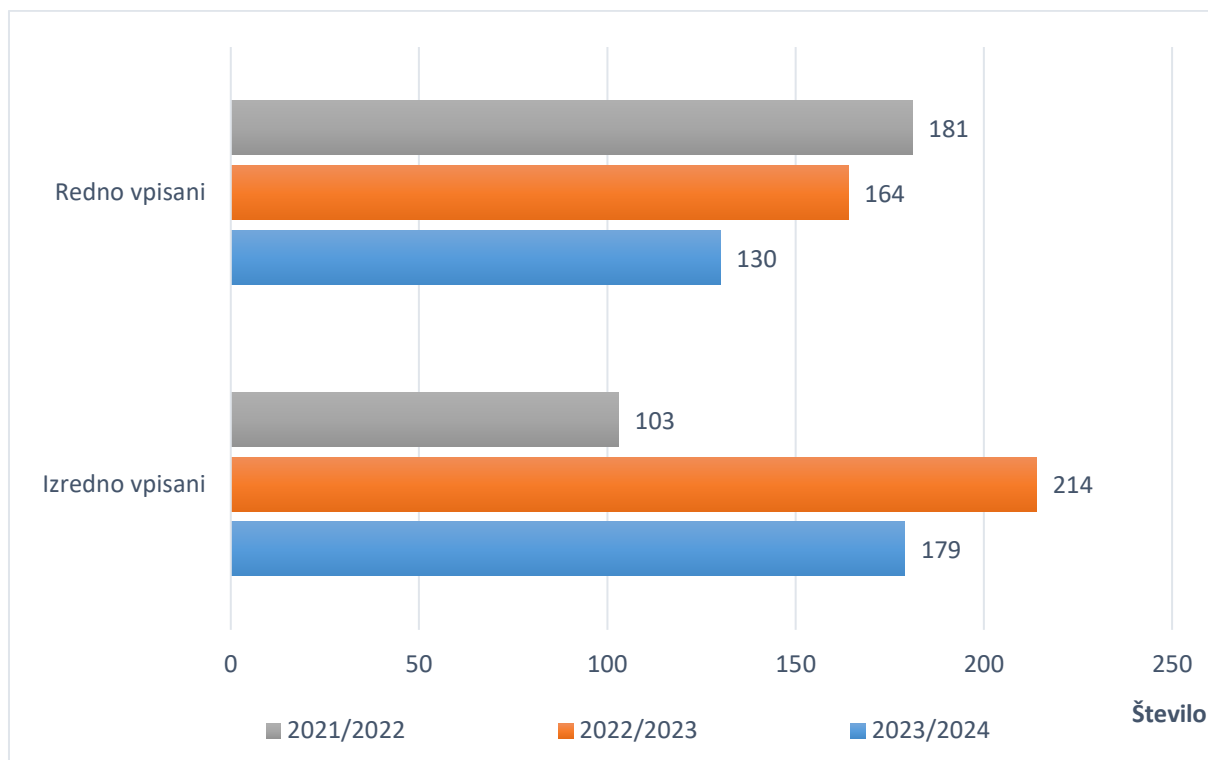
2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Okrepitev kadrovske strukture na področjih, kjer je obremenjenost največja.
2. Vzpostavitev manjkajočih služb, med drugim Knjižnice z zaposlitvijo potrebnega kadra.
3. Dodatno usposabljanje zaposlenih (tuji jeziki, računalniška pismenost pri zahtevnejših orodjih itd.).

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



Podatki, prikazani na grafu 3.1-1, kažejo na padec vpisanih študentov. Padec prijav in vpisa na študijske programe je po eni strani posledica dolgotrajnega zmanjševanja generacij potencialnih študentov in večjega nabora ponujenih študijskih programov v državi ali v tujini. V kontekstu velike konkurenčnosti ponudbe študijskih programov na odločitve študentov pomembno vplivajo tudi lokacija in materialni pogoji za študij. Na Fakulteti za turizem se že več let zavedamo pomanjkljivosti na področju zagotavljanja kakovostnih prostorov za izvedbo študija, obštudijskih dejavnosti in drugih aktivnosti, ki jih študenti potrebujejo in v izboljšanje teh pogojev vlagamo vse napore in razpoložljiva sredstva. Tako smo v študijskem letu 2023/24 aktivno pristopili k novemu načrtu najema novih skupnih prostorov, ki bi bili prilagojeni za izvedbo sodobnega študijskega procesa in združevali vse študente na lokaciji v Brežicah pod eno streho.

Poleg tega padec števila redno vpisanih študentov pripisujemo tudi učinkom pandemije ter posledično občutku nestabilnih delovnih mest in karier v turizmu, ki ga lahko pričakujemo še nekaj časa. Da je posledica res občutna, navajajo tudi na 60. strani Strategije slovenskega turizma 2022-2028 (v nadaljevanju: strategija), kjer je turizem prispeval kar polovico od 10.310 izgubljenih delovnih mest v državi med letoma 2020 in 2019. Strategija navaja podoben trend padca interesa za študije turizma, kot npr. na nekaterih področjih tehnike: »Kljub rasti števila zaposlenih v celotni neposredni in posredni dejavnosti turizma in gostinstva za okrog 20 % in v gostinski dejavnosti (I) za 17 % v letu 2019 v primerjavi z letom 2015 in realnemu naraščanju povpraševanja po delovni sili v gostinstvu v obdobju 2015–2019 se je vpis v poklicne in srednješolske izobraževalne programe na področju gostinstva, ki predstavljajo največji del oziroma najmanj 47 % oziroma 58 % vseh potreb kadrov v gostinstvu, zmanjšal za okrog 30 %. Zmanjšan vpis že predstavlja velik primanjkljaj glede na dejanske potrebe gospodarstva, čeprav se je povprečna plača v teh letih zaradi povečanja povpraševanja na trgu dela (in

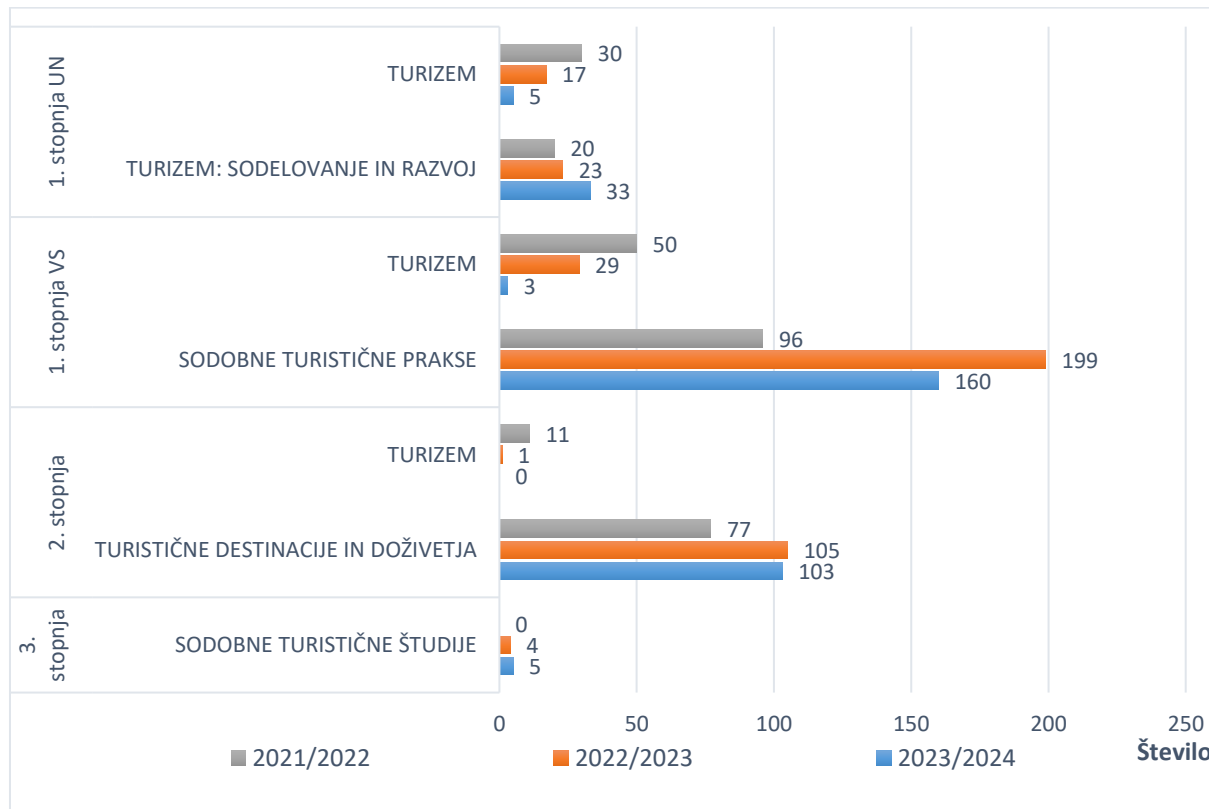
tudi zaradi reguliranega dviga minimalne plače za najnižje plačane poklice) dvignila predvsem za osnovnošolske, poklicne, strokovne in srednješolske profile kadrov v gostinstvu in stagnirala ali se celo realno znižala za višje in visokošolske profile kadrov v turizmu in gostinstvu.«

Prav tako želimo znotraj ugotovitev projekta NOO nadgraditi programe z zelenimi in digitalnimi vsebinami in jih tako narediti še bolj primerne za sodobno družbo. Študenti želijo aktualna znanja, ki jim bodo omogočala gladek prehod med študijem in kariero in tudi v ta namen želimo programe premisliti in posodobiti, da bodo še bolj privlačni za mlade generacije.

Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	TURIZEM: SODELOVANJE IN RAZVOJ	33	0	33
1. stopnja UN	TURIZEM	5	0	5
1. stopnja VS	SODOBNE TURISTIČNE PRAKSE	62	98	160
1. stopnja VS	TURIZEM	3	0	3
2. stopnja	TURISTIČNE DESTINACIJE IN DOŽIVETJA	27	76	103
3. stopnja	SODOBNE TURISTIČNE ŠTUDIJE	0	5	5

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)



Iz grafa 3.1-2 je razviden skozi leta konstanten porast vpisa na univerzitetni študijski program Turizem: Sodelovanje in razvoj na rednem študiju. Na visokošolskem študijskem programu je zaznan upad vpisa,

k čemur pripomore tudi nižji vpis na izredni program. Na MAG ŠP Turistične destinacije in doživetja pa število vpisa ostaja relativno isto v primerjavi z letom prej.

V študijskem letu 2023/2024 smo na fakulteti imeli vpisanih 5 doktorskih študentov, ki se izvaja v obliki izrednega študija. Študijski program se je sicer izvajal šele 2 leti, tako da je to razlog, zakaj ni informacije za leto 2021/2022.

Upad vpisanih študentov na vse programe z imenom Turizem je zato, ker sta se programa posodobila v nove programe in na programih Turizem beležimo le še študente, ki so absolventi.

Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Afrika	0	0	1
Azija	90	194	162
EU	31	22	14
Evropa (ni članica EU)	54	63	63
Skupaj	175	279	240

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

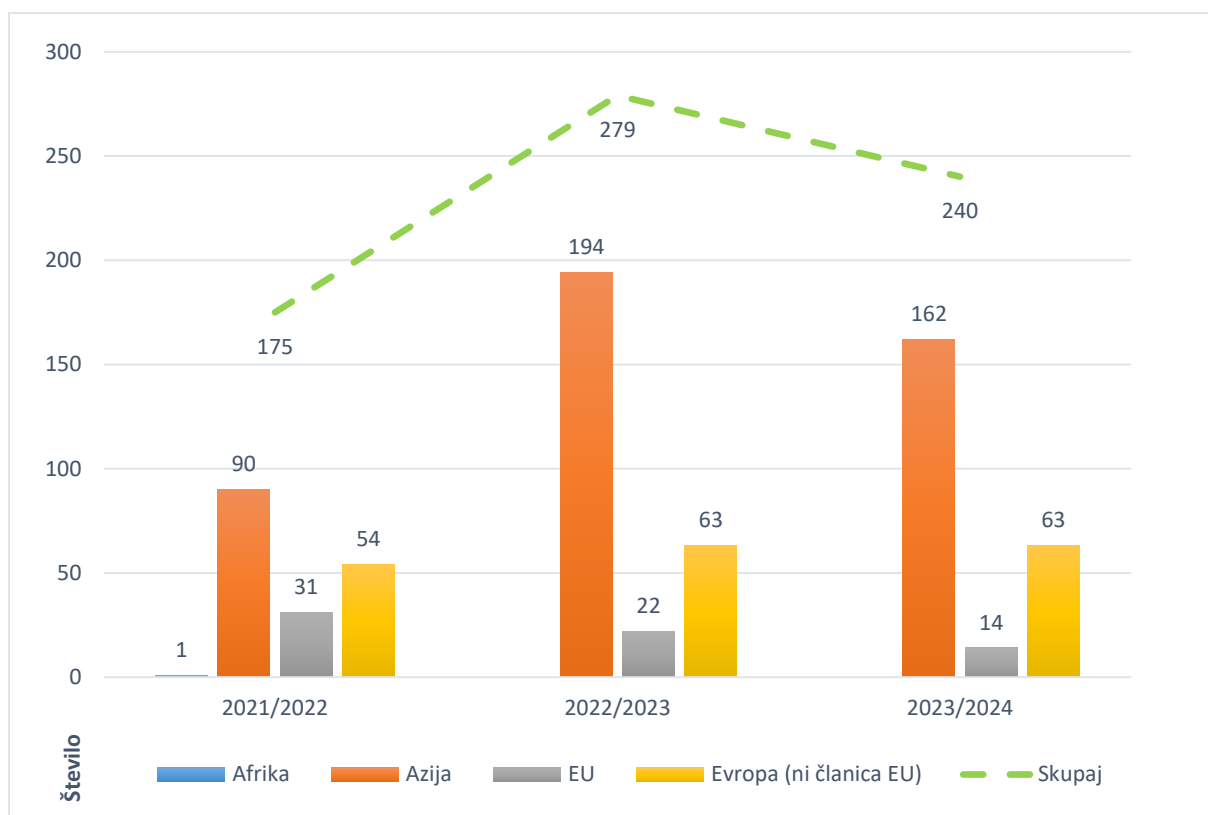


Tabela 3.1-2 in Graf 3.1-3 prikazujeta strukturo vpisanih študentov glede na državljanstvo. Fakulteta za turizem je praktično od samega začetka beležila zelo visok delež študentov izven EU, predvsem iz držav

bivših republik skupne države SFRJ. Delež azijskih študentov in študentov iz držav EU, ki niso članice EU, je v letu 2022/2023 narastel, nato pa v š.l. 2023/24 upadel (predvsem na izrednem študiju). V študijskem letu 2023/2024 so tuji študenti na FT predstavljali več kot polovico vseh študentov, kar predstavlja izjemno priložnost za medsebojno učenje, medkulturno sodelovanje in razvoj vrednot in kompetenc, potrebnih za delovanje na področju turizma.

Slovenija predstavlja zanimivo destinacijo za študij za študente iz držav, ki si želijo kakovostno in mednarodno priznano izobrazbo, ki jim bo omogočala nadaljnji razvoj mednarodne kariere. Cene študija v Sloveniji so ugodnejše od marsikaterih drugih zahodnih držav, zaradi vzajemnega priznavanja v območju EU pa ima tako pridobljena izobrazba enako vrednost. Na FT UM se že več let strateško usmerjamo v internacionalizacijo študijev, saj je turizem izrazito interdisciplinarno in v medkulturno in mednarodno delovanje usmerjen študij.

Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah

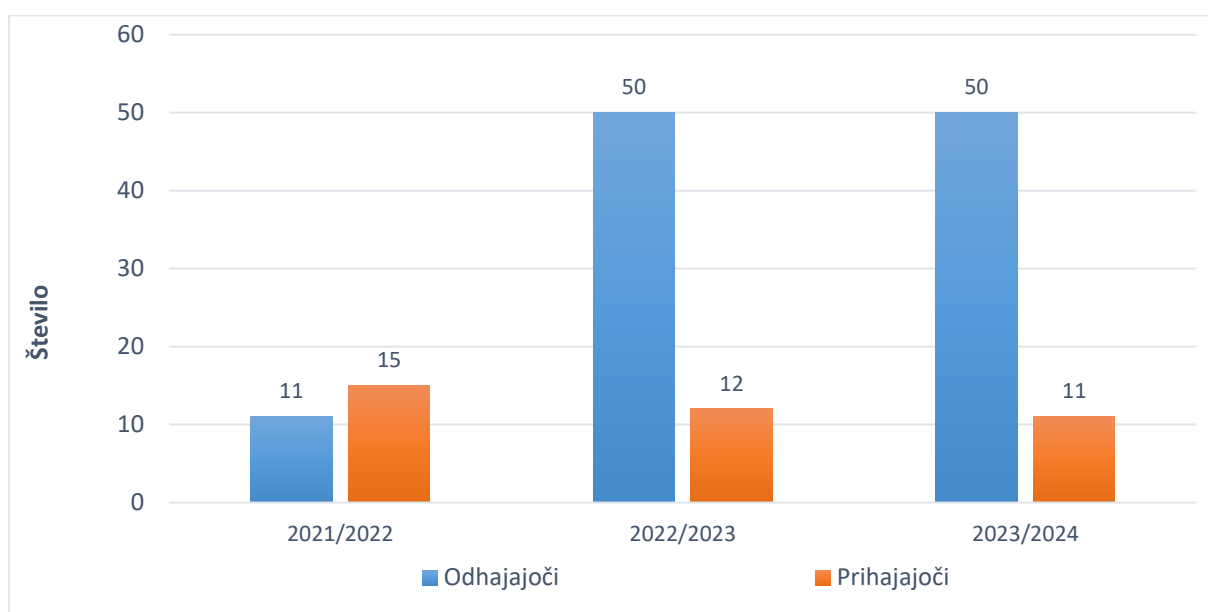


Tabela 3.1.4 prikazuje skozi zadnja tri študijska leta približno enak delež študentov, ki so v posameznem letu prišli na mobilnost na FT UM. Delež prihajajočih študentov na FT tako skozi leta ostaja stabilen. Predvsem v zadnjih letih se je delež odhajajočih študentov FT UM na mobilnosti zelo povečal, saj so tukaj zajeti tudi študenti, ki so bili na krajših (enotedenskih) izmenjavah v okviru projektov. Sicer pa je FT UM glede mobilnosti ena najbolj aktivnih fakultet znotraj UM.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

/

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Na fakulteti za turizem izvajamo svetovanje in nudimo pomoč različnim skupinam študentov. Na splošno imajo študenti vsak dan dostop do strokovnih služb v Referatu za študijske zadeve, po pomoč se lahko obrnejo na svoje študentske predstavnike in vodstvo fakultete. Za različne oblike pomoči in svetovanja pa so vzpostavljeni tudi drugi posebni kanali (študentsko in učiteljsko tutorstvo). Na fakulteti so določeni učitelji in študenti tutorji, ki so lahko zadolženi za redne ali izredne študente, prav tako pa posebno pozornost dajejo študentom iz tujine, ki študirajo na rednih programih.

Znotraj Komisije za študijske zadeve in Senata FT se pod točko Razno vedno odpre razprava o aktualnih študentskih vprašanjih, morebitnih predlogih in pritožbah, ki jih študenti redno koristijo in predstavljajo svoje zahteve. Največjo vlogo ima zagotovo Študentski svet, ki je kot predstavniški organ študentov vedno v stiku z vodstvom fakultete preko osebnih pogovorov, e-pošte in podobno.

V študijskem letu 2023/24 smo na Fakulteti za turizem pridobili podaljšanje certifikata "Športnikom prijazno izobraževanje", ki je certifikat za spodbudo aktivnosti na področju dvojne kariere športnikov. Certifikat podeljuje Olimpijski komite Slovenije Združenje športnih zvez (OKS-ZŠZ).

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Dolgotrajno bolni	2	2	1
Posebne potrebe - invalid	0	0	1
Študentka mati	1	3	0
Vrhunski športnik	1	0	0

Študenti lahko vse [informacije v povezavi s posebnim statusom](#) najdejo na spletni strani FT UM, na voljo pa so jim tudi sodelavke Referata za študijske zadeve. V primeru stisk ali težav, naj bo v povezavi s študijem ali osebnimi zadevami, se študenti pogosto zaupno obrnejo neposredno ali preko Referata za študijske zadeve na prodekanico za izobraževanje. V takšnih primerih se vsakega študenta zaupno obravnava in priskoči na pomoč glede na potrebe.

Na Fakulteti za turizem je vzpostavljen tutorski sistem. Do oktobra 2024 je potekal še po starem sistemu. In sicer kot častno in zato tudi prostovoljno delo študentov, ki jim prinaša veliko izkušenj in novih znanj. Za nagrajevanje študentov tutorjev in demonstratorjev je bil odgovoren Študentski svet FT, ki mu je fakulteta za ta namen namenjala določena sredstva. Oba razpisa je objavil Študentski svet, ki je tudi imenoval koordinatorje obeh skupin študentov, organiziral in nadziral njihovo delo. Tako tutorstvo je bilo na FT UM urejeno s posebnim [Pravilnikom o delovanju tutorskega sistema na FT](#), ki je bil prenovljen tekom študijskega leta 2018/2019. V tutorskem sistemu so sodelovali študenti in učitelji na FT UM. Pravilnik izpostavlja področja, kjer smo v preteklosti zaznali dodatne potrebe in sicer na področju pomoči študentom tujcem, ki prihajajo iz držav Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Srbije in Makedonije. V zadnjih letih smo zaznali velik porast študentov iz teh držav, ki se vpisujejo na redni študij, ki poteka v slovenskem jeziku. Zaznali smo, da imajo s študijem nekaj težav zaradi nepoznavanja jezika, nekoliko težje se tudi vključujejo v družbo drugih študentov. V ta namen smo v pravilniku predvideli poseben status tutorja študenta za tuje študente in tudi tutorja učitelja za tuje študente. V študijskem letu 2023/2024 smo imeli skupaj 7 študentov tutorjev. To so predvsem študenti iz Srbije, Bosne in Hercegovine, Makedonije in Črne Gore. Ker je spopadanje z drugačnim kulturnim okoljem za njih še posebej velik izziv, smo k sodelovanju povabili študente višjih letnikov, ki prihajajo iz teh držav, razumejo njihov jezik in imajo podobno izkušnjo. Takšna oblika pomoči pri privajanju na študij v Sloveniji se je izkazala za zelo dobro, v bodoče pa bi veljalo posvetiti več pozornosti možnosti učenja slovenskega jezika za te študente. Na fakulteti smo sicer v študijskem letu 2023/24 organizirali tečaj slovenskega jezika, ki so ga obiskovali tuji študenti. Organiziran je bil v obeh semestrih. Se je pa celotna univerza v študijskem letu 2023/24 lotila prenove tutorskega sistema in na osnovi tega pripravila nov pravilnik o tutorskem sistemu, na osnovi katerega smo pripravili [Interna navodila o izvajanju tutorskega sistema na FT UM](#). Na osnovi tega je bila izvedena implementacija prenovljenega sistema tutorstva v

študijskem letu 2024/25. Kar pomeni, da je tutorstvo začelo delovati po novih pravilih z oktobrom 2024. S tem je tutorsko delo postalo plačano za vse študente tutorje. Postopek izbire študentov tutorjev vodi študentski svet, se pa izbere študente tutorje za redni in tudi za izredni študij na dislocirani enoti v Ljubljani, kjer študirajo študenti v angleškem jeziku in prihajajo iz bolj oddaljenih držav (Indija, Rusija, Ukrajina ...). Poleg tega fakulteta glede na nova navodila izbire tudi učitelje tutorje in izmed njih koordinatorja učiteljev tutorjev, kar je postala pred. dr. Biljana Božinovski. Tutorji študenti in učitelji imajo redne sestanke, o katerih tudi poročajo, se udeležujejo izobraževanj za tutorje na univerzi in sodelujejo tudi pri drugih dogodkih fakultete (npr. uvajalni dnevi, dogodek Mix&mingle ...).

Na fakulteti študentom svetujemo in pomagamo tudi preko drugih ustaljenih oblik svetovanja. Pomembno vlogo pri tem ima Karierni center UM in koordinatorji praktičnega izobraževanja, ki študentom zelo pogosto priskočijo na pomoč pri reševanju zadev, povezanih tako s praktičnim izobraževanjem kot tudi širše. Sicer pa se študenti lahko kadarkoli obrnejo tudi na izvajalce pedagoškega procesa na njihovih govorilnih urah v živo, preko e-pošte, Moodlea in preko video klicev na aplikaciji MS Teams.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Na Fakulteti za turizem UM redno spremljamo stanje zadovoljstva študentov v okviru Ankete o zadovoljstvu s študijem. Zaradi majhnega števila diplomantov po posameznih skupinah so rezultati ankete lahko informativni (na vprašanja je v celoti odgovorilo 32 diplomantov, ki pa prihajajo iz različnih programov).

Ugotovimo lahko, da so diplomanti FT v povprečju zadovoljni s študijem (vrednost 4,18, kar je višje od preteklega leta z 3,85 točke) in menijo, da je izpolnil njihova pričakovanja (vrednost 3,95 točke). Zato bi tudi študij ponovno izbrali, če bi to morali narediti (vrednost skoraj 72 % vprašanih bi to naredilo). Študenti menijo, da je študij dobra podlaga za njihovo nadaljnjo kariero, še posebej pa je dobra osnova za njihov osebni razvoj (vrednost 4,03). Še posebej prijetno je prebrati komentarje diplomantov, ki pohvalijo fakulteto in jo priporočajo naprej. Kot predloge za izboljšanje pa priporočajo še več tujih jezikov ter več praktičnega pouka. Predvsem pa si želijo, da bi pouk potekal v istih prostorih za vse študente.

Študenti menijo, da je program široko zastavljen (3,70 točke), z usmerjenostjo v poklic (3,73 točke). Študenti visoko ocenjujejo zadovoljstvo s pedagogi (3. mesto v Pedagoški anketi na UM), drugimi nepedagoškimi delavci (vrednost 4,75), referatom za študijske zadeve (vrednost 4,66), knjižnico (4,70) in vodstvom FT (4,71). Nekoliko manj so zadovoljni s prostori fakultete, kar ostaja izziv za prihodnost.

Diplomanti dostikrat ocenjujejo pridobljene kompetence z višjo oceno kot je povprečje na UM, edino kompetenca »Sposobnost dela z računalnikom in internetom« je ocenjena malce slabše. Kompetence, za katere študenti še posebej menijo, da jih pridobijo med študijem pa so tiste, za katere lahko pričakujejo, da jih bodo potrebovali v svojih bodočih delovnih okoljih: sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij, sposobnost pisanja in branja v prvem tujem jeziku, sposobnost jasnega izražanja, sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi, sposobnost pisanja poročil, zabeležk in dokumentov in druge.

V študijskem letu 2023/2024 so diplomanti izpostavili visoko prisotnost pisnih nalog (vrednost 3,90) in ustnih predstavitev študentov (vrednost 4,53) ter skupinskih nalog (vrednost 3,93), a hkrati na teden za vse študijske dejavnosti porabili manj ur od povprečja Univerze v Mariboru (na UM 35 ur na teden, na FT 25 ur na teden).

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

V letu 2024 smo uspešno pridobili en projekt Ši:UM, dva projekta Ši:UM NOO, in tri projekte PUŠ (kjer je FT vodilni partner), ki predvidevajo vključevanje študentov oziroma izvajanje raziskovalnega dela študentov izven obvezne pedagoške obveznosti. Dva PUŠ projekta se bosta izvedla v letu 2025, en PUŠ projekt pa se je začel izvajati v letu 2024, ampak se bo zaključil v letu 2025. Ostala tri Ši:UM projekta so se izvedla v letu 2024.

Izvedeni projekti so sledeči:

- Ši:UM (NOO): Vinski turizem v Beli krajini – izzivi in priložnosti pri povezovanju deležnikov (NOO), vodja docVita Petek, v sodelovanju z Zavodom za turizem, kulturo, šport in mladino Metlika (obdobje od 01.3.2024 – 31.5.2024), 8 študentov
- Ši:UM (NOO): Preobrazba klasične degustacije v vinsko doživetje: Primer Goriških Brd (NOO), vodja doc. dr. Vita Petek, v sodelovanju z Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica (obdobje od 01.11.2024 – 31.1.2025), 8 študentov
- PUŠ 2024: Bela krajina na krožniku- izzivi in priložnosti pri vključevanju lokalne kulinarike v turistično ponudbo, vodja doc. dr. Vita Petek, v sodelovanju z Časnik finance (obdobje od 01.12.2024 – 28.2.2025), 7 študentov
- Ši:UM: Dopolnilna dejavnost turizem na kmetijah v Posavju - možnost in priložnost za diverzifikacijo kmetijskih dejavnosti, vodja doc. dr. Boris Prevolšek, v sodelovanju s Centrom za podjetništvo in turizem Krško (obdobje od 26.2.2024 – 12.7.2024), 8 študentov

Na Fakulteti za turizem imamo tudi doktorski študij, znotraj katerega poskušamo v čim večji meri vključiti študente 3. stopnje v znanstvenoraziskovalno delo. V letu 2024 so v sodelovanju z doktorskimi študenti nastale naslednji prispevki:

- **Kregar Gliha, Mateja**, Bauk, Sanja, & **Potočnik Topler, Jasna**. (2024). Cultural and tourism diplomacy endorsing global peace through online guided literary tours. *Studia Turistica*, 15(2), 10-22.
- **Turnšek, Maja**, & **Kokot, Katja**. (2025). Experiences as heuristics for geothermal public perception: Testing the correlation between thermal waters recreation and geothermal energy perception. *Geothermics*, 15, 103168.
- **Potočnik Topler, Jasna**, Webb, Jane, **Petek, Vita**, & **Kregar Gliha, Mateja**. (2024). Communication in tourism: tour(ist) guides, storytelling and the DRAMMA model. V: POTOČNIK TOPLER, Jasna (ur.), KOMPARA LUKANČIČ, Mojca (ur.). Active and inclusive teaching of literacy and communication skills for enhanced employment and sustainable economic growth. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press, 2024. Str. 83-103.
- **Kokot, Katja**. (2024). Priporočila za zmanjševanje ogljičnega odtisa organizacije turističnih doživetij: doživetja na vodi = Recommendations for carbon footprint reduction of Slovenian tourism: water-based experiences. V: TURNŠEK, Maja (ur.), POGAČAR, Tjaša (ur.). Turizem in blaženje podnebnih sprememb : oblikovanje modela ocene ogljičnega odtisa turistov, ki prenočijo v Sloveniji, in priporočil za zmanjševanje ogljičnega odtisa v slovenskem turizmu. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. [193]-219.
- **Kokot, Katja**. (2024). Priporočila za zmanjševanje ogljičnega odtisa organizacije turističnih doživetij : organizacija potovanj = Recommendations for carbon footprint reduction of Slovenian tourism: travel agencies. V: TURNŠEK, Maja (ur.), POGAČAR, Tjaša (ur.). Turizem in blaženje podnebnih sprememb : oblikovanje modela ocene ogljičnega odtisa turistov, ki

prenočijo v Sloveniji, in priporočil za zmanjševanje ogljičnega odtisa v slovenskem turizmu. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. [261]-287.

- **Kokot, Katja.** (2024). Priporočila za zmanjševanje ogljičnega odtisa prevoza turistov : pomorski promet = Recommendations for carbon footprint reduction of Slovenian tourism : cruise tourism. V: TURNŠEK, Maja (ur.), POGAČAR, Tjaša (ur.). Turizem in blaženje podnebnih sprememb : oblikovanje modela ocene ogljičnega odtisa turistov, ki prenočijo v Sloveniji, in priporočil za zmanjševanje ogljičnega odtisa v slovenskem turizmu. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. [145]-164.
- **Pozvek, Nejc.** (2024). Priporočila za zmanjševanje ogljičnega odtisa prevoza turistov : kopenski promet = Recommendations for carbon footprint reduction of Slovenian tourism : land transport. V: TURNŠEK, Maja (ur.), POGAČAR, Tjaša (ur.). Turizem in blaženje podnebnih sprememb : oblikovanje modela ocene ogljičnega odtisa turistov, ki prenočijo v Sloveniji, in priporočil za zmanjševanje ogljičnega odtisa v slovenskem turizmu. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. [81]-105
- **Turnšek, Maja, Cooper, Chris, Pavlakovič Farrell, Barbara, Kokot, Katja, Špindler, Tomi, Žnidaršič, Zala, Kuk, Rok, Pogačar, Tjaša.** (2024). Tourism climate change adaptation : the case of Slovenia. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press.
- **Šegota, Tina, & Pozvek, Nejc.** (2024). Which tourists are better for achieving green butiques? Eevidence from Slovenia and its tourism seasonality: predavanje na The International Association for Tourism Economics 2024 Conference, Rosen College of Hospitality Management, University of Central Florida, Orlando Florida May 21st – May 24th, 2024.
- **Potočnik Topler, Jasna, & Kregar Gliha, Mateja.** (2024). Online literary guided tours as tools of cultural diplomacy. V: Book of abstracts: in honor of prof. dr. Predrag Simić. Ohrid: University St. "Kliment Ohridski", 2024. Str. 44.

V znanstvenoraziskovalno dejavnost na Fakulteti za turizem vključujemo tudi študente 1. in 2. stopnje študija. Tako so v sodelovanju z njimi v letu 2024 nastali naslednji prispevki:

- **Prevolšek, Boris, Rožkar, Timo, & Borlinič Gačnik, Maja.** (2024). Analysis of hunting tourism: a case study of Slovenia (Prlekija region). *Studia Ecologiae et Bioethicae*, 22(2), 63-76.
- **Gorenak, Mitja, Uršič, Nataša, Rajner, Igor.** (2024). The dynamic trio: the relationship between passion, perseverance and job satisfaction. *Tourism*, 34(2), 89-101.
- **Ružič, Helena, & Rančič Demir, Milica.** (2024). Lipik spa as a potential green wellness destination. V: Abstract book : Green tourism transitions. Novi Sad: University of Novi Sad: Faculty of Sciences, Departmen of geography, tourism and hotel management, str. 36.

Študente vseh stopenj smo aktivno spodbujali k udeležbi na domačih in mednarodnih konferencah, kjer naj bi predstavljali svoje znanstvene prispevke. Tako so naši doktorski študenti predstavili 11 prispevkov na konferencah v Evropi in širše. Izjemno pa smo ponosni na študentke 1. stopnje VS programa, ki so v okviru predmeta Marketing in raziskave turističnih trgov oblikovale raziskavo. Rezultate raziskave so študentke Nika Javornik, Violeta Motoh, Tia Dolinšek in Nicole Vrunč samostojno predstavile na mednarodni znanstveni konferenci Hand in Hand: Active Leisure, Healthy Lifestyle, and Sports Tourism, ki jo je Fakulteta za turizem preredita med 27. in 28. 5.2024. Prispevek študent z naslovom *The perception of Slovenian youth on Slovenia as an active and healthy tourist destination* je požel veliko zanimanja in pohval.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentski svet (ŠS) FT UM je v študijskem letu 2023/24 bil sestavljen iz 16 članov iz vrst študentov. Ti člani so redno sodelovali na sejah študentskega sveta FT UM, kjer so dajali mnenja glede kandidatov v postopku habilitacije, obravnavali aktualne študentske zadeve ter poskrbeli za delovanje študentske skupnosti v skladu s ustrezno zakonodajo in predpisi univerze. Svoje odločitve so sprejeli na eni konstitutivni seji, sedmih rednih sejah, enajstih izrednih in na štirih korespondenčnih sejah. ŠS FT UM je za izvedbo programa dela za leto - 2023/24 s strani Študentskega sveta Univerze v Mariboru prejel 2.589,19 EUR. Vabila na dogodke, ki jih organizira ŠS FT, so objavljena na Facebook in Instagram strani ŠS FT.

Študentski svet Fakultete za turizem UM se ukvarja z različnimi vidiki študentskega življenja in problematike. To vključuje zagovarjanje interesov študentov, organizacijo študentskih dogodkov, reševanje študentske problematike, trud za dobrobit študentov ter promocijo študentskih aktivnosti. Organizira tudi kulturne, športne, izobraževalne in družabne dogodke, podpira študentske projekte in raziskovalne dejavnosti. Kot glas študentov na fakulteti se zavzema za njihove pravice in potrebe ter komunicira s fakultetno upravo. Dodatno študentski svet FT UM promovira in spodbuja reševanje študentske ankete, ter stremi k čim večjemu odzivu s strani študentov. Hkrati člani aktivno organizirajo in se udeležujejo vseh študentskih dogodkov, ki so izpeljani v okviru Študentskega sveta. Svoje delo opravljajo samostojno in avtonomno, pri čemer aktivno vključujejo tudi druge študente v proces soupravljanja na fakulteti.

Trenutno spletno mesto z informacijami o ŠS FT UM je dostopno [tukaj](#)

	Projekt/Dogodek	Datum/Trajanje	Vsebina	Udeležba
1	MEKST	1.-3.12.2023	-organizacija ekskurzije v Novi Sad -konferenca MEKST - nova znanja in izkušnje - prejem certifikata - povezovanje rednih in izrednih študentov - povezovanje zaposlenih in študentov	Cca. 40
2	Brucovanje	20. 12. 2023	-v Mc Brežice - sprejem prvih letnikov - glasba, zabavne igre in zaobljuba -deljenje majic brucem - povezovanje rednih in izrednih študentov - povezovanje zaposlenih in študentov	cca. 60
3	Božično – novoletna dobrodelna stojnica in zajtrk	14. 12. 2023	-v avli fakultete -izdelava voščilnic -zajtrk za študente -druženje študentov in povezovanje	Cca. 30

			-povezovanje zaposlenih in študentov	
4	Online trivia night	18. 1. 2024	-preko orodja MS teams -pridobitev nagrad prek sponzorjev -zbiranje prijav za udeležbo	Cca. 15
5	Zdrav zajtrk ob svetovnem dnevu zdravja	7. 4. 2024	-v avli fakultete -nakup hrane za zdrav zajtrk -priprava smoothie-jev in zdravih prigrizkov -druženje in povezovanje študentov -ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane	Cca. 20
6	Študentska ekskurzija v Celje skupaj z ŠS FF UM	6. 4. 2024	-organizacija ekskurzije, nakup kart za prevoz (vlak) -priprava itinerarija -zbiranje prijav študentov za udeležbo -druženje in povezovanje študentov dveh fakultet	
7	Predizpitni piknik	5. 6. 2024	- Točka piknik prostor - športne aktivnosti - hrana in pijača - povezovanje zaposlenih in študentov - povezovanje rednih in izrednih študentov	cca. 50
8	Tutorski sistem na FT	Skozi celo leto	-redna srečanja študentov 1. letnika s tutorji -pomoč študentom pri integraciji v študij -pojasnila za lažje razumevanja sistema, pisanja nalog, ocenjevanja ipd.	cca. 50

Študenti, ki so vključeni v pomembne organe na fakulteti in različne komisije, katerih sej se redno udeležujejo ter se trudijo, da prenesejo pobude in predloge študentov in poskrbijo za kakovosten študij. O sejah komisij in pomembnih dogajanjih poročajo na sejah Študentskega sveta in se zavedajo pomembnosti tega, da so vsi podatki transparentni.

Organ upravljanja	Študentski predstavniki
Senat FT	Almaida Mizić
	Gea Župevc
	Nina Zorko
Komisija za ocenjevanje kakovosti FT	Ema Omahen
	Antonija Klokočovnik
Komisija za študijske zadeve	Lana Vogrinc
	Patricija Zorič
Komisija za mednarodno sodelovanje	Vedad Abdagić
	Lana Vogrinc
Komisija za etiko raziskovanja in publiciranja	Vedad Abdagić
Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve in habilitacije	Kaja Šetinc
	Mihaela Franjić

Pobude in predlogi, ki jih je podal Študentski svet, so večinoma bile vezane na izbiro tutorjev in imenovanja študentov, ki bodo predstavljali ŠS v komisijah.

Pobuda/predlog	Datum/Seja ŠS
Predlog za imenovanje tutorjev študentov za š.l. 2023/2024	1. redna seja ŠS, 24. 11. 2023
predlogi za člane komisij iz vrst študentov	4. redna seja ŠS, 23. 9. 2024
Predlog kandidata za najboljšega pedagoga v š.l. 2022/23	1. korespondenčna seja ŠS, 29. 11. 2024
Predlog za imenovanje tutorjev študentov za š. l. 2024/25	5. korespondenčna seja ŠS, 23. 8. 2024

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti aktivno sodelujejo v procesu samoevalvacije dejavnosti visokošolskega zavoda predvsem prek anketnih vprašalnikov, evalvacijskih sestankov in sodelovanja v organih fakultete, kot so Študentski svet (ŠS) in Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK). Njihovi predlogi in pobude se redno obravnavajo ter vključujejo v akcijske načrte za izboljšave.

V zadnjem evalvacijskem obdobju so študenti podali več pobud, med katerimi je bila najbolj izpostavljena problematika prevoza na terenske vaje. Študenti so opozorili na pomanjkljivo organizacijo prevozov, kar je oteževalo udeležbo in izvedbo vaj. Fakulteta je to težavo naslovila z boljšo organizacijo prevozov, kar je izboljšalo dostopnost terenskega dela in optimiziralo stroške.

Poleg tega se je izboljšal tutorski sistem, saj so študenti izrazili potrebo po večji dostopnosti tutorjev in boljšem usklajevanju med njimi. Uvedene so bile dodatne uradne ure tutorjev ter bolj strukturiran sistem pomoči, kar je pripomoglo k boljši podpori študentov pri študiju.

Študenti redno sodelujejo pri evalvaciji študijskih programov preko anket, evalvacijskih sestankov ob koncu semestrov ter prek predstavnikov v organih fakultete. Njihova mnenja in predlogi se zbirajo ter obravnavajo pri nadaljnjem razvoju programov.

V preteklih letih so študenti podali različne pobude, ki so bile povezane z izboljšanjem študijskih programov. Med njimi so bile:

- več gostujočih predavateljev iz prakse,
- zmanjšanje števila seminarskih nalog pri določenih predmetih,
- izboljšanje jezikovnih predmetov v okviru izbirnih predmetov.

Te pobude so bile v določeni meri upoštevane pri prenovi študijskih programov in bodo še naprej obravnavane v skladu z razpoložljivimi možnostmi in potrebami študentov.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov so tesno povezani z ostalimi študenti, kar se odraža v njihovem zastopanju interesov študentske populacije. Skrbijo za informiranje študentov o novostih, spremembah, dogodkih in projektih. Študentski svet FT UM redno objavlja in deli informacije prek družbenih omrežij, kot sta Facebook in Instagram. Poleg tega se informacije širijo tudi prek ustnega obveščanja, plakatov v avli fakultete ter internih sestankov letnikov. Študenti med seboj komunicirajo v učilnicah, prek skupin na družbenih omrežjih in v okviru organiziranih sestankov s predstavniki. S tem sistematičnim pristopom k vključevanju študentov v procese evalvacije in prenove študijskih programov fakulteta zagotavlja visoko raven kakovosti študija ter omogoča, da se študentski glas sliši in upošteva pri izboljšavah akademskega okolja. Predstavniki študentov so aktivni na sejah Študentskega sveta kje vedno govorimo sproti o težavah, predlogih in vzdušju na fakulteti. Hkrati Študentski svet FT UM organizira sestanke, delavnice oziroma tutorska srečanja, kjer lahko študentje pridobijo dodatne informacije glede študija, dodatno pa lahko izrazijo svoje mnenje, predloge in pomisleke.

Študenti so o trenutnih dogodkih in novicah obveščeni največ skozi družbena omrežja (Facebook in Instagram). Občasno so preko referata posredovana sporočila predsednice ŠS o dogodkih, ki so zelo pomembni za študente. Študentski predstavniki si prizadevajo in redno obveščajo svoje kolege o trenutnem delovanju in dogodkih. V tabeli 5. smo zapisali objave Študentskega sveta FT, s katerimi so obveščali od dogodkih in aktualnih novicah.

Informiranje študentov s strani ŠS (v izbranem študijskem letu) – pregled uradnih informacij:

Datum	Zadeva	Vsebina
11. 10. 2023	Mix & Mingle	obvestilo študentom o dogodku Mix & Mingle
21. 10. 2023	Volitve v študentski svet	Seznam kandidatov na volitvah
26. 10. 2023	MEKST konferenca	Obvestilo in vabilo študentom k prijavi in udeležbi konference
30. 10. 2023	Tutor študent	Poziv k prijavi za tutorje študente
12. 11. 2023	Brucovanje	Obvestilo in vabilo študentom k udeležbi brucovanja
14. 11. 2023	Rezultati volitev v ŠS	Obvestilo o izvoljenih predstavnikih in članih v ŠS
27. 11. 2023	Filmski večer	Obvestilo in vabilo študentom na udeležbo filmskega večera
4. 12. 2023	Kandidatura študentov v senat FT	Obvestilo o razpisu v senat FT
8. 12. 2023	Zbiranje igrač in sladkarij	Obvestilo o dobrodelni akciji
12. 12. 2023	Božično- novoletna dobrodelna stojnica in zajtrk	Obvestilo o dogodku

16. 1. 2024	Spletni trivia night	Obvestilo in vabilo k prijavi na dogodek
21. 3. 2024	Mix & mingle	Obvestilo o dogodku
29. 3. 2024	Trivia night	Obveastilo in vabilo k prijavi na dogodek
6. 4. 2024	Svetovni dan zdravja	Vabilo na zdrav zajtrk ob svetovnem dnevu zdravja
31. 5. 2024	Predizpitni piknik	Obvestilo in vabilo k dogodku
7. 8. 2024	Oporturist	Vabilo k oddaji prispevkov za revijo Oporturist
19. 9. 2024	Erasmus buddy	Vabilo k prijavi za erasmus buddy

Predstavniki študentov si prizadevamo za pregledno, pravočasno in sprotno sodelovanje z vsemi študenti, saj želimo, da so dobro informirani ter vključeni v sooblikovanje študijskega okolja. Glavni kanal komunikacije so družbena omrežja, saj jih študenti največ uporabljajo in omogočajo hitro širjenje informacij. Poleg tega se poslužujemo razrednih skupin ter ustnega obveščanja, kar zagotavlja, da informacije dosežejo čim več študentov. Študentski svet redno organizira odprte seje, na katere so vabljeni vsi študenti. Na ta način imajo priložnost izraziti svoja mnenja, podati predloge in sodelovati pri oblikovanju sprememb. Vsi zapisniki sej so javno dostopni, kar prispeva k transparentnosti delovanja. Pri organizaciji dogodkov vedno upoštevamo želje in interese študentov. Pred izvedbo jih povprašamo, ali jih določena vsebina zanima, njihove predloge pa vključujemo v načrtovanje prihodnjih aktivnosti. S takim načinom sodelovanja zagotavljamo, da so aktivnosti in informacije relevantne, študenti pa imajo občutek vključenosti in soustvarjanja študentskega življenja.

3.9 Obštudijska dejavnost

Študenti so se skozi leto aktivno udeleževali različnih obštudijskih dejavnosti, ki so spodbujale njihovo telesno aktivnost, socialno povezanost ter osebni razvoj. Sodelovali so v športnih in dobrodelnih aktivnostih, organizirali prostočasne dogodke, kot so pikniki in izleti, ter se vključili v informativne projekte, ki so pripomogli k osveščanju in izobraževanju študentske skupnosti. Več informacij o posameznih dejavnostih je na voljo v spodnji tabeli.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
športne aktivnosti (pohod po mestu z vodnikom)	Spodbujanje telesne aktivnosti, zdravega načina življenja ter krepitev športnega duha in ekipnega dela.	2
Dobrodelne aktivnosti (dobrodelni december)	Spodbujanje empatije, solidarnosti in prostovoljnega dela ter prispevanje k dobrobiti širše skupnosti.	3
Prostočasne aktivnosti (pikniki, izleti, zabave)	Spodbujanje druženja, povezovanja in sprostitve ter ustvarjanje prijetnega vzdušja med študenti.	3
Informativni projekti (teden zdravja, delavnice itd.)	Osveščanje in izobraževanje študentov o pomembnih	3

	temah, ki niso neposredno povezane s študijskim gradivom, ter prispevanje k njihovi celostni dobrobiti.	
--	---	--

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

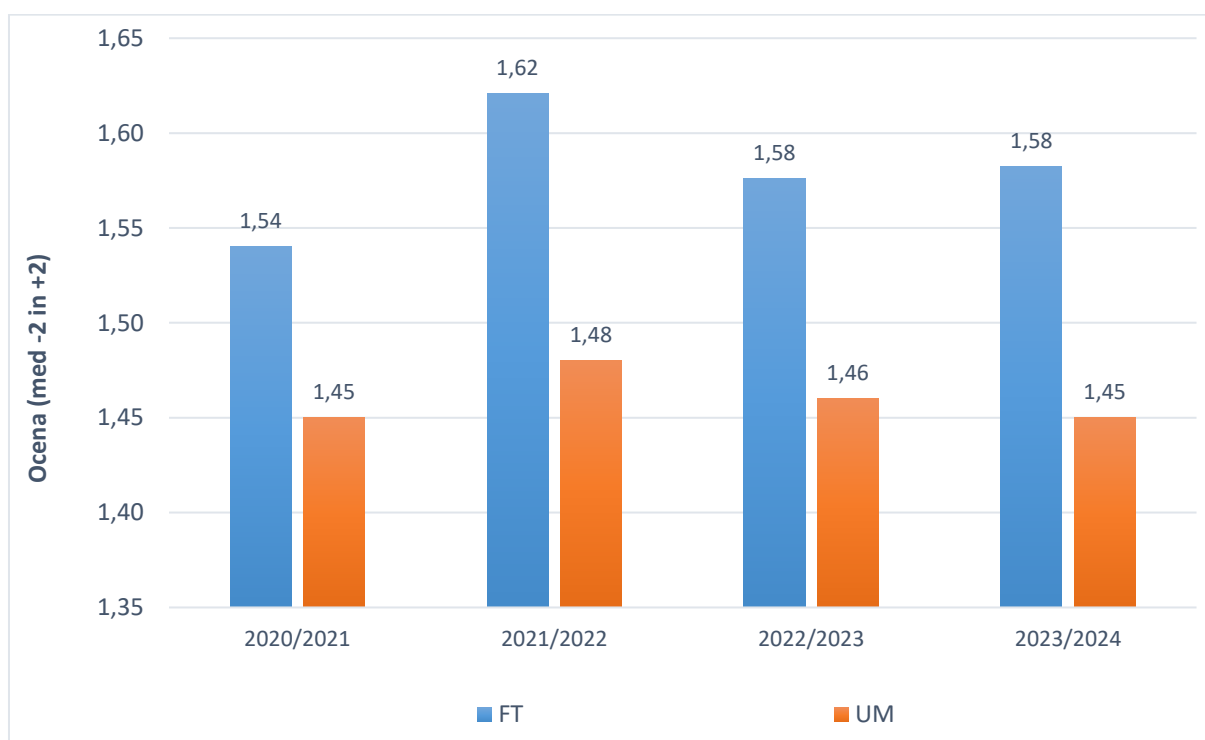
3.10 Varovanje pravic študentov

Varovanje pravic študentov in njihovo obravnavo opredeljuje Statut UM, pravice študentov s posebnim statusom pa tudi Pravilnik o statusu študentov s posebnim statusom UM ter Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na UM, ki ju na Fakulteti za turizem dosledno spoštujemo. Ob vpisu na študij na FT UM ti študenti podajo vlogo za priznavanje statusa na Komisijo za študijske zadeve, ki vlogo obravnava in dodeli status. Pred obravnavo na komisiji se s posameznim študentom opravi razgovor, v katerem se opredeli oblike prilagoditve izvedbe študija. Ob priznavanju posebnega statusa se študentu določijo tudi oblike prilagoditve. O statusu študenta so obveščeni vsi izvajalci enot, na katere je takšen študent vpisan in so ta status dolžni spoštovati. Pri organizaciji študijskega procesa se upoštevajo tudi potencialne fizične omejitve študentov s posebnim statusom – zagotovi se jim izvedba študijskega procesa v dostopnih prostorih. Vsako leto fakulteta opravi tudi evalvacijo in pripravi poročilo o realizaciji akcijskega načrta za odpravljanje ovir za študente invalide za posamezno študijsko leto.

Sicer fakulteta deluje v skladu z Kodeksom profesionalne etike UM, ki definira etično ravnanje zaposlenih in definira ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja. Morebitne diskriminacije študentov se tudi sistemsko prepoznajo preko analize študentske ankete in preko predstavnikov študentskega sveta (osebni pogovor, e-pošta). Vsi pravilniki in postopki so študentom predstavljeni na spletni strani. Varovanje pravic posameznika, povezanih z osebnimi informacijami, je opredeljeno na [povezavi](#). Posebna pozornost je namenjena študentom s tujim državljanstvom.

3.11 Študentska anketa

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



Graf »Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih« prikazuje podatke iz javno objavljenih poročil o študentski anketi. Podatki so omejeni na povprečno oceno izvajalcev za izbrano članico in UM, prikazujejo se za zadnja 4 študijska leta. Število udeležencev študentske ankete je približno enako številu vpisanih študentov v posamezni letnik, saj se brez izpolnjene ankete študent ne more vpisati v naslednji letnik.

Študentska anketa nakazuje stabilno oceno izvajalcev študijskega procesa na FT UM skozi leta, ki pa je vselej nadpovprečna. Odlične ocene so nad povprečjem celotne univerze in FT se glede na skupno oceno izvajalcev fakultete umešča na 3. mesto izmed 17 fakultet Univerze v Mariboru. To nakazuje na izredno profesionalnost in inovativnost izvajalcev. Znotraj ankete prav noben izvajalec ni bil ocenjen negativno, najnižja ocena pa je bila 0,99 (na lestvici od -2 do +2). Prav tako študenti niso mnenja, da bi bila njihova obremenitev s kontaktnimi urami ali samostojnim delom neustrezna. Kar kaže na primerno obremenjenost študentov.

3.12 PREDNOSTI

1. Visoka stopnja internacionalizacije fakultete (študenti prihajajo iz različnih držav).
2. Vzpostavljen sistem svetovanja in pomoči za študente invalide, domače in tuje študente (skupaj z organizacijo tečaja slovenskega jezika).
3. Prenovljen sistem tutorstva, ki je pripravljen za implementacijo.
4. Visoko zadovoljstvo študentov z izvajalci študijskega procesa.
5. Visoko zadovoljstvo diplomantov z različnimi vidiki študija.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Posodobitev študijskih programov.
2. Združitev pedagoškega procesa v skupni zgradbi.
3. Ozaveščanje o pomenu in priložnostih dela v turizmu med domačimi dijaki.
4. Implementacija novega sistema tutorstva.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Fakulteta za turizem Univerze v Mariboru izvaja študijski proces na štirih lokacijah:

- v najetih predavalnicah Gimnazije Brežice (1 velika predavalnica za 100 oseb, 3 majhne predavalnice za 35 oseb in računalniška učilnica);
- v prostorih Mladinskega centra Brežice (dve predavalnici, vsaka za ca. 16 oseb);
- v lastni avli, ki je na sedežu fakultete, CPB 36 Brežice (za cca 30 oseb);
- v akreditirani dislocirani enoti Zavod Socialni inkubator Študentski kampus – izvedba izrednega študijskega programa (podrobnejši opis spodaj – dislocirana enota).

Vse predavalnice so opremljene s projektorji in računalniki ter imajo dostop do interneta. V računalniški učilnici je nameščenih 15 stacionarnih računalnikov. Slabost izvajanja pedagoškega procesa v najetih prostorih je v tem, da je zaradi premajhne kapacitete težko pripraviti in uskladiti urnike ter upravljati z opremo.

Upravna zgradba, v kateri so pisarne, dekanat in referat za študentske zadeve, na Cesti prvih borcev 36, ima skupaj 530,6 m² površin. Tako kot za izvajanje pedagoškega procesa, fakulteta tudi za zaposlene najema poslovne prostore in sicer dodatne poslovne prostore za zaposlene v podpornih službah znanstveno raziskovalne dejavnosti ter dodatne prostore v Gimnaziji Brežice za visokošolske sodelavce.

V letu 2024 je bilo nabavljene ogromno nove opreme in sicer je bila nabavljena pretežno iz projekta NOO. Nekaj opreme je bilo nabavljene iz ARIS projektov (Stabilno financiranje, Hei Transform in Opolnomočenje otrok) ter v manjši meri iz sredstev MVZI-ja.

Tabela 4.1-1: Nabava opreme po letih

	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Stacionarni računalniki strokovne službe		6			
Prenosni računalniki	7		14	5	31
Projektorji	1	2		2	1
Tablični računalniki	1	1		1	8
Tiskalniki				1	
Tiskalnik A4 laser MF 4HP color	1				
Kamera logitech webcam HD C930e	1				
Monitor	7	4		6	9
Športna akcijska kamera				1	
Dron DJI				1	
Fotoaparatus Canon Eos 90D				1	
Smart Board MX255 interaktivni zaslon z iQ				1	
Virtualna očala				11	2
Pametna mobilna naprava				6	5

Strežnik in mrežna oprema		1			8
---------------------------	--	---	--	--	---

Že leta je izpostavljena potreba po novi zgradbi, ki bo omogočila izvajanje pedagoškega procesa na enem mestu.

Knjižnične storitve Fakulteta za turizem UM trenutno še zagotavlja v sodelovanju s Splošno knjižnico Brežice in Univerzitetno knjižnico Maribor. Za izpolnjevanje pogojev knjižnične javne službe morajo vse visokošolske institucije imeti svoje lastne knjižnice. FT UM je v letu 2024 prejela odločbo o neizpolnjevanju pogojev (zaposlen lastni bibliotekar ter dostopnost študijskega gradiva), ki jih mora izpolniti do izteka prehodnega obdobja (junij 2027). V kolikor ne bi uspeli zagotoviti ustrezne zaposlitve in ustrezne storitve visokošolske knjižnice, to pomeni neizpolnjevanje akreditacijskih pogojev za delovanje Fakultete za turizem UM.

Že od leta 2023 fakulteta intenzivno sodeluje pri načrtovanju obnove poslovne zgradbe, ki bi omogočila izvedbo študijske in raziskovalne dejavnosti na enem mestu in je v samem centru Brežic, kjer fakulteta želi ostati. Poslovni prostori so v neposredni bližini upravne zgradbe fakultete, so ustrezne velikosti in bodo opremljeni po najvišjih standardih, ki veljajo za visokošolsko izobraževanje in raziskovalno dejavnost. Poslovni prostori so v teku obnove in pridobivanja dovoljenj. Prvotni predviden datum zaključka prvega dela investicije (najnujnejši prostori – predavalnice, avla, referat za študente) je bil septembra 2024. Zaradi dodatnih del, ki so se pojavila pri obnovi in sanaciji zgradbe, se je zaključek prvega dela investicije prestavil na september 2025.

Predviden zaključek celotne investicije (poleg zgoraj naštetih prostorov bo fakulteta imela še prostor za druženje študentov, pisarne za pedagoške, strokovne in raziskovalne sodelavce, sejne sobe, laboratoriji, knjižnica in ostali prostori) je leta 2027. Za potrebe izvajanja pedagoškega procesa Fakulteta za turizem načrtuje najem, zelena rešitev glede na potrebe pa je celostno urejena stavba in odkup.

Dislocirana enota:

FT UM izvaja izredni študij na akreditirani dislocirani enoti Zavod Socialni inkubator Študentski kampus, Pivovarniška ulica 6, 1000 Ljubljana. Predmet najema so prostori stavbe št. 1907 in št. 1755 Zavoda Socialni inkubator Študentski kampus na parcelah Spodnja Šiška št 1453/3 in št. 1414. Fakulteta najema večnamenski prostor (velika dvorana), 3 učilnice (1, 2, 3), modro in zeleno čitalnico ter FT sobo.

Učilnica	Število sedežev	m ²
Študentski kampus LJ P1	18	23,5
Študentski kampus LJ P2	24	36,4
Študentski kampus LJ P3	24	37,6

Na dislocirani enoti osebje (ne pedagoško, ne strokovno) ni stalno prisotno dnevno, prav tako ni knjižnice. Novost v letu 2024 je najem »FT sobe«, ki je na voljo študentom in osebju. Prednost te sobe je v tem, da drugi obiskovalci nimajo dostopa. V prostor se vstopa s čipom oz. študentje s študentskimi izkaznicami. Enkrat tedensko je študentom za konzultacije na voljo referentka za študentske zadeve, zadolžena za študente angleškega programa. Študentje prostor uporabljajo za učenje, delo v skupinah ali za skupno neformalno druženje.

Kritično ovrednotenje materialnih razmer – pod črto:

- Fakulteta ne razpolaga z lastnimi prostori za izvajanje svojih programov. Trenutno ima v brezplačnem najemu le osnovne prostore, ki so v lasti Občine Brežice (pisarniški prostori, avla in

referat za študentske zadeve) v velikosti približno 500 m² (na lokaciji Cesta prvih borcev 36), ki jih je s pogodbo zagotovila Občina Brežice. Za izvedbo večine študijskih vsebin (učilnice) in dodatne poslovne prostore (kabineti za asistente in projektna pisarna) najema prostore izven sedeža fakultete, zaradi česar je delovanje razpršeno na 4 različne lokacije, prostori pa zadoščajo le minimalnim potrebam (brez prostorov za raziskovanje, raziskovalno opremo, druženje študentov in obštudijske dejavnosti), saj prostori, ki jih trenutno uporabljamo, ne ustrezajo standardom kakovosti. Avla v upravni zgradbi je prehodna in odprtega tipa, kar je še posebej moteče za izvedbo pedagoškega procesa. Prostori, ki jih trenutno najemamo, pa ne zadostujejo za visoko kakovostno izvedbo pedagoškega procesa, za katero si na fakulteti prizadevamo.

- V trenutnih prostorskih razmerah ne moremo zagotavljati niti zadostnega števila delovnih mest za vse zaposlene, v kolikor bi vsi istočasno prišli na delovno mesto. Problem rešujemo z delnim delom na domu ter delitvijo delovnih postaj. Zaradi razseljenosti na več lokacijah je oslABLJENA komunikacija med strokovnimi službami, potrebno sodelovanje na dnevni ravni pa je zato oteženo. Trenutno je v pisarnah preveliko število zaposlenih, glede na kvadraturu pisarn, poleg tega pa so znotraj pisarn razporejeni zaposleni različnih profilov, kar dodatno otežuje njihovo delo.
- Zaradi nestabilnih najemniških pogodb in naraščajočih potreb najemodajalcev se prostori, ki so nam na voljo, spreminjajo iz leta v leto, kar predstavlja veliko motnjo v organizaciji pedagoškega procesa in nezmožnost opremljanja prostorov glede na lastne potrebe. Ti prostori niso v celoti ustrezni za izvedbo izobraževalnega procesa na univerzitetni ravni, predvsem pa ne omogočajo razvoja in namestitve opreme, s pomočjo katere bi študenti razvijali dodatna znanja, veščine in kompetence. Fakulteti primanjkuje poslovni prostori za pisarne vseh zaposlenih, kar trenutno rešujemo z deljenjem delovnih mest in usklajujemo z delom od doma. Takšna razseljenost slabo vpliva na medosebne odnose, sinergičnost raziskovalnega dela, kreativnost in timsko delo. Prav tako manjkajo dodatni prostori za skupinsko delo, za varno hrambo opreme in raziskovalno delo (laboratoriji) ter prostori za obštudijsko dejavnost (prostori za delovanje Študentskega sveta FT, druženje in aktivnosti študentov).
- Kljub kakovostnemu delu in trudu zaposlenih, ki ga več let zapored potrjujejo tudi visoke ocene pedagoškega dela Študentske ankete UM, ter velikemu dodatnemu angažmaju vseh sodelujočih v pedagoškem in raziskovalnem procesu, so obstoječi prostori večkrat prepoznana šibka točka Fakultete za turizem UM tako v evalvacijskih postopkih kot v študentskih anketah. Študenti FT UM so zaradi pomanjkanja in neustreznosti prostorov prikrajšani za številne aktivnosti v okviru študijskega procesa in obštudijske dejavnosti v primerjavi z drugimi fakultetami, saj zanje ne moremo zagotoviti prostora v okviru obstoječe ponudbe. Slednje lahko vpliva na kakovost študijske izkušnje in tudi na odločitve za študij.
- Fakulteta za turizem UM, z lokacijo v Brežicah, zaradi skromnih materialnih pogojev postaja vse manj konkurenčna med bodočimi študenti, ki imajo ob odločitvi za študij na voljo sicer dovolj vpisnih mest pri nas, prav tako pa tudi pri konkurenčnih visokošolskih zavodih v Sloveniji, ki pa imajo vrhunsko opremljene lastne prostore. Raziskave potencialnih kandidatov za vpis na fakulteto so pokazale, da so lokacija, infrastrukturna opremljenost fakultete in dostopnost obštudijskih aktivnosti ključne za izbiro študija. Kljub izredno konkurenčnim in odlično ocenjenim vsebinam študijskih programov tako s strani nacionalne agencije kot mednarodne evalvacijske komisije, brez odličnih materialnih pogojev in dodatne ponudbe fakulteta težko tekmuje z ostalimi ponudniki podobnih študijskih programov.
- Fakulteta ne razpolaga z lastnimi sredstvi za investicije.

4.2 Financiranje

Sredstva za izvajanje rednih študijskih programov (pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela na FT UM) se zagotavljajo iz proračunskih sredstev (pretežno MVZI – sredstva po uredbi, delno občinski proračunski viri). Sredstva za izvajanje izrednega študija pa se zagotavljajo iz šolnin in drugih prispevkov študentov.

Sredstva za izvajanje raziskovalne dejavnosti se zagotavljajo s prijavi na razpisane projekte. V letu 2024 je delež prihodkov iz naslova raziskovalne dejavnosti predstavljal kar tretjino vseh prihodkov, kar je za 8 % več kot v letu 2023, ko so raziskovalni prihodki predstavljali približno četrtnino vseh prihodkov.

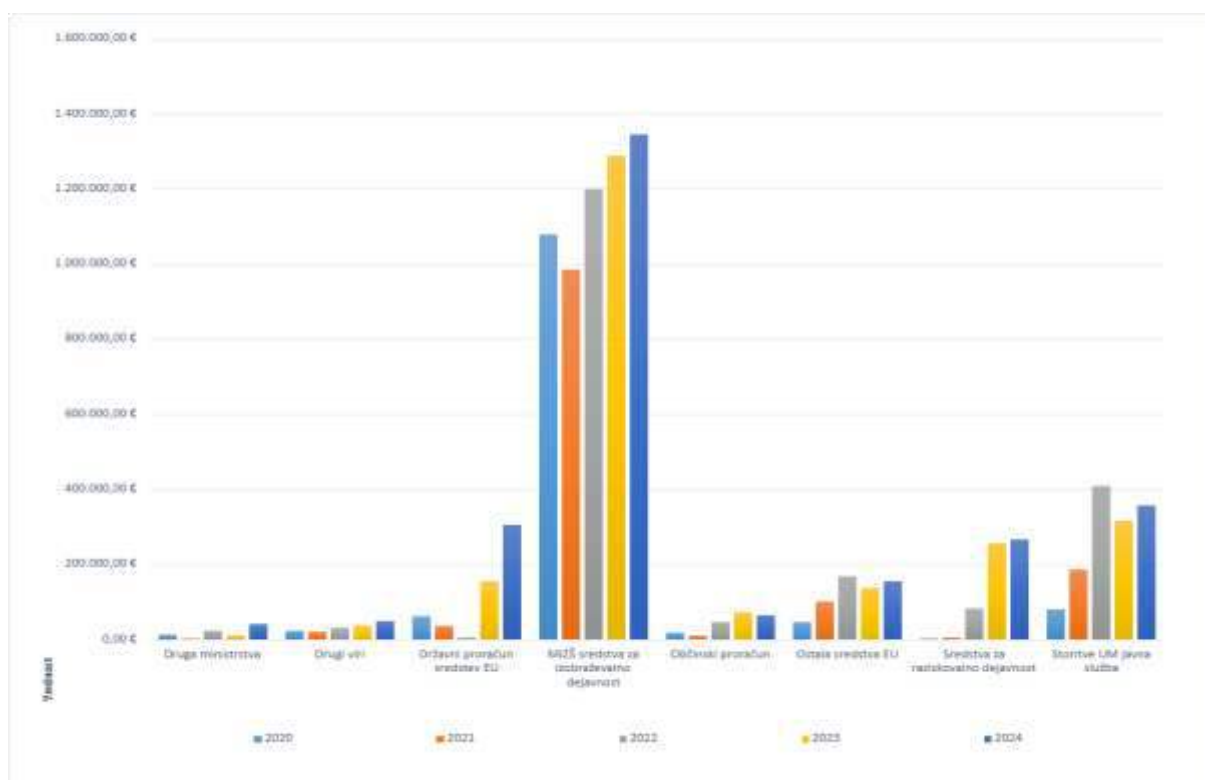
Fakulteta izvaja pretežno dejavnost javne službe (sem spadajo redni in izredni študijski programi, raziskovalna dejavnost in druga dejavnost, kamor spada oddajanje študentskih stanovanj v najem) le minimalni delež predstavljajo prihodki od tržne dejavnosti (manj kot 1 % prihodkov), ti so ustvarjeni iz prodaje knjig (založenih pri UZ UM) ter iz izvajanja projektov, ki se financirajo iz tržnih virov.

Prihodki fakultete so vsako leto višji. Celotni prihodki (2.592.497 EUR) so glede na preteklo leto porasli za 14 %, medtem ko so odhodki porasli le za 5,7 % kar kaže na to, da je fakulteta v tem letu skrbno porabljala sredstva z namenom, da je lahko poplačala del posojil najetih pri članicah UM. Stroški dela so se povečali za 8,4 % (zaradi zakonske uskladitve rasti plač v javnem sektorju - Dogovor o uskladitvi vrednosti plačnih razredov plačne lestvice), stroški blaga in storitev pa so se povečali le za 2,6 %.

Prihodki so se glede na preteklo leto v največji meri povečali iz naslova raziskovalne dejavnosti in sicer iz sredstev iz EU proračuna - gre za nadaljevanje izvajanje projekta NOO in nov projekt Crocus. Tudi v letu 2024 je Občina Brežice fakulteti pokrivala del stroškov prostorov za izvajanje pedagoškega procesa.

Fakulteta je poslovno leto 2024 zaključila s presežkom prihodkov nad odhodki v višini 78.436 EUR.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



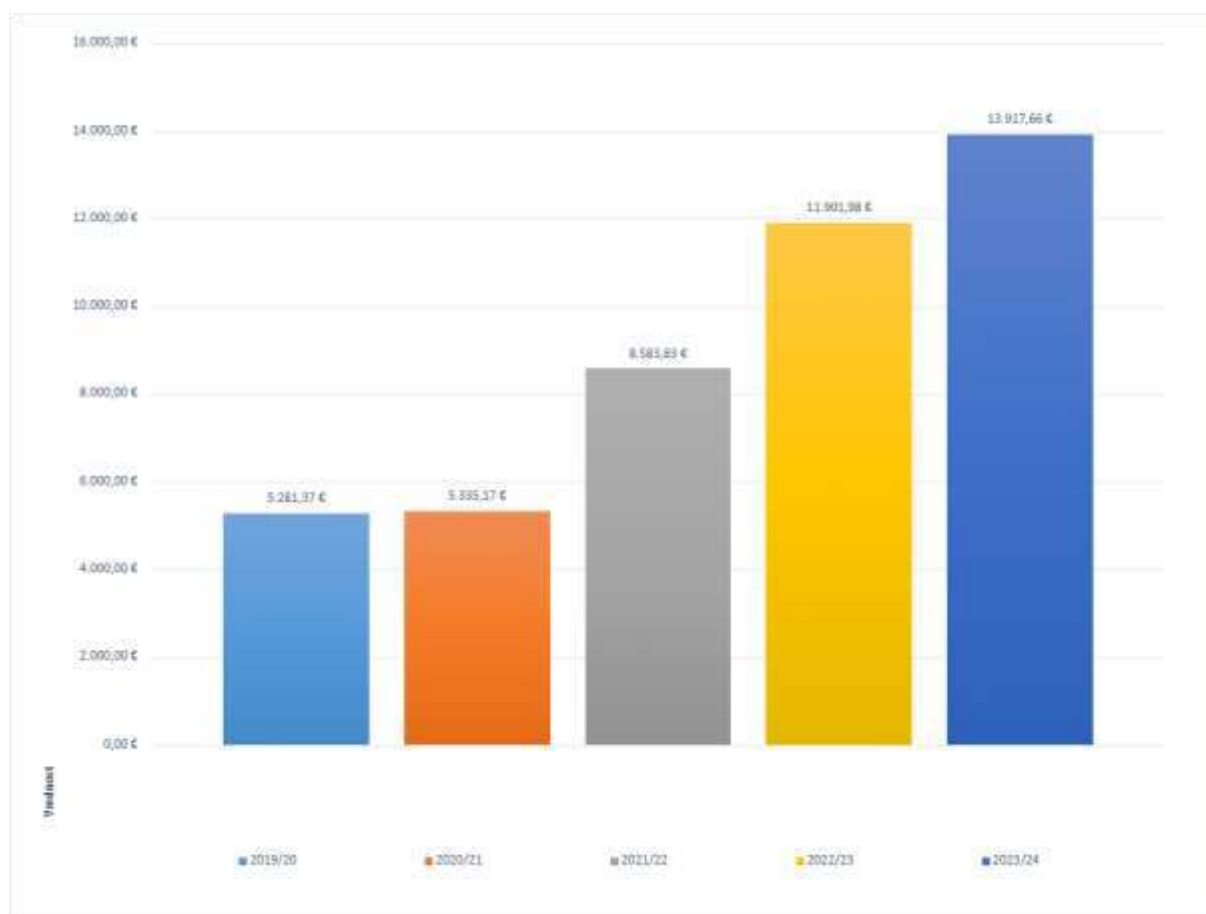
Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2020	2021	2022	2023	2024
Druga ministrstva	12.833,00 €	3.872,00 €	24.646,26 €	10.897,29 €	40.708,78 €
Drugi viri	23.205,00 €	21.021,00 €	32.113,81 €	37.507,00 €	49.310,87 €
Državni proračun sredstev EU	62.724,00 €	37.317,00 €	6.436,98 €	154.652,86 €	306.796,23 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	1.080.203,00 €	985.418,00 €	1.199.800,00 €	1.288.310,72 €	1.346.388,03 €
Občinski proračun	17.450,00 €	10.905,00 €	47.567,00 €	73.049,06 €	64.651,23 €
Ostala sredstva EU	46.727,00 €	100.952,00 €	169.569,00 €	136.554,50 €	154.841,80 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	3.344,00 €	4.878,00 €	82.855,00 €	255.584,00 €	266.173,58 €
Storitve UM javna služba	81.424,00 €	186.039,00 €	409.262,00 €	315.401,20 €	356.108,54 €

Največji delež prihodkov v celotni strukturi prihodkov predstavljajo sredstva MVZI po uredbi, v višini 1.346.388,03 EUR (52,07 %). Iz Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) je fakulteta ustvarila 238.547,46 EUR (9,2 % vseh prihodkov), iz proračuna EU 306.796,23 EUR (11,68 %) ostala sredstva iz proračuna EU 154.841,80 EUR (6 %) in iz občinskih proračunskih virov 64.651,23 EUR (2,5 %).

Storitve, ki jih FT UM zaračunava po ceniku UM, predstavljajo 13,77 % vseh prihodkov oziroma 356.108,54 EUR. Večino teh prihodkov predstavljajo šolnine za izredni študij, ki se izvaja v angleškem jeziku.

Iz grafa je razvidno, da prihodki fakultete iz skoraj vseh virov vsako leto rastejo, pri čemer si fakulteta znatno pomaga z raziskovalnimi prihodki, saj je s skrbno porabo le teh pokrivala precejšnji del stroškov poslovanja celotne fakultete.

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)

Prihodki po uredbi (MVZI) na študenta vsako leto rastejo. V letu 2024 so znašali 13.917,66 EUR na študenta in so glede na preteklo leto, ko so znašali 11.901,98 EUR na študenta višji za 2.015,68 EUR. Razlog za takšno rast je v manjšem številu študentov glede na preteklo leto.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

FT UM je za študijsko leto 2023/2024 pripravila, sprejela in potrdila Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente invalide. Pripravljen je v skladu z 2. členom Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Na FT UM v študijskem letu 2023/24 smo imeli dva študenta s posebnim statusom (dolgotrajno bolna) in enega študenta invalida, ki so imeli prilagoditve glede prisotnosti pri pedagoškem procesu in opravljanju izpitov, ki jih opredeljuje [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM](#). Za izvedbo pedagoškega procesa Fakulteta za turizem nima zadostnih prostorov, zato najema prostore na štirih lokacijah, med katerimi vsi niso urejeni na način, da bi ustrezali vsem zahtevanim prilagoditvam za študente invalide. Trenutno smo v postopku dogovarjanja za najem (z možnostjo kasnejšega odkupa) novih poslovnih prostorov, v katerih bodo urejene vse prilagoditve, ki jih potrebujejo študenti invalidi. V tem vmesnem obdobju, ko naš pedagoški proces poteka v najetih prostorih, se ob prejeti vlogi individualno najprej pogovorimo s študentom in posledično študijski proces prilagodimo (prostori, dostop, ipd..), da mu lahko nemoteno sledi in sodeluje.

V akcijskem načrtu so zajete aktivnosti za enako obravnavo in varovanje pravic študentov invalidov ter ureditev pogojev za potencialne ciljne skupine študentov z gibalnimi in finomotoričnimi težavami. Pomembne informacije zanje so dostopne na [povezavi](#).

4.4 Knjižnična dejavnost

Informacije o knjižnici so dostopne na spletnem naslovu <https://www.ft.um.si/studij/uporabno/#knjiznica>. Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS. Informacije o gradivu so dostopne v računalniškem knjižničnem katalogu (lokalna baza FTBRE). Knjižnica deluje v prostorih splošne Knjižnice Brežice. Odpiralni čas knjižnice je v ponedeljek, sredo in petek od 7. ure do 18.30, v torek in četrtek od 7. do 15. ure in soboto od 8. do 13. ure.

Izredni študenti na dislocirani enoti v Ljubljani imajo s sporazumom iz septembra 2022 zagotovljen dostop do Centralne ekonomske knjižnice na Ekonomski fakulteti UL.

Knjižnica promovira svojo dejavnost v okviru družbenih omrežij fakultete:

Facebook (<https://www.facebook.com/fakultetazaturizem/>),

Instagram (https://www.instagram.com/fakulteta_za_turizem/),

LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/faculty-of-tourism-university-of-maribor/>).

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Knjižnica je namenjena študentom, profesorjem in raziskovalcem fakultete ter za podporo pedagoškemu procesu in znanstveno-raziskovalnemu delu. Usposobljeni bibliotekarji iz UKM skrbijo za strokovno obdelavo in nabavo knjižničnega gradiva, za medknjižnično izposojajo, za bibliografijo zaposlenih sodelavcev (po potrebi tudi študentov) FT UM, za izdajo potrdilo o poravnanih obveznostih do knjižnice in dodeljevanje UDK vrstilcev za zaključna dela ter nudijo pomoč in svetovanje uporabnikom knjižnice. Izposojajo knjižničnega gradiva izvajajo zaposleni v splošni Knjižnici Brežice.

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

Knjižnica nima stalno zaposlenega strokovnega knjižničarskega delavca. Knjižnično dejavnost na fakulteti vodijo bibliotekarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor, s katero je FT UM sklenila pogodbo o izvajanju knjižničnih storitev.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

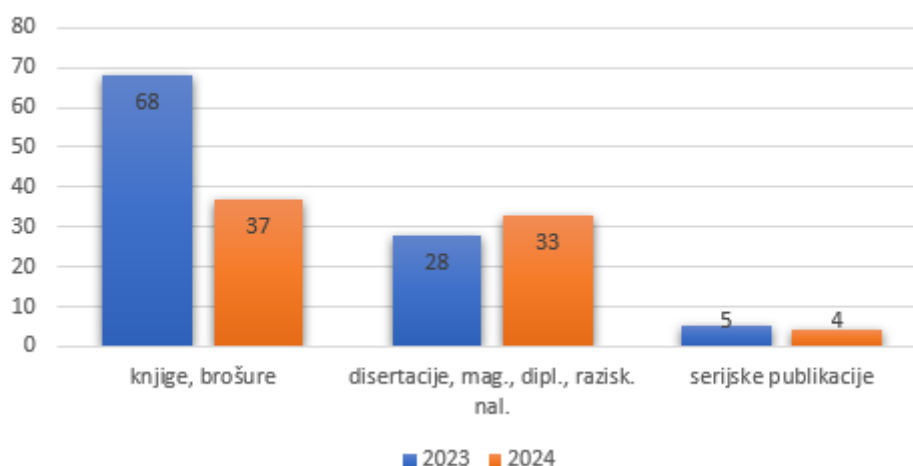
Knjižnica skladno s sprejetim Dokumentom o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru (https://ukm.um.si/sites/default/files/u6/dukz_2023_v10_19-12-2023_sprejet.pdf) nabavlja obvezno študijsko literaturo, ki je potrebna za študijski proces in znanstveno-raziskovalno delo. V knjižnici je na voljo tudi čitalniška izposoja serijskih publikacij, ki so večinoma darovi oz. izhajajo iz kotizacij zaposlenih na FT UM. Zaključna dela študentov Fakultete za turizem so dostopna le v prostorih knjižnice in so postavljena kot samostojna zbirka, do njihovih vsebin je možno dostopati prek digitalne knjižnice DKUM. Knjižnična zbirka FT UM se še dopolnjuje, zato si lahko študenti brezplačno izposojajo gradivo iz UKM in ostalih knjižnic v okviru UM, prav tako pa imajo možnost izposoje v dobro založenih splošnih knjižnicah v Krškem in Brežicah. Knjižnični fond FT UM se dopolnjuje na osnovi predlogov študentov ter priporočil nosilcev in izvajalcev predmetov. Celotna knjižnična zbirka je leta 2024 obsegala 2.121 enot knjižničnega gradiva.

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

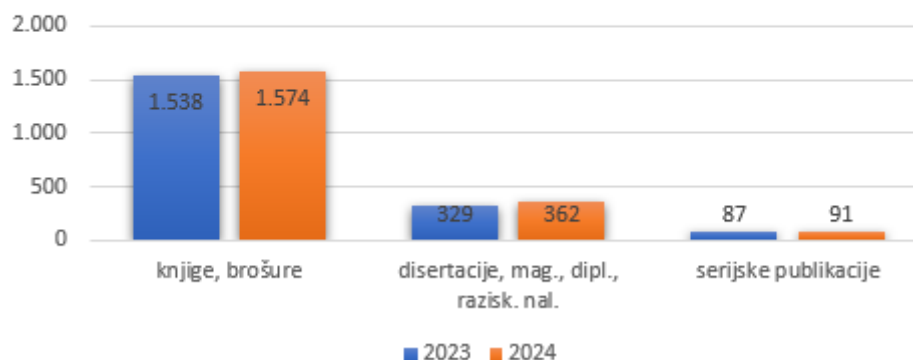
Knjižnična zbirka Fakultete za turizem je konec leta 2024 obsegala 2.121 enot knjižničnega gradiva, od tega je 2.028 knjižnega gradiva ter 93 neknjižnega gradiva. Na novo je bilo pridobljenih 74 enot knjižničnega gradiva, od tega 21 enot z nakupom, 41 enot z obveznim izvodom matične ustanove in 12 enot z darovi. V DKUM-u je bilo v letu 2024 povezanih 34 zaključnih del. Za potrebe bibliografije je bilo kreiranih 278 bibliografskih zapisov.

V bazi FTBRE oz. katalogu knjižnice je bilo na dan 31. 12. 2024 skupaj 3.325 bibliografskih zapisov, od tega največ zapisov 1.813 za knjige in zaključna dela ter 125 zapisov za serijske publikacije, 7 zapisov za integrirane vire, 770 zapisov za članke in ostale sestavne dele ter 610 zapisov za izvedena dela.

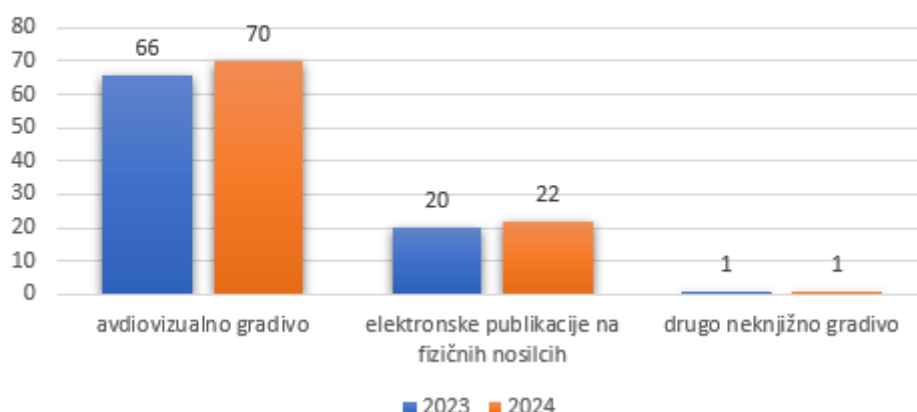
Prirast knjižnega gradiva v 2023 in 2024



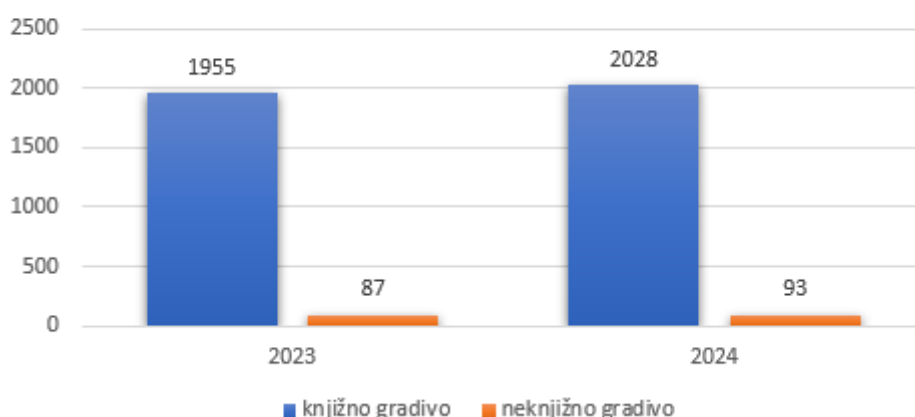
Zbirka knjižnega gradiva (inventarne enote) v 2023 in 2024



Zbirka neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih (inventarne enote) v 2023 in 2024



Skupaj knjižnična zbirka (inventarne enote) v 2023 in 2024



4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARIS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letu 2023 je bilo tako dostopnih 79 podatkovnih zbirk, 51.310 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 3.788.360 elektronskih knjig.

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete, ki so članice UM so za leto 2024 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2024 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na [spletnih straneh UKM](#). Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih [odprtodostopnih virov](#).

Članice skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnično dejavnost na FT UM vodijo bibliotekarji iz UKM, s katero je fakulteta v letu 2015 sklenila Pogodbo o izvajanju knjižničnih storitev. Z mesecem majem 2017 pa je bila zaposlena bibliotekarka, ki je prevzela naloge UKM: nabava in strokovna obdelava knjižničnega gradiva, vodenje bibliografij raziskovalcev (po potrebi tudi študentov) FT UM, medknjižnična izposoja, izdajanje potrdil o poravnanih obveznostih do knjižnice, dodeljevanje UDK vrstilcev za zaključna dela, urejanje in objava zaključnih del FT v digitalni knjižnici UM – DKUM, informacijsko opismenjevanje uporabnikov (predstavitev knjižnice, informacijskih virov in Cobiss+ ter iskanje po informacijskih virih), posredovanje potrebnih podatkov o knjižnici vodstvu in ostalim pristojnim inštitucijam. V letu 2021 so knjižnično dejavnost ponovno prevzeli bibliotekarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor, ki so jo izvajali tudi v letu 2024. Izposojo knjižnega in neknjižnega gradiva ter serijskih publikacij izvajajo zaposleni v Knjižnici Brežice.

Cilj knjižnice je, da s predstavitvami knjižničnih storitev pri posameznih predmetih študente seznanijo s prednostmi, ki jih prinaša članstvo v fakultetni knjižnici. S tem želi spodbuditi potencialne uporabnike k večji obiskanosti knjižnice, izposoji gradiva in uporabi informacijskih virov ter storitev, ki so jim na voljo.

Knjižnico FT UM je v letu 2024 obiskalo 83 uporabnikov. Uporabniki so si izposodili skupaj 121 enot gradiva. Preko medknjižnične izposoje so bile izposojene 4 enote gradiva.

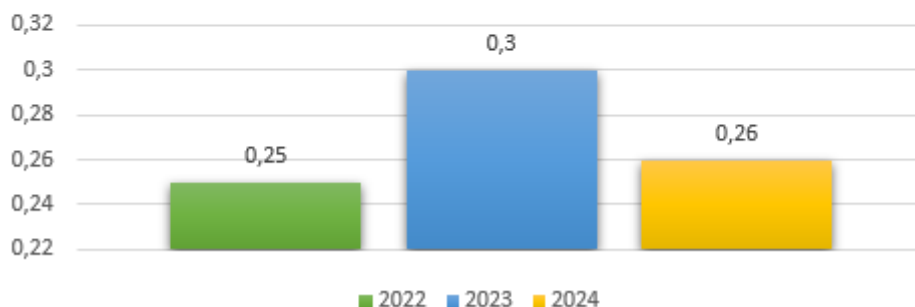
4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Knjižnica FT UM ima v sklopu Knjižnice Brežice na voljo 1.831,75 m² neto uporabnih površin, kar znaša povprečno cca. 6 m² na potencialnega uporabnika, ter 125 uporabniških mest, kar znaša 0,41 uporabniškega mesta na potencialnega uporabnika. Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice je bila 52 ur.



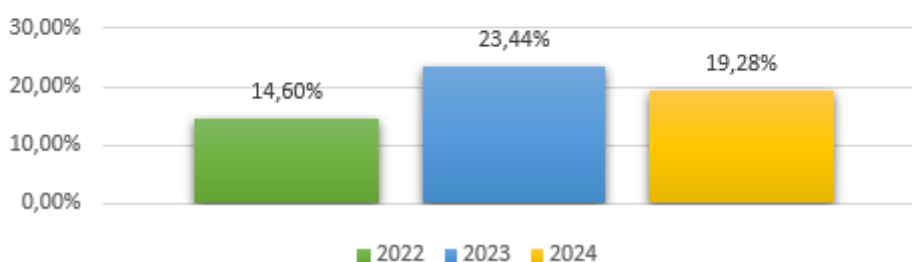
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (št. enot) na potencialnega uporabnika je bil najvišji v letu 2023 in sicer 0,30 enote, najnižji prirast pa je bil v letu 2022 0,25 enote na potencialnega uporabnika, v letu 2024 pa 0,26 enota na potencialnega uporabnika.

Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika



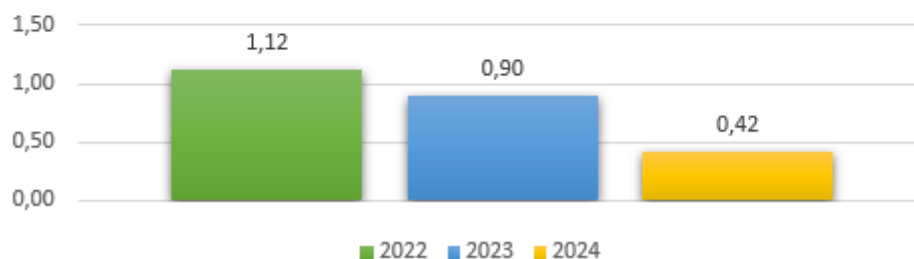
V knjižnici FT UM se je delež aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov v letu 2024 zmanjšal. In sicer je bil v letu 2024 19,28 % aktivnih članov knjižnice glede na število potencialnih uporabnikov, v letu 2023 23,44 %, v letu 2022 14,60 %.

Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov

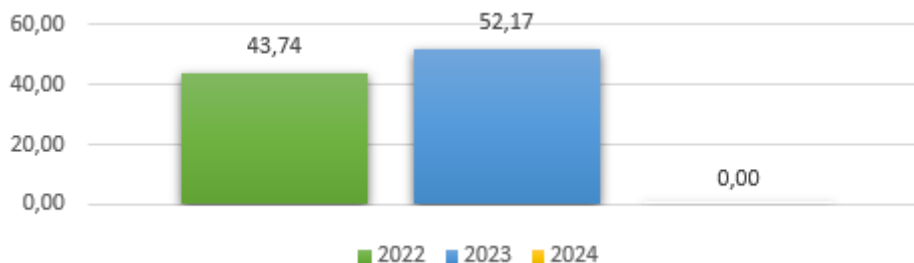


Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika knjižnice je bilo najvišje v letu 2022 1,12 enote, v letu 2023 0,90 enote in 2024 pa 0,42 enote na potencialnega uporabnika. Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika pa je bilo najvišje v letu 2023 in sicer 52,17, v letu 2022 43,74. Kazalnika za leto 2022 in 2023 sta bila izračunana za vse knjižnice na Univerzi v Mariboru in vseh študentov na UM. Kazalnik za leto 2024 pa prikazuje uporabo elektronskih virov, ki so dostopni izključno v matični knjižnici in na število potencialnih uporabnikov na Fakulteti za turizem.

Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika



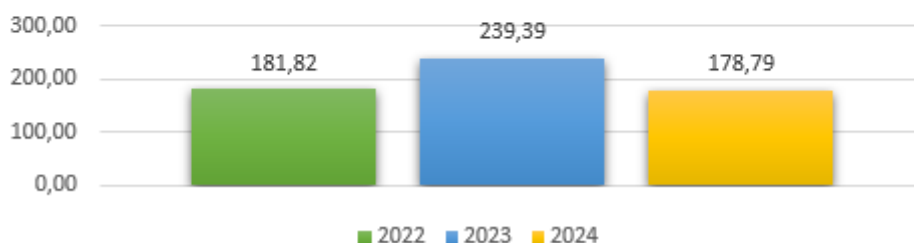
Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov na potencialnega uporabnika



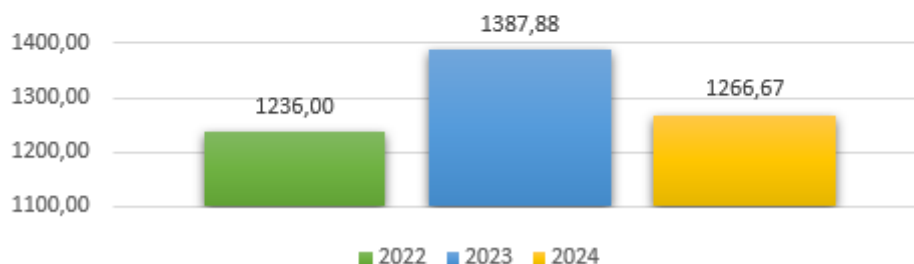
V letih od 2022 do 2024 je bilo izvedeno informacijsko opismenjevanje – predstavitev in iskanje po informacijskih virih UM za študente FT UM. V letu 2024 so imeli 1,31 ure organizirane oblike izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika. Za potrebe vodenja bibliografij je bilo v letu 2022 vnesenih 1.236, v letu 2023 1.388 bibliografskih zapisov, v letu 2024 pa 1.267 število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca, ki je na FT UM 0,25, ker knjižnica nima zaposlenega lastnega knjižničarskega delavca.

Knjižnično dejavnost na FT UM vodijo bibliotekarji iz UKM, zato je število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice v letu 2024 178,79. V letu 2023 239,39 ter v letu 2022 181,82.

Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice

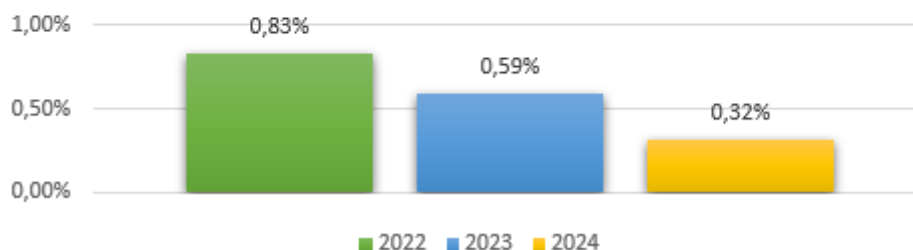


Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca

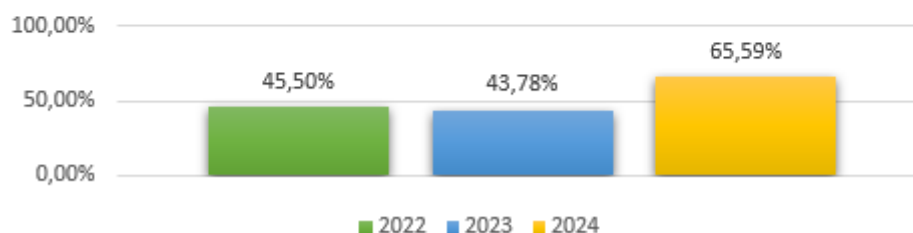


Proračun knjižnice FT UM se je skozi leta spreminjal. Najvišji delež prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda je bil v letu 2022, in sicer 0,83 %, najnižji pa v letu 2024, 0,32 %, v letu 2023 je znašal 0,59 %. Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice je bil najnižji v letu 2023 43,78 %, najvišji v letu 2024, ko je znašal 65,59 %, v letu 2022 pa 45,50 %. Delež stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva je bil najvišji v letu 2024 97,78 %, najnižji v letu 2022, 52,95 %, v letu 2023 je znašal 65,50 %.

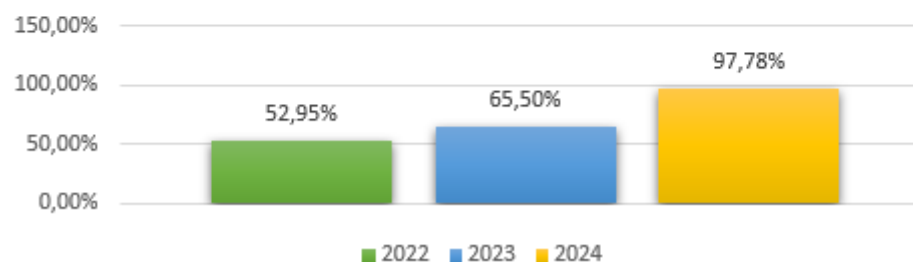
Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda



Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice



Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva



Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

- Da (številka in datum odločbe) 61205-61/2024-2, z dne 19. 6. 2024, vendar ne izpolnjuje pogojev: dostopnost študijskega gradiva in število strokovnih delavcev, ki ju mora izpolniti do 19. 6. 2027.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Skrb za okolje je del fakultete v prvi vrsti skozi študijske programe, saj je trajnostna in okolijska ozaveščenost ena ključnih komponent sodobnega turizma. Strateških ukrepov na tem področju sicer ne izvajamo, nadaljujemo pa s skrbnim ločevanjem odpadkov, zbiranjem papirja, v zimskem času osveščamo zaposlene, da stalno skrbijo za zniževanje temperatur na radiatorjih ter za zapiranje oken ob odhodu iz službe. Še vedno so nameščena ob stikalih in pipah opozorila o ugašanju/zapiranju, zaposlene se še naprej spodbuja k odgovornem tiskanju, tudi v študijskem procesu (naloge ipd.) se večinoma poslužujemo e-oblike. Na pobudo Komunale Brežice in njihovega projekta še vedno uporabljamo izključno steklene vrče in kozarce ter ne ustekleničeno vodo.

Z nabavo stojal za kolesa smo postali prijaznejši do sodelavcev in študentov, ki prihajajo na delo/študij s kolesom (živijo v bližini fakultete), z uporabo sodobne komunikacijske tehnologije skušamo zmanjševati število poti z avtom. Na temo zdravja in skrbi za okolje poteka tudi študentski projekt Teden zdravja, v okviru katerega študentje organizirajo različne tematske delavnice in dogodke, ki so vsaj posredno vezani na okolje in trajnostni razvoj.

Precejšnji napredek smo dosegli z uvedbo brezpapirnega poslovanja na področju naročanja blaga in storitev, izdaje potnih nalogov in evidentiranju odsotnosti zaposlenih. Na vseh treh področjih je bil vzpostavljen sistem uporabe digitalnega podpisa ter elektronske hrambe dokumentov. Količina tiskanja se je z novim načinom dela v tem letu bistveno znižala.

4.6 PREDNOSTI

1. Rast prihodkov fakultete in pozitiven poslovni rezultat.
2. Razdolževanje fakultete - poplačilo precejšnjega dela kreditov, najetih pri članicah UM.
3. Povečani prihodki fakultete iz naslova raziskovalne dejavnosti ter stalno večanje deleža raziskovalnih prihodkov v strukturi.
4. Nabava nove opreme iz projektnih virov (pretežno NOO).
5. Uspešno reševanje izjemno zahtevne prostorske problematike: dodatni poslovni prostori za zaposlene v podpori projektni pisarni v Brežicah, nova "FT soba" v Študentskem kampusu v Ljubljani.
6. V letu 2024 je intenzivnejša podpora univerze v smislu iskanja finančnih rešitev investicije v najem (ali eventualno nakup) nove zgradbe.
7. Organizacija delavnic na temo zdravja na delovnem mestu in poudarjena skrb za pozitivni (čim manjši negativni) vpliv organizacije na vse vidike trajnostnega razvoja.
8. Pozitivni vidiki poslovanja knjižnice: odpiralni čas, finance za dopolnjevanje zbirke, sodelovanje v konzorcijih za nabavo elektronskih virov na UM, razvoj novih spletnih storitev ...

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Vzpostavitev dostojnejših prostorskih pogojev – na vidiku ob koncu 2025 – kar bo prineslo številne pozitivne učinke na rezultate našega dela.
2. Izboljšanje vseh vidikov poslovanja knjižnice: od zagotovitve lastne enote in prostorov, proračuna, zaposlenih, promocije, vzpostavitve knjižničnega odbora, vključevanja uporabnikov v načrtovanje

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na fakulteti deluje dokaj utečeno, čeravno zahteva vsaj obdobjno precej velik angažma. Komisija za ocenjevanje kakovosti FT je v študijskem letu 2023/2024 oz. v letu 2024 delovala v polni postavi – z devetimi člani, in sicer iz vrst visokošolskih učiteljev/sodelavcev, raziskovalcev, študentov in strokovnega/administrativnega osebja; prišlo je do nekaj sprememb članstva v sicer dolgoletno stabilni zasedbi. Komisija se je sestajala skladno s terminskim načrtom sej, ki so praviloma sledile sejam KOKU (ki smo se jih prav tako redno udeleževali), s čimer smo sledili aktualnim zadevam na področju kakovosti UM.

KOK FT je uveljavljen organ s stabilnim in prizadevnim članstvom, ki se trudi venomer bdeti nad vsemi aktivnostmi in procesi ter opozarja na možne izboljšave le-teh na vseh področjih in v vseh kontekstih. Člani komisije so se v preteklem letu udeleževali različnih izobraževalnih in drugih dogodkov, kot so delavnice NAKVIS, izobraževanja INOVUP in UM ... Glede na izkazana prizadevanja za izboljšave in kontinuirane aktivnosti na tem področju lahko razvoj kulture kakovosti na fakulteti ocenimo pozitivno. Prav tako lahko kot odlično ocenimo zavzetost komisije za stalno izboljšanje ne le kakovosti celotne fakultete, ampak tudi delovanja same komisije. KOK vsako leto poda več predlogov in pripravi več iztočnic za ukrepe ter izboljšave delovanja oziroma poslovanja fakultete. Kakovosti posvečamo nenehno pozornost, že več let pa dva dneva v letu namenjamo tako rekoč izključno debati o korektivnih ukrepih znotraj akcijskega načrta.

Ocenjujemo, da je kultura kakovosti že dodobra usidrana in kakovost prepoznana tudi kot praksa, vsekakor pa možnosti za napredek venomer obstajajo. Prizadevamo si za sklepanje kroga kakovosti, čeravno včasih zmanjka časa za temeljite premisleke in pogovore o odprtih vprašanjih.

5.2 Samoevalvacija

Proces samoevalvacije na FT poteka skladno s Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti UM, aktom Procesu notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na UM, navodili Komisije za ocenjevanje kakovosti UM ter na osnovi predpisane oblike samoevalvacijskega poročila (SEP) s prilogami.

Proces samoevalvacije na FT vodi KOK FT, teči pa začne z začetkom novega koledarskega leta, ko se zberejo in analizirajo ključni (kvantitativni) podatki. KOK FT s pozivom prosi pristojne službe za posamezna področja za pregled avtomatizirano zbranih in pripravo morebitno manjkajočih podatkov/informacij. Po fazi zbiranja preidemo na fazo analize stanja, v procesu katere se predstavniki KOK sestanemo z deležniki (predvsem prodekani in strokovnimi službami) in preverimo dosežke, ki jih v zadnji fazi ovrednotimo. Po obravnavi in sprejemu na KOK FT se poročilo pošlje v obravnavo in potrditev Študentskemu svetu FT in Senatu FT. Ključni vsebinski poudarki in proces samoevalvacije se predstavijo v okviru zbora delavcev, Akademskega zbora, Komisije za študijske zadeve, Komisije za znanstveno-raziskovalne zadeve in na sestanku strokovnih služb, prav tako s predstavitvijo gostujemo na seji Študentskega sveta. S tem se zaposlene in študente seznanimo z ugotovitvami samoevalvacije, analizo izvedbenih ukrepov ter akcijskim načrtom korektivnih ukrepov za naslednje samoevalvacijsko obdobje. Prav tako se izdelan SEP objavi na spletni strani fakultete.

Kot bistven napredek pri izvajanju samoevalvacije ocenjujemo v KOK FT sprejet načrt o dveh samoevalvacijskih »presečiščih« na letni ravni – poimenovali smo jih dan kakovosti. Gre za dva

presečna termina, ob katerih (poleg obravnave ostalih vsebin s področja kakovosti) preverimo uresničevanje korektivnih ukrepov in aktivnosti Akcijskega načrta. Osrednjemu terminu procesa samoevalvacije, ki se zaključi z oddajo samoevalvacijskega poročila ob koncu marca, smo dodali še oktobrski termin. Cilj prizadevanj je, da procese in realizacijo ukrepov, vezanih na študijsko leto, preverimo ob njegovem koncu, spomladi pa dodamo t. i. check point (iz zanke PDCA), kjer preverimo napredek v tekočem študijskem letu in hkrati dokončno ovrednotimo preteklo (študijsko) leto.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Akcijski načrt FT UM za študijsko leto 2023/24 smo pripravili glede na področja delovanja in na vsakem od njih izpostavili izzive ter ukrepe, s katerimi jih bomo naslovili. Na jesenskem dnevu kakovosti (oktober 2023) je bil pripravljen načrt in določeni odgovorni za posamezne ukrepe ter kazalniki za spremljanje njihove uspešnosti. V aprilu 2024 smo na pomladnem dnevu kakovosti izvedli vmesno preverbo, končna preverba pa je bila opravljena ob koncu študijskega leta 2023/24. Na tem mestu ukrepe na posameznih področjih predstavljamo le s »tehničnega«/kvantitativnega vidika, vsebinska obravnava ukrepanja pa je podrobneje razdelana v samem akcijskem načrtu (priloga 1) oz. v predhodnih poglavjih tega dokumenta, ki se posvečajo posameznim področjem našega dela in ukrepanja.

Na področju izobraževalne dejavnosti so bili kot ključni in najbolj pereči izzivi izpostavljeni neprepoznavnost študijskih programov, veliko število študentov, ki prekine študij pred diplomiranjem, nizka stopnja prehodnosti na programih, nezadostna podpora izrednemu študiju ter neprepoznavnost doktorskega programa in njegovi začetni izzivi. Pripravljenih je bilo 18 ukrepov za izboljšanje situacije; 14 jih je bilo uspešno naslovljenih, 3 delno, 1 pa neizpolnjen. Ker je večina ukrepov dolgoročnega značaja (in se situacija še ni zaznavno izboljšala), je bilo 13 ukrepov prenesenih tudi v študijsko leto 2024/25.

Na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti so bili identificirani izzivi premalo pridobljenih projektov in premalo objavljenih vrhunskih člankov. Uvedenih je bilo 8 ukrepov; 1 je v celoti uspešno implementiran, 5 delno, 3 so ostali neizpolnjeni; zaradi dolgoročne naravnosti ukrepov so bili tudi na tem področju vsi preneseni v prihodnje leto.

Na področju mednarodne dejavnosti so bili kot izzivi izpostavljeni povečanje števila mobilnosti študentov, povečanje števila mobilnosti zaposlenih, krepitev mednarodne mreže in povečanje mednarodne prepoznavnosti. Uvedenih je bilo 11 ukrepov; 4 so bili izpolnjeni, 6 delno in 1 neizpolnjen. Vseh 11 ukrepov se bo nadaljevalo tudi v naslednjem študijskem letu, saj so ukrepi pretežno redne/vsakoletne narave.

Na področju sodelovanja z okoljem bi si želeli okrepiti povezovanje z zunanjim okoljem na način, da pridobimo več tržnih projektov in realiziramo več sodelovanj s podjetji, se z njimi boljše povežemo. Od 11 ukrepov so bili izpolnjeni 3, 5 delno, 3 so ostali neizpolnjeni. Tudi na tem področju se prenese večji delež – skupaj 9 ukrepov.

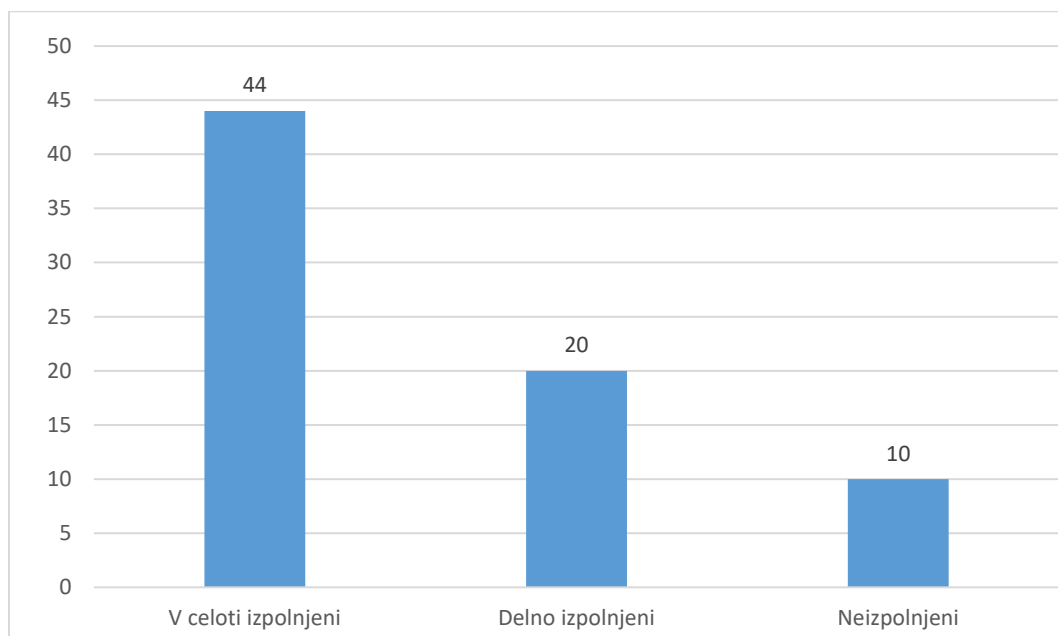
Na področju delovanja zavoda je še vedno (in že dolga leta) najbolj pereča problematika prostorov, veliko pozornosti pa smo namenili tudi vzdušju in zadovoljstvu v organizaciji. Od 12 ukrepov je bilo izpolnjenih 11, 1 je ostal neizpolnjen, v novo študijsko leto je bilo prenesenih 11 ukrepov.

Na področju kakovosti je bila osrednja želja priprava nove strategije organizacije, izziv je še vedno postopek priprave akcijskega načrta, prav tako SEP, pri katerem zmanjka časa za obširnejšo debato o vsebini. Kot problematično je bilo identificirano interno obveščanje, prav tako je bila ideja nadgraditi

sistem nagrajevanja na FT UM. Uvedenih je bilo 14 ukrepov, 11 je bilo v celoti izpolnjenih, 1 delno, 2 ostajata neizpolnjena, v novo študijsko leto jih prenesemo 6.

Podrobnejša analiza celotnega akcijskega načrta fakultete za zadnje zaključeno obdobje je priloga 1 k poročilu.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

1. vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
2. interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;

3. povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
4. izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
5. primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
6. zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
7. pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
8. učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

Predlagane ukrepe iz samoevalvacijskih poročil študijskih programov, ki so sistemske narave oziroma za njih ocenite, da jih je z vidika obravnave in potencialne realizacije, poleg umestitve v akcijski načrt obravnavanega študijskega programa, smiselno umestiti tudi v samoevalvacijsko poročilo fakultete, zavedite pod poglavjem 5.6 »Priložnosti za izboljšanje«.

5.5 PREDNOSTI

1. Dodobra prepoznana in uvedena kultura kakovosti na članici.
2. Stabilno, učinkovito in zagnano delovanje KOK FT.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Poskrbeti za več evalvacijske razprave v okviru priprave SEP in boljše sledenje časovnici priprave.
2. Poudariti proces snovanja in preverbe akcijskega načrta (2-krat letno v okviru dnevov kakovosti).

6 PRILOGE

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
2. Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov.
4. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti (4 tabele).