



Univerza v Mariboru

Fakulteta za turizem

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za turizem

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2025



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za turizem v sestavi:

izr. prof. dr. Marko Koščak, predsednik
doc. dr. Vita Petek, podpredsednica
dr. Jerneja Šavrič, članica
Mateja Kuntarič, članica

asist. Katja Kokot, članica
Nejc Pozvek, član
Karolina Šoić, članica (študentka)
Lea Grbac, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za turizem dne 23. 3. 2026.

Potrjeno na seji Senata Fakultete za turizem dne 30. 3. 2026.

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za turizem dne 30. 3. 2026.

Maribor, marec 2026

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za turizem
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FT
<i>Naslov zavoda</i>	Cesta prvih borcev 36, 8250 Brežice
<i>Spletna stran</i>	http://ft.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	ft@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)8 20 54 010
<i>Matična številka</i>	5089638054
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

izr. prof. dr. Marjetka Rangus (mandat od 8. 7. 2023 do 7. 7. 2027)

Prodekani

red. prof. dr. Jasna Potočni Topler, prodekanica za kakovost
(mandat od 10. 12. 2025 do 9. 12. 2029)

doc. dr. Barbara Pavlakovič Farrell, prodekanica za izobraževalno dejavnost
(mandat od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2028)

izr. prof. ddr. Tina Šegota, prodekanica za znanstveno raziskovalno dejavnost
(mandat od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2028)

doc. dr. Boris Prevolšek, prodekan za sodelovanje z gospodarstvom
(mandat od 1.10.2025 do 30.9.2029)

doc. dr. Tomi Špindler, prodekan za mednarodno sodelovanje
(mandat od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2028)

Almaida Mizić, prodekanica za študentska vprašanja
(mandat od 10. 3. 2025 do 9. 3. 2027)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Marko Koščak (mandat od 29. 10. 2025 do 14. 3. 2029)

Predsednica Študentskega sveta

Almaida Mizić (mandat od 10. 3. 2025 do 9. 3. 2027)

Tajnik fakultete

mag. Jožica Vučajnk (mandat od 2. 11. 2019)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za turizem je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za turizem.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	6
1.3	Notranja organizacija	8
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	11
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	23
1.6	PREDNOSTI	36
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	36
2	KADRI	38
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	38
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	41
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	43
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	44
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	45
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	47
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	48
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	49
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	51
2.10	Skrb za varstvo pri delu	52
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	52
2.12	PREDNOSTI	53
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	53
3	ŠTUDENTI	54
3.1	Število vpisanih študentov	54
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	57
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	57
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	59
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	60
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	61
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	65
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	65
3.9	Obštudijska dejavnost	67

3.10	Varovanje pravic študentov	67
3.11	Študentska anketa	68
3.12	PREDNOSTI	69
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	69
4	MATERIALNE RAZMERE	70
4.1	Prostori in oprema	70
4.2	Financiranje	73
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	75
4.4	Knjižnična dejavnost.....	76
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	81
4.6	PREDNOSTI	81
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	82
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	84
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	84
5.2	Samoevalvacija	84
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	85
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	86
5.5	PREDNOSTI	87
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	87
6	PRILOGE	88

UVOD

Fakulteta za turizem Univerze v Mariboru (UM FT) je mlada in ambiciozna fakulteta, ki je bila ustanovljena leta 2009. S sedežem v Brežicah in »enoto« v Ljubljani je dislocirana članica Univerze v Mariboru, ki uspešno udejanja svoje poslanstvo ter sledi opredeljeni viziji. Njena mladost s seboj prinaša izzive: vztrajno rastoče število zaposlenih, relativno mlad kader, najem prostorov. Po drugi strani pa ravno ta mladost fakulteti prinaša pomembne prednosti za zagotavljanje kakovosti izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela: odzivnost na potrebe okolja in s tem povezanost fakultete z lokalnimi skupnostmi in slovenskim turizmom, zagnanost kadrov za delo, učenje in iskanje boljših rešitev, inovativnost, prilagajanje individualnim potrebam študentov in zaposlenih ter vse močnejše mednarodno povezovanje na znanstvenoraziskovalnem področju. Fakulteta si v okviru aktualiziranih študijskih programov prizadeva za vpis visoko motiviranih študentov, spodbuja pestrost in inovativnost pedagoških pristopov ter povezovanje raziskovalnega in pedagoškega dela. Odlikuje jo proaktivni pristop k reševanju izzivov okolja in razvoj v smeri intenzivne internacionalizacije, kar je eden ključnih strateških ciljev tako Univerze v Mariboru kot tudi nacionalne visokošolske politike. Mladost ji prinaša odprtega duha, ki hkrati z ambicioznostjo in željo po dokazovanju pomeni učenje iz domače in tuje dobre prakse ter konstantno iskanje načinov izboljšanja preverjanja kakovosti svojega dela. Skupaj s fakulteto tako vse bolj raste in se razvija kultura kakovosti oz. skrb zanjo. Področje dela na kakovosti fakulteta razume kot plod skupnih naporov in prizadevanj, zato ob pomoči vodstva v procese in aktivnosti, ki jih vodi v tej smeri, vključuje najširši krog deležnikov in skrbi za kakovostno in čim bolj ažurno informiranje. Pri tem sledi internim navodilom in smernicam Univerze v Mariboru, nacionalnim in evropskim standardom kakovosti. Tudi na podlagi dobrih praks izkušenejših članic univerze postopno sledi ciljem odličnosti, kar nenazadnje dokazujejo številni kazalniki kakovosti njenega dela.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO (fakultete):

Poslanstvo Fakultete za turizem je izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov, ki bodo delovali na vseh nivojih ustvarjanja ponudbe, odločanja in upravljanja v turizmu, od operativnega pa vse do strateškega načrtovanja in razvoja novih kapacitet. Vsekakor bo šolanje tudi osnova za vzgojo talentiranih mladih raziskovalcev, ki bodo na tem izrazito interdisciplinarnem področju osvajali, kasneje pa tudi razvijali nova znanja.

Poslanstvo fakultete je zapisano na tej [povezavi](#).

VIZIJA (fakultete):

Vizija fakultete je postati ena izmed najboljših visokošolskih, izobraževalnih in raziskovalnih institucij s področja turizma v tem delu Evrope. Postati želimo referenčna institucija, ki bo povezovala izobraževalne in raziskovalne turistične institucije z območja Zahodnega Balkana s centralno, zahodno in severno Evropo ter predstavljala njihovo akademsko stično točko.

Vizija je zapisana na tej [povezavi](#).

SLOGAN (fakultete):

Fakulteta se poslužuje univerzitetnega slogana "Ustvari si prihodnost.", medtem ko za promocijske aktivnosti uporablja občasna gesla, kot so "Fakulteta po meri turizma", "Študiraj, odkrivaj, uživaj turizem!" in "Z znanjem za trajnostni jutri", vendar to niso uradni slogani fakultete.

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Fakulteta za turizem UM je svoje poslanstvo in vizijo oblikovala ob ustanovitvi in si zastavila cilj, da bo postala relevantno izobraževalno in znanstveno središče na področju turizma v regiji in širše. Poudarki študijev in raziskovanja na fakulteti so bili opredeljeni predvsem v smislu tesnega povezovanja s prakso ter skozi te odnose ustvarjanje odličnih diplomantov, ki so pripravljeni za delo na različnih ravneh takoj po študiju. V dosedanjih letih obstoja je fakulteta uspešno uresničevala svoje poslanstvo in vizijo. Vzpostavili smo tesno sodelovanje s podjetji in organizacijami v javnem sektorju, kjer študenti opravljajo praktična usposabljanja, skupaj z njimi razvijajo projekte, praktične rešitve ter svoja zaključna dela, hkrati pa jim nudijo vpoglede v delovno okolje preko gostovanj strokovnjakov iz prakse kot tudi preko obiskov v podjetjih in organizacijah. Število podjetij in organizacij, s katerimi fakulteta sklepa sporazume o sodelovanju in izvajanju projektov, vsako leto raste. Fakulteta na svoje redne in izredne študije vpisuje številne tuje študente, tako z območja Zahodnega Balkana kot tudi z bolj oddaljenih trgov ter tudi na ta način uresničuje cilje internacionalizacije. Fakulteta se po raziskovalnih rezultatih lahko meri z najuspešnejšimi institucijami v Sloveniji. Uveljavlja se kot relevantna izobraževalna in raziskovalna institucija tudi preko študentskih raziskovalnih projektov, ki jih že več let izvaja v partnerstvu s številnimi drugimi institucijami, preko so-organizacije konferenc in dogodkov na širšem področju ter bogate mreže partnerskih fakultet in univerz. Sicer na Fakulteti za turizem sledimo

poslanstvu, viziji in strateškim ciljem Univerze v Mariboru 2021-2030, pri čemer dajemo velik poudarek podpori za radostno ustvarjanje in v skladu s tem na iskrenost, radovednost, ustvarjalnost, svobodo duha, sodelovanje in izmenjavo spoznanega. Prav tako se na fakulteti zavzemamo za povezovanje raziskovanja in izobraževanja (tudi skozi reševanje konkretnih izzivov okolja) ter krepitev trajnostnih in humanističnih vrednot, ob tem pa se trudimo ustvarjati prostor, kjer bo udejanjanje teh idej in konceptov vedno mogoče, kar prav tako izhaja iz univerzitetne strategije. Ocenjujemo, da se poslanstvo in vizija uspešno uresničujeta, kljub temu pa smo že pred leti zaznali potrebo po ponovnem premisleku in preoblikovanju vizije in strateških ciljev za prihodnje desetletje. V koledarskem letu 2025 smo se ob nadaljnji prenovi študijskih programov posvetili tudi preučevanju možnosti za vzpostavitev učnega hotela, nadaljnji analizi trendov na področju turizma, razvoju znanosti na širših, s turizmom povezanih disciplinarnih področjih ter primerjalni poziciji fakultete. Znotraj študijskih programov smo oblikovali neformalna jedra študijskih programov (sestavljena iz visokošolskih učiteljev in asistentov ŠP), ki skrbijo za prenavo in evalvacijo študijskih programov, ki smo jo začeli v letu 2024/2025 in se še nadaljuje.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Fakulteta za turizem UM se v domačem prostoru primerja s primerljivimi visokošolskimi ustanovami, na prvem mestu s Fakulteto za turistične študije – Turistico iz Portoroža, ob tem pa tudi s turistično smerjo na Ekonomski fakulteti UL in po nekaterih kazalnikih s Poslovno-ekonomsko fakulteto UM. Ključni kazalniki so s področja znanstveno-raziskovalnega dela (npr. točke, točke/raziskovalca itn.), kjer je fakulteta v samem vrhu po absolutnem številu točk, uspešnost/raziskovalca pa je nižja kot na EF LJ (EF UL deluje že 80 let). Stabilna rast in vodilni položaj ustanove v širši regiji, ki sta strateška cilja fakultete, se dobro odražata tudi skozi številne znanstveno-raziskovalne kazalnike in v primerjavi s sorodnimi ustanovami. Prav tako se (v prvi vrsti s Turistico) fakulteta primerja na področju vsebine programov; skozi leta se izražajo različne smeri, vsebinski poudarki in pristopi v programih, kar je eden od ciljev – pokriti druga področja turistične stroke in znanosti. Hkrati pa se na področju programov FT primerja tudi z izbranimi tujimi fakultetami, predvsem tistimi, s katerimi sodeluje na področju pedagoških izmenjav ali raziskovalnega dela. Študijski programi Fakultete za turizem izhajajo iz sociološkega razumevanja in interdisciplinarnih pogledov na turizem, za razliko od študijev, ki so utemeljeni bolj na ekonomskih in poslovnih podlagah. Za študije je značilen velik poudarek na praktičnem usposabljanju študentov, vključno z univerzitetnim in magistrskim programom, na doktorskem pa možnost raziskovanja področij, ki so sicer drugje marginalizirana (npr. tehnologije v turizmu in turistične politike) in širok nabor specializiranih tematik, na katerih lahko študenti izvajajo svoje lastne raziskave (npr. literarni turizem). Na mednarodni ravni se študijski programi Fakultete za turizem uvrščajo na področje trajnostnega turizma in razvoja podeželja in so primerljivi s podobnimi programi, kot je npr. Tourism Research (Lapland University), Management and Leisure (University of Manchester) ... Področje primerljivosti in njenih kazalnikov bo sicer podrobneje naslovljeno v novem strateškem dokumentu fakultete.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE in STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

[Strategija razvoja FT UM](#)

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Tudi v koledarskem letu 2025 je fakulteta sledila svojim strateškim ciljem, ukrepom akcijskega načrta, in cilje ter ukrepe nadgrajevala. Izpostaviti velja, da je v letu 2025 fakulteta dodatno okrepila strateško delo na področju kakovosti, kar vključuje tudi vzpostavitev prodekanstva za kakovost ter sistematično skrb za komunikacijo z vsemi deležniki. Poleg stalnih procesov samoevalvacije in skrbi za kulturo (srečanja zaposlenih na fakulteti in zunaj nje, pomladni in jesenski dan kakovosti, t. i. tretji petki) so v zadnjem delu leta potekale tudi priprave na notranjo periodično evalvacijo vseh študijskih programov FT. Poseben poudarek je bil namenjen nadgrajeni komunikaciji in ciljno usmerjeni, bolj osmišljeni in nadgrajeni promociji študijskih programov ter prepoznavnosti fakultete v lokalnem okolju, širše v Sloveniji in v tujini. Za promocijo in prepoznavnost so se zaposleni fakultete trudili skozi kakovosten izobraževalni proces, z raziskovalnim in strokovnim delom, z organizacijo dogodkov na fakulteti in zunaj nje, s številnimi sodelovanji z negospodarskim in gospodarskim sektorjem, s sodelovanjem v projektih, lokalnih pobudah, gostovanji na konferencah, posebnimi izobraževanji za turistični sektor in lokalne osnovne šole, s sodelovanjem in udeleževanjem sodelavcev in vodstva fakultete na različnih dogodkih v širšem lokalnem okolju. V letu 2025, natančneje s 1. 9. 2025 je fakulteta je pridobila ustrezno opremljene nove prostore za izvedbo pedagoškega procesa v prenovljeni starejši zgradbi, locirani manj kot 100m od upravne zgradbe UM FT. Novi prostori omogočajo boljše pogoje za pedagoško delo na eni lokaciji, saj so s 6 novimi predavalnicami vsi redni študenti na eni lokaciji. V letih 2026 in 2027 sledi v isti stavbi še prevzem novih prostorov za raziskovalno in projektno delo, referat, knjižnico in avlo.

Vsi študijski programi, z izjemo doktorskega, ki se smiselno posodablja, so v procesu prenove (prenavljamo visokošolski, univerzitetni in magistrski študijski program). Zaradi zahtevnosti proces še ni v celoti zaključen, vendar bo tudi v letu 2026 eden ključnih razvojnih fokusov. Fakulteta bo tudi v prihodnje usmerjala svoje napore v razvoj in promocijo študijskih programov, zagotavljanje kakovostnih pogojev za izvedbo študija, krepitev raziskovalne odličnosti ter razvoj inovativnih oblik izobraževanja, vključno z mikrodokazili, ki odgovarjajo na potrebe sodobnega turističnega sektorja in širše družbe. Sodelavci fakultete so v okviru projekta NOO razvili več inovativnih kratkih izobraževanj za mikrodokazila, odvile so se pilotne izvedbe, prve akreditacije bodo na vrsti v letu 2026. Mikrodokazila in druga krajša izobraževanja za trg predstavljajo pomemben korak tudi v procesu prenove študijskih programov in krepijo možnosti za sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom. Center za izobraževanje v turizmu bo imel pomembno vlogo pri promociji in trženju mikrodokazil, pa tudi pri siceršnjem sodelovanju z gospodarstvom. Slednjega smo dodatno okrepili z dodatnimi sodelovanji z gospodarstvom in prenovljenim pravilnikom o delovanju Strateškega sveta UM FT. Strateški svet smo v letu 2025 tudi intenzivneje obveščali o dogajanju na fakulteti s posebno izdajo Novičnika, namenjenega Strateškemu svetu.

Za podporo pedagoški odličnosti smo organizirali in gostili več domačih in tujih predavateljev (tudi v okviru Pedagoške mreže UM), ki so za pedagoge in raziskovalce FT izvedli delavnice na temo pedagoške in raziskovalne odličnosti. Za lažjo dostopnost teh vsebin v urnikih vseh pedagogov ohranjamo pedagoškega procesa proste tretje petke v mesecu, namenjene izobraževanju, delavnicam in internim evalvacijskim procesom. Tudi v letu 2025 je bila posebna skrb namenjena kakovosti izvajanja programov v angleškem jeziku in druženju rednih in izrednih študentov dvakrat letno v okviru dogodkov Mix&Mingle.

Na izobraževalnem in raziskovalnem področju posebej izpostavljam uspešno izvedbo konference TEDU v organizaciji Fakultete za turizem, ki je turizem reflektirala kot orodje transformacije skozi izobraževalni proces in kot orodje zaboljševanje življenja v različnih skupnostih. Fakulteta je organizirala tudi več manjših projektnih in strokovnih konferenc, s čimer krepi svojo vlogo v strokovni in akademski skupnosti. Na znanstvenem področju velja poleg nekaterih izstopajočih prijav, med njimi tudi prijave projekta ERC, izpostaviti večje število projektnih prijav mlajših raziskovalcev, kar potrjuje smiselnost sistematičnega vlaganja v razvoj in izobraževanje mlajših sodelavcev, gostovanja uglednih tujih raziskovalcev ter povečano število skupnih objav raziskovalcev in študentov, kar pomembno prispeva k razvoju raziskovalne kulture na fakulteti.

Na področju mednarodnega sodelovanja izpostavljam, da je fakulteta v okviru mreže ATHENA in zunaj nje sklenila nove sporazume s tujimi institucijami, kar krepi mednarodno sodelovanje na izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem področju.

Število diplomantov fakultete se viša, rezultate pa so obrodila tudi motivacijska srečanja za bivše študente, ki so študij iz različnih razlogov opustili, zdaj pa se jih veliko vrača in želi študij zaključiti.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Fakulteta za turizem tesno sodeluje s številnimi partnerji tako v lokalnem kot mednarodnem okolju in tako po strokovni kot znanstveni plati (npr. mreže ATLAS, AST MED, TULE ...). V lokalnem okolju je pomemben partner Občina Brežice, ki fakulteto strateško podpira že vse od ustanovitve dalje, kot najpomembnejši deležnik pa nastopa Strateški svet UM FT, v katerem so zastopani partnerji iz gospodarstva in javnega sektorja, in predstavlja ključnega sogovornika in svetovalca fakulteti predvsem pri razvoju programov in povezovanju znanja in prakse. Fakulteta redno sodeluje s številnimi podjetji, strokovnimi združenji, javnimi agencijami in ministrstvi, pa tudi občinami in društvi, ki so zainteresirani za sodelovanje. Med oblike sodelovanja štejemo prakse in usposabljanja študentov, veliko gostujočih predavateljev iz prakse (podjetij, javnih zavodov, civilnodružbenih organizacij), izjemno raznoliko zastopanost študentov – od balkanskih in nekdanjih slovanskih držav do Indije, dobro mrežo institucij za izmenjave v okviru Erasmus, posebej tudi KIP/BIP projekte itn. Vzpostavljena so bila tudi nova sodelovanja v okviru mreže ATHENA. Leto 2025 je bilo z vidika sodelovanja z zunanjimi partnerji fakultete uspešno, zaznavamo pa potrebo po še večjem angažmaju na tem področju. Prav tako imamo vsako leto širšo mrežo partnerjev na znanstveno-raziskovalnem področju, tako doma kot v tujini, s katerimi prvenstveno prijavljamo in izvajamo projekte (podrobneje v poglavju 1.5), raziskujemo in tudi objavljamo. Z različnimi partnerskimi ustanovami smo povezani pri delovanju na domačem in tujih trgih kot ponudniki storitev strateškega načrtovanja, razvoja turizma in podeželskega/urbanega sveta, pomoči pri razvoju trajnostnih praks.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za turizem je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za turizem je organizirana v skladu s

[Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za turizem so dostopne na:

<https://www.ft.um.si/o-fakulteti/predstavitev/#o-fakulteti>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Fakultete za turizem je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Katedra za gostinstvo, turizem in hotelirstvo
Katedra za interdisciplinarne turistične študije

Zaradi zgodovinskega razvoja fakultete katedre služijo zgolj kot formalne strukture in ne opravljajo vloge, kakršna je sicer opredeljena s Statutom UM. Ker so bile katedre vzpostavljene pred začetkom izvajanja študijskih programov, ne ustrezajo osnovnemu namenu, po katerem se v katedro združujejo visokošolski učitelji, ki predstavljajo določeno zaokroženo študijsko področje in s tem povezano znanstvenoraziskovalno delo. Sodelavci UM FT so opredeljeni po različnih katedrah glede na v začetku vzpostavljeno sistematizacijo delovnih mest. Um Ft si je s procesom preoblikovanja študijskih programov, ki traja od leta 2024, zadala za cilj, da bo izoblikovala ustrezne rešitve tudi za notranjo organiziranost, ki bo ustrezala potrebam in dejanskemu stanju na članici.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Fakultete za turizem je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Inštitut za turizem
Medpodjetniški izobraževalni center
Mednarodni center za eksperimentalne raziskave v turizmu Ft UM

Tudi na področju organizacijskih eno znanstvenoraziskovalnega dela velja podobna ocena kot pri pedagoških organizacijskih enotah. Vzpostavljene strukture ne ustrezajo organizaciji znanstvenoraziskovalnega dela, ki se je razvilo na podlagi raziskovalnega dela posameznih raziskovalcev. V okviru projektnih aktivnosti NOO smo s sistematizacijo vzpostavili Center za izobraževanje v turizmu (CIT) kot platformo za razvoj in promocijo krajših izobraževanj za pridobitev mikrodokazil, ki pa še nima ustrezne formalne umestitve v organizacijski strukturi. V letu 2026 je načrtovan premislek o smiselni organiziranosti Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo, z namenom, da bo ustrezneje izražala stanje, potrebe in razvoj fakultete.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Fakultete za turizem je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Strokovne službe
Center za pravne, kadrovske in splošne zadeve
Referat za splošne zadeve
Služba za pravne in kadrovske zadeve
Center za raziskovalno dejavnost
Projektna pisarna za raziskovalno dejavnost
Center za študentske in študijske zadeve ter mednarodno sodelovanje
Referat za študijske in študentske zadeve
Služba za mednarodno sodelovanje
Center za finančne in računovodske zadeve
Referat za računovodske in finančne zadeve
Knjižnica

1.3.2 Dislocirane enote članic

Fakulteta za turizem izvaja dva študijska programa v nadstandardni obliki, to je v angleškem jeziku in sicer visokošolski strokovni študijski program Sodobne turistične prakse (angl. Contemporary Tourism Practices) in magistrski študijski program Turistične destinacije in doživetja (angl. Tourism Destinations and Experiences). Tako na visokošolskem kot magistrskem izrednem študijskem programu prevladujejo tujci, predvsem študentje iz tretjih držav. Oba programa se izvajata na dislocirani enoti fakultete v Ljubljani.

Fakulteta za turizem je pridobila akreditacijo za izvedbo študijskega procesa v prostorih Študentskega kampusa v Ljubljani (Pivovarniška ulica 6, 1000 Ljubljana). Za izvedbo kontaktnih ur in izpitov je na voljo 7 prostorov, ki jih na Kampusu določijo glede na naš urnik in razpoložljivost (učilnice uporabljajo tudi drugi uporabniki). Vse učilnice so ustrezno opremljene. Na Kampusu deluje tudi več drugih kontaktnih točk (prehrana, obštudijske dejavnosti) in kavarna, kjer dnevno pripravljajo malice. V študijskem letu 2024/2025 smo imeli tudi en stalni prostor – pisarno za strokovne delavce, pedagoge in študente, imamo pa omogočeno brezplačno parkiranje s parkirnimi karticami. Na dislocirani enoti osebje (ne pedagoško ne strokovno) ni stalno dnevno prisotno; enkrat tedensko je študentom za konzultacije na voljo referentka za študentske zadeve, zadolžena za študente angleškega programa. Prav tako na Kampusu ni knjižnice, kar smo rešili s sporazumom s Centralno ekonomsko knjižnico Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, kjer je študentom na voljo ustrezno gradivo in sodobno opremljen študijski prostor. Sodelovanje s ŠOU Kampus je bilo sicer dobro. Na začetku leta smo na dislocirani enoti za nove študente izvedli uvajalni dan, oktobra pa tradicionalni dogodek, imenovan Mix & Mingle dan, ki je namenjen povezovanju rednih in izrednih študentov naše fakultete. Ta dan smo za pouk in druge dejavnosti uporabljali vse učilnice in dvorišče Kampusu.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

[Akademski zbor Fakultete za turizem](#)

[Sestava Senata Fakultete za turizem](#)

Na UM Fakulteti za turizem delujejo naslednje komisije Senata:

- Komisija za ocenjevanje kakovosti,
- Komisija za študijske zadeve,
- Komisija za mednarodno sodelovanje,
- Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve in habilitacije,
- Komisija za zaključna dela,
- Komisija za založniško dejavnost,
- Komisija za etiko raziskovanja in publiciranja,
- Komisija za programske usmeritve in posodabljanje študijskih programov:

Pregled dela komisij je redna točka sej KOK FT. Prav tako KOK FT redno komunicira z vodstvom (vsaj po vseh rednih sejah KOK FT in KOKU).

[Sestava Poslovnega odbora Fakultete za turizem](#)

[Sestava Študentskega sveta Fakultete za turizem](#)

[Sestava Programskega sveta Fakultete za turizem](#)

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Preglednica 1.4-1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Turizem: sodelovanje in razvoj	2012	1015
1. stopnja VS	Sodobne turistične prakse	2012	1015
2. stopnja MAG	Turistične destinacije in doživetja	2012	1015
3. stopnja	Sodobne turistične študije	2021	1015

V zadnjih petih letih smo akreditirali en nov študijski program in sicer doktorski program, s katerim smo dopolnili izobraževalno vertikalno Fakultete za turizem. S tem fakulteta omogoča kompleten študij turizma tako na praktični, teoretični, upravljavski in raziskovalni ravni.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



V času pandemije je bil zaznan izrazit porast števila diplomantov, saj se je za zaključek študija odločilo več študentov, ki so imeli preostale obveznosti ali večino teh opravljene že predhodno. Izredne razmere so omogočile, da so številni povratniki izkoristili priložnost za dokončanje študija, kar je povzročilo nenaden skok v številu diplomantov. V letih 2022 in 2023 je sledilo postopno zmanjšanje, ki je odražalo normalizacijo študijskih procesov in vrnitev v običajen ritem zaključevanja obveznosti. V letu 2024 je število diplomantov ponovno naraslo, pri čemer je bil porast posebej izrazit na programih VS in MAG, kar nakazuje večjo motivacijo študentov za zaključevanje strokovnih in magistrskih programov. V letu 2025 se trend rasti nadaljuje, kar potrjuje učinkovitost uvedenih podpornih mehanizmov, kot so motivacijska srečanja, vabila k zaključevanju iz referata, dodatni podporni seminarji. Kot izjemno pozitivno se je pokazalo, da študente zaključnih letnikov redno spodbujamo k pravočasnemu zaključevanju študija z usmerjenimi pozivi prek e-pošte, ki jih opominjajo na pomembne roke in postopke. Za študente povratnike organiziramo posebne seminarje, kjer se ponovno seznanijo z akademskim okoljem, obnovijo znanje akademskega pisanja ter pridobijo podporo pri pripravi zaključne naloge. Ti ukrepi dokazano prispevajo k večji uspešnosti zaključevanja študija, zato pričakujemo, da se bo delež diplomantov v prihodnjih letih še povečeval.

Vpis študentov načrtujemo v tesnem sodelovanju z delovnimi okolji, ki jih redno spremljamo prek partnerskih organizacij, strokovnih združenj, anket o zaposljivosti ter povratnih informacij delodajalcev. Analize dosledno kažejo, da so potrebe trga dela na večini področij večje od števila

razpisanih mest in tudi od števila diplomantov. To pomeni, da je vpisna politika ustrezno naravnana, hkrati pa potrjuje, da naši diplomanti ostajajo visoko iskani in zaposljivi. Posebej izrazito je povpraševanje po kadrih s strokovnih VS programov ter po diplomantih magistrske stopnje, kjer delodajalci pogosto poročajo o pomanjkanju ustrezno usposobljenega kadra.

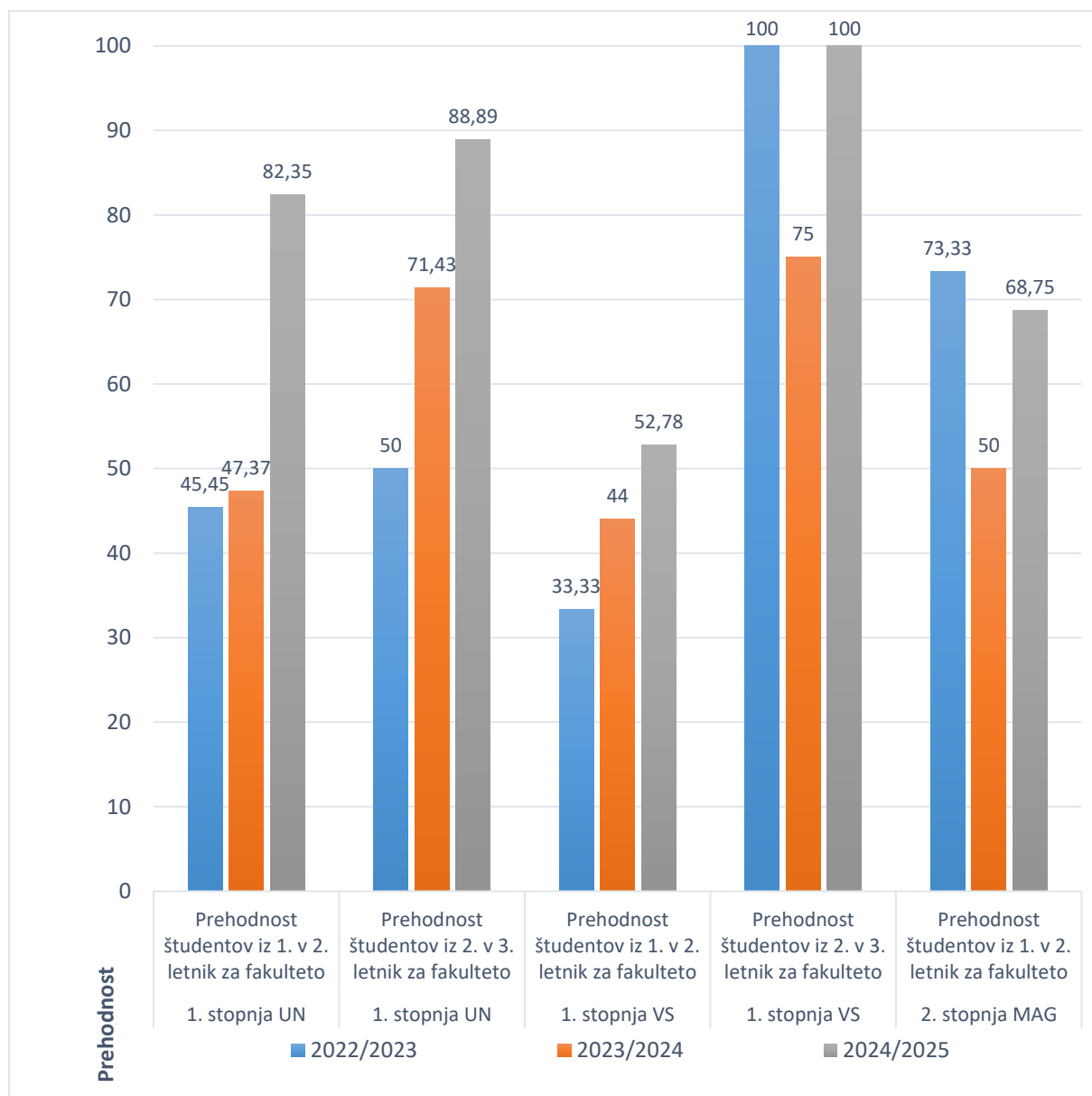
1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Na podlagi podatkov ugotavljamo, da se v večini primerov prehodnost med posameznimi letniki spreminja glede na generacijo vpisanih študentov. Pričakovano je, da je stopnja prehodnosti najnižja iz 1. v 2. letnik, saj to obdobje predstavlja test za tiste študente, ki se zmorejo prilagoditi drugačnemu načinu učenja in zahtevnosti snovi, kot so jo poznali do vpisa na fakulteto. V študijskem letu 2019/2020 smo v ta namen na FT UM prvič imenovali posebne tutorje za tuje študente, saj smo ugotovili, da imajo le-ti še večje izzive pri študiju. Zdaj je tutorski sistem že utečen in tudi kaže določene rezultate. V študijskem letu 2024/25 se je prehodnost občutno zvišala pri prehodu iz 1. v 2. letnik, še posebej kot tudi na VS programu rednega študija.

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	45,45	47,37	82,35
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	50,00	71,43	88,89
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	33,33	44,00	52,78
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	100,00	75,00	100,00
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	73,33	50,00	68,75

Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



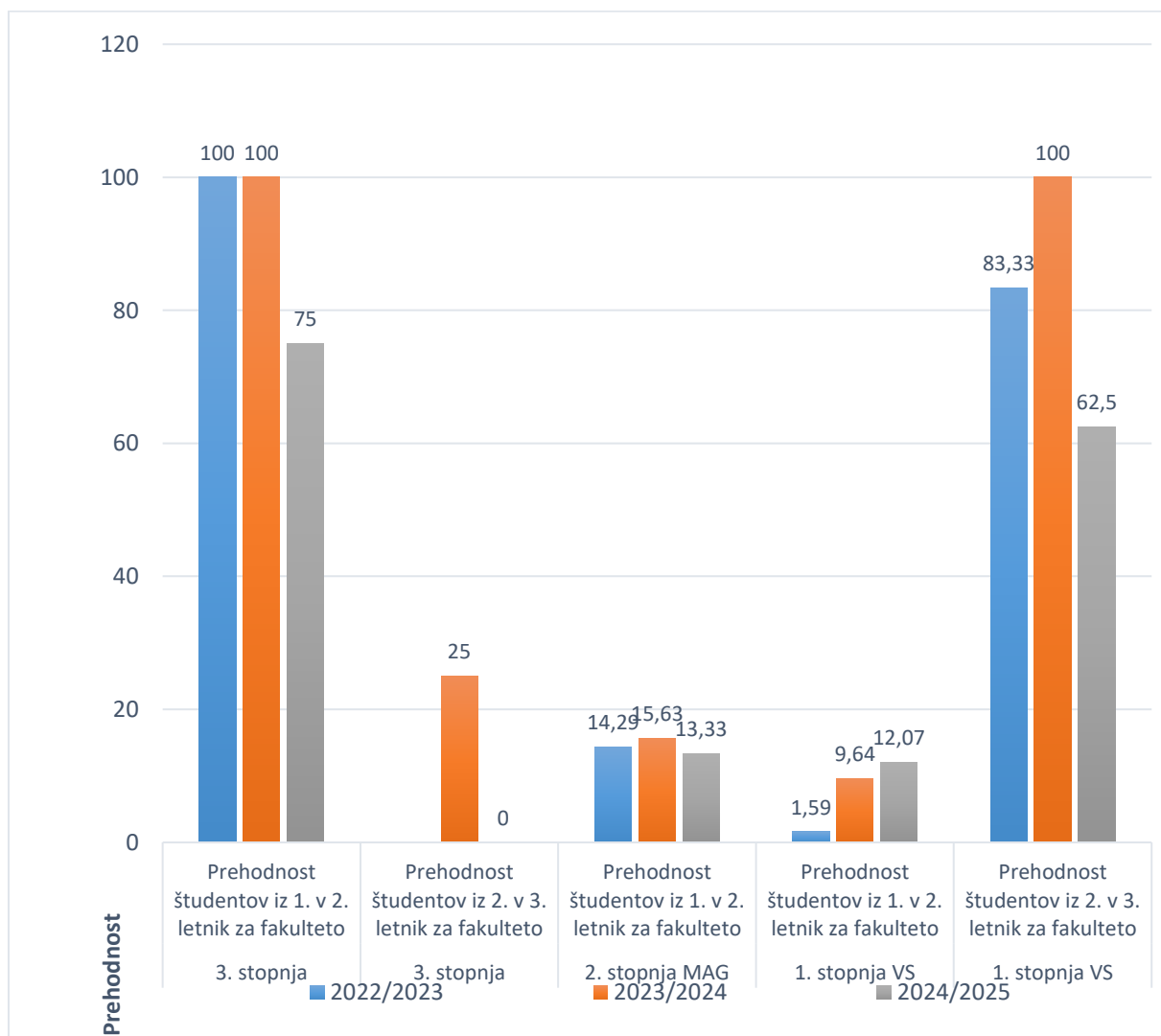
Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	1,59	9,64	12,07
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	83,33	100,00	62,50
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	14,29	15,63	13,33
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	100,00	100,00	75,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto		25,00	0,00

Na izrednem študiju VS in MAG programa je vsako leto prehodnost zelo nizka pri prehodu iz 1. v 2. letnik, v š. l. 24/25 se je malenkost zvišala. Nizka prehodnost je posledica dolgotrajnih postopkov pridobivanja dokumentacije za vstop v Slovenijo, ki študentom onemogoči študij v letu vpisa. Študenti so tako pogosto primorani ponavljati letnik ali pa zaprosijo Komisijo za študijske zadeve FT za presojo podaljšanja statusa v letniku, saj v večini primerov sami nimajo niti vpliva na možnost sodelovanja v študijskem procesu. Kljub večletnim prizadevanjem in aktivnem vključevanju v postopke študenti običajno ne pridejo v Slovenijo pred začetkom drugega semestra, največkrat pa šele na koncu ali po končanem učnem procesu. Znižala se je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik VS.

Na DR študijskem programu zaznavamo nižjo prehodnost, kar je ob majhnem številu vpisanih še posebej opazno. Izpisi in pavziranja imajo zato večji vpliv na statistične podatke. Ob tem je treba upoštevati, da so študenti doktorskega študija večinoma že zaposleni, zaradi česar se nekateri načrtno odločajo za daljše opravljanje letnika. Ker je bila nižja prehodnost zaskrbljujoča, je bila opravljena primerjava s tujino, in sicer s Plymouth Marjon University. Vodja tamkajšnjega doktorskega študija dr. Andreas Walmsley je delil podatek, da je tudi njegova izkušnja, da študenti, ki študirajo ob delu, za dokončanje doktorskega študija potrebujejo v povprečju med 6-8 let.

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Na Fakulteti za turizem na 1. stopnji študenti pridobijo predvsem temeljna disciplinska ter strokovna znanja. Na visokošolskem strokovnem študijskem programu je več pozornosti posvečene dobremu poznavanju prakse in slovenskega turizma, medtem ko je na univerzitetnem programu turizma več teoretičnih podlag na širšem družboslovnem področju (psihologija, sociologija, komunikologija) in več analitičnih znanj. Na magistrski študijski program se lahko vpišejo diplomanti obeh smeri, ki s seboj prinesejo različna predznanja. Študenti, ki so zaključili visokošolske strokovne študije, morajo na 2. stopnji nadoknaditi predvsem širša družboslovna teoretična znanja in metodološke prijeme, vsi skupaj pa na višji ravni razvijejo znanja, spretnosti in kompetence na področju upravljanja s človeškimi viri in projektnega vodenja, poglobljenega razumevanja turizma kot družbenega pojava in upravljanja z različnimi turističnimi organizacijami na različnih nivojih in v različnih sektorjih. Na 3. stopnji študenti razvijejo tudi kompetence raziskovanja in razvoja, ki jim omogoči še bolj poglobljen vpogled v posamezne fenomene turizma tudi v luči globalizacije in trendov prihodnosti. Skozi predmetnike vseh treh stopenj je vidna vertikalna nadgradnja zahtevnosti posameznih področij in širjenje predmetnih področij glede na predhodno pridobljena znanja.

Ustreznost pridobljenih kompetenc in učnih izidov preverjamo predvsem skozi komunikacijo z našimi partnerji v praksi. Fakulteta ima ustanovljen Strateški svet, ki daje priporočila glede potrebnih znanj in veščin, ki jih zaznava turistično gospodarstvo in tudi organizacije v javnem sektorju. V letu 2025 se je Strateški svet s predstavniki Fakultete za turizem sestal 1. 12. 2025. Na srečanju, ki ga je vodil predsednik Strateškega sveta, sicer direktor turistične agencije Palma, Matej Knaus, so prisotni razpravljali o znanjih, veščinah in kompetencah, ki jih bodo zahtevali odzivi na aktualno dogajanje v turizmu in vseprisotnost umetne inteligence (kako umetna inteligenca vpliva na ustvarjanje potreb in odločanje o destinacijah, storitvah in produktih, pomen kakovostnih podatkov v turizmu, digitalna preobrazba in napredek, vključenost študentov, komuniciranje). Na zadnjem srečanju Strateškega sveta je bilo med drugim dogovorjeno, da bo Fakulteta za turizem še ažurneje obveščala člane Strateškega sveta o dogajanju na fakulteti (npr. prek novičnika) in o tem obveščala tudi študente. Ker je člane Strateškega sveta izrazito zanimal pogled študentov na prihodnji razvoj turizma, je prodekanica za kakovost opravila več razprav s študenti in jih prosila za delitev pogledov o tem, kaj pričakujejo v prihodnosti na razvoju turizma, kje pričakujejo težave in izzive ter kaj menijo o vlogi umetne inteligence v turizmu. Povzetki razprave so bili v obliki Novičnika poslani članom Strateškega sveta z željo, da izmenjevanje pogledov med različnimi deležniki, ne zgolj s člani Strateškega sveta, postane praksa.

Fakulteta z gospodarstvom intenzivno sodeluje pri praktičnem usposabljanju, preko katerega redno komunicira z delodajalci. Mentorji praktičnega usposabljanja lahko izrazijo tudi svoje mnenje glede manjkajočih znanj in spretnosti. Od študijskega leta 2019/2020 dalje izvajamo anketo med mentorji praktičnega usposabljanja, kjer pridobimo njihovo mnenje o pripravljenosti in usposobljenosti študentov različnih študijskih programov FT UM. Anketa kaže, da so študenti praktično usposabljanje v organizacijah opravljali zelo korektno, mentorji pa še bolj izpostavljajo znanje tujih jezikov, veščine poslovnega komuniciranja, delo z računalnikom in večjo kreativnost.

Pridobljene kompetence, predvsem generične, spremljamo tudi preko Ankete o zadovoljstvu s študijem. Čeprav rezultati po posameznih programih zaradi majhnega števila odgovorov niso zanesljivi, nam omogočajo pogled v samooceno pridobljenih kompetenc s strani diplomantov. Rezultati so predstavljeni v okviru analize ankete.

V sklopu projekta NOO se je tudi posodabljal študijske programe in jih nadgrajevalo z zelenimi in digitalnimi vsebinami, ki sledijo fokusu samega projekta. Spremembe smo naredili na visokošolskem strokovnem študijskem programu Sodobne turistične prakse, na sedmih učnih enotah (VINSKI

TURIZEM (VS-44); ANGLEŠČINA ZA TURISTIČNO STROKO 1, 2,3 (VS-06,13,19); LOKALNI VODNIK IN TURISTIČNI VODNIK (VS-26); TURISTIČNI PRAKTIKUM - TURIZEM GONILO SVETA(VS-28) in SODOBNI TRENDI V TURIZMU (VS-46). Posodobitve so začele veljati s študijskim letom 2023/24. V študijskem letu 2024/2025 so bile v okviru projekta NOO z vključitvijo trajnostnih in digitalnih kompetence posodobljene učne enote na univerzitetnem študijskem programu (RETORIKA V POSLOVNEM KOMUNICIRANJU, PRAVO V TURIZMU IN PSIHOLOGIJA KOMUNICIRANJA). Premislek o posodabljanju visokošolskega, univerzitetnega in magistrskega študijskega programa se je z več delovnimi srečanji odvijal v celotnem letu 2025 (več srečanj z nosilci in izvajalci učnih enot je bilo izvedenih na Fakulteti za turizem, 7. 3. in 8. 3. 2025 pa je bilo organizirano celo dvodnevno srečanje v Šmarjeti, kjer so se izvajalci srečali na terenu in v okviru različnih delavnic in razprav premišljevali spremembe študijskih programov skupaj z njihovimi vodji in vodstvom fakultete).

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Na Fakulteti za turizem Univerze v Mariboru se zavedamo pomena sistematičnega spremljanja zaposljivosti diplomantov ter prepoznavanja novih in specifičnih kompetenc, ki jih gospodarstvo ocenjuje kot ključne za uspešno delo v turističnem sektorju. To je še posebej pomembno za naše študente, ki bodo svojo poklicno pot nadaljevali prav na tem področju. V ta namen na Fakulteti za turizem Univerze v Mariboru izvajamo redno anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM, ki poteka v skladu z Navodilom o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem ter o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM (N7/2013-41 AG). Anketo Alumni klub UMFT vsako leto posreduje vsem diplomantom fakultete, tako tistim z rednega kot z izrednega študija. Vprašalnik je poslan diplomantom fakultete oziroma članom Alumni kluba na njihove študentske elektronske naslove ter na osebne elektronske naslove tistih, ki so za takšen način obveščanja podali soglasje.

V letu 2025 je v anketi sodelovalo 34 diplomantov, od tega jih je 31 % zaključilo 1. stopnjo bolonjskega študijskega programa VS, 17 % jih je zaključilo 1. stopnjo bolonjskega študijskega programa UN in 49 % 2. stopnjo bolonjskega študijskega programa. Večina anketirancev (66 %) je bila zaposlena za nedoločen čas, 14 % jih je opravljalo delo preko študentskega servisa, 6 % jih je bilo zaposlenih za določen čas, 6 % jih je bilo brezposelnih in 6 % jih je bilo samozaposlenih.

Iz rezultatov je razvidno, da je po njihovi samooceni dejanska raven več kompetenc višja od pričakovane ravni pri sedanjem delu diplomantov. Pri petih kompetencah je ocena trenutnega stanja nižja od pričakovanega, obenem je pri dvanajstih kompetencah trenutna raven višja ali enaka od pričakovane. Najvišje ocenjene dejanske ravni so pri kompetencah »Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi (4.6)«, »Sposobnost pisanja poročil, zabeležk in dokumentov (4.4)«, »Analitično razmišljanje (4.3)«, »Sposobnost koordinacije aktivnosti (4.3)«, ter »Sposobnost dela z računalnikom in internetom (4.3)«. Dve najvišje ocenjeni pričakovani ravni sta pri kompetencah "Sposobnost uspešnega dela pod stresom (4.5)" in "Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi (4.4)".

Pri predmetno specifičnih kompetencah VS in UN programov rezultati ankete kažejo, da je raven dejanskih ravni kompetenc pri večini višja od pričakovanih ravni pri sedanjem delu diplomantov. Pri VS in MAG programu so vse dejanske ravni kompetenc enake ali višje od pričakovanih ravni pri sedanjem delu.

Rezultati za leto 2025 kažejo, da večina diplomantov, ki so sodelovali v anketi ne želi nadaljevati študija (40 %). Rezultati kažejo, da je največji delež diplomantov z iskanjem zaposlitve začel že v času študija (40 %). Največji delež diplomantov je zaposlitev dobil na podlagi opravljanja strokovne prakse (27 %)

in s pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (27 %). Večina jih je prvo zaposlitev dobila takoj po zaključku študija (57 %). Večini se je za opravljanje dela na prvem delovnem mestu bilo potrebno dodatno usposabljanje (60 %). Večina anketiranih diplomantov je trenutno zaposlenih v javnem sektorju v Sloveniji (53 %). Anketiranci menijo, da je bil študijski program v največji meri dobra osnova za njihov osebni razvoj in nadaljnjo kariero. Prav tako jih je večina mnenja, da bi izbrali enak študijski program, v kolikor bi ponovno izbirali.

V zadnjem letu smo diplomante in člane Alumni kluba sistematično vključevali v raznolike dejavnosti fakultete. Aktivno so sodelovali na informativnih dnevih, kjer so bodočim študentom približali svoje izkušnje iz študija in prakse, hkrati pa so kot gostujoči izvajalci v pedagoškem procesu prispevali strokovno znanje in vpoglede, pridobljene po zaključku študija. V okviru terenskih vaj smo sodelovali tudi z dvema nekdanjima študentoma – alumni člana, ki danes profesionalno delujeta na področju turističnega vodenja v Ljubljani. Kot samostojna ponudnika razvijata in izvajata avtorske tematske ture po mestu, hkrati pa sta zaposlena pri Union Experience, kjer izvajata vodene ogleda. Sodelovanje je študentom omogočilo neposreden vpogled v konkretne karijerne poti diplomantov ter primere uspešnega povezovanja kulturne dediščine, pripovedništva in doživetij v praksi. Sedem diplomantov UMFT je zaposlenih na fakulteti kot pedagoški in raziskovalni sodelavci. Diplomanti so bili vabljeni na fakultetne dogodke skozi leto, pri čemer je bil posebej izpostavljen in diplomantom namenjen dogodek »Zgodbe in mehurčki – pogovor z vinarjem Miho Isteničem«.

Prenovljena je bila tudi pristopna izjava za vključitev v Alumni UMFT, ki omogoča premišljeno in transparentno zbiranje soglasij diplomantov ter osnovnih podatkov o njihovi trenutni zaposlitvi. Kot dopolnilni komunikacijski kanal je bila vzpostavljena tudi LinkedIn skupina, do katere diplomanti dostopajo preko QR kode na pristopni izjavi, s čimer fakulteta krepi alumni skupnost ter razvija dodatne možnosti obveščanja in mreženja.

V prihodnje bomo nadaljevali z iskanjem priložnosti za smiselno in fleksibilno vključevanje diplomantov in članov Alumni kluba v dejavnosti fakultete. Poudarek bo na postopnem krepitvi stikov z alumni ter na oblikah sodelovanja, ki se bodo razvijale glede na interese diplomantov, potrebe študentov in vsebinske usmeritve posameznih študijskih predmetov. Fakulteta bo spodbujala neformalne oblike sodelovanja, izmenjavo izkušenj ter občasno vključevanje alumni članov v pedagoške, projektne ali promocijske aktivnosti, pri čemer bo pristop prilagodljiv in odprt za različne oblike sodelovanja v prihodnje.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Fakulteta za turizem redno organizira različne oblike izobraževanj, s katerimi se odziva na potrebe zaposlitvenega trga in podpira razvoj kompetenc, ki jih delodajalci najpogosteje izpostavljajo kot ključne, tudi v sodelovanju s Kariernim centrom UM. Pri načrtovanju vsebin izhajamo iz povratnih informacij delovnih okolij, analiz zaposljivosti ter strateških usmeritev partnerskih organizacij. Izobraževanja izvajamo samostojno ali v sodelovanju z domačimi in tujimi partnerji, kar omogoča prenos dobrih praks ter vključevanje aktualnih trendov v stroki.

Za potrebe trga dela organiziramo strokovne delavnice, usposabljanja in seminarje s področij, kot so digitalne kompetence, projektno vodenje, inovacijski management, podjetništvo, uporaba sodobnih analitičnih orodij ter razvoj mehkih veščin. Poseben poudarek namenjamo programom, ki študentom in diplomantom omogočajo hitrejši prehod v zaposlitev, med drugim pripravam na vstop na trg dela, kariernim svetovanjem ter izobraževanjem, ki jih izvajamo v sodelovanju z delodajalci in Kariernim

centrom UM. Partnerska podjetja pogosto sodelujejo kot soizvajalci ali mentorji, kar dodatno krepi povezavo med akademskim in gospodarskim okoljem.

Pomemben del naših aktivnosti predstavlja tudi sodelovanje s tujimi institucijami. V okviru mednarodnih partnerstev organiziramo gostujoča predavanja, skupne delavnice ter intenzivne programe, ki študentom omogočajo vpogled v globalne trende in prakse. Študenti tako pridobijo izkušnje v mednarodnem okolju, kar povečuje njihovo konkurenčnost na trgu dela.

Poleg kratkih intenzivnih programov izvajamo tudi druge oblike izobraževanj, kot so kratki strokovni programi, tematske strokovne in znanstvene konference, strokovni posveti ter izobraževanja za širšo javnost. S tem fakulteta pomembno prispeva k razvoju kompetenc v lokalnem in širšem okolju ter krepi svojo vlogo kot pomemben akter v izobraževalnem in gospodarskem prostoru.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Fakulteta skrbi za to, da so o njenem delovanju obveščeni vsi njeni deležniki (bodoči študenti, študenti, diplomanti, zaposleni, sodelavci, strateški svet, ponudniki prakse, raziskovalne in druge zainteresirane javnosti ter okolje). Za promocijo fakultete, obveščanje javnosti in organizacijo dogodkov je odgovorna strokovna sodelavka za promocijo in odnose z javnostmi, ki sodeluje z vodstvom, drugimi službami, zaposlenimi in študenti fakultete. Za komuniciranje z javnostmi fakulteta uporablja spletno stran, na kateri so redno in ažurno objavljene novice, obvestila, informacije o študijskem procesu, študijskih in obštudijskih dejavnostih, znanstveno-raziskovalni dejavnosti, dogodkih, gostovanjih, itd. Prav tako z vsemi deležniki redno komuniciramo preko družbenih omrežij, dnevno preko Facebooka in Instagrama, uporabljamo tudi TikTok, LinkedIn in YouTube. Splošno javnost obveščamo tudi preko množičnih medijev, ki jim pošiljamo sporočila za javnost o novostih, dogodkih, projektih, delovanju fakultete, o dosežkih študentov in zaposlenih. Prav tako medije vabimo na pomembnejše dogodke fakultete. Za komuniciranje z internimi javnostmi, poleg zgoraj navedenih, fakulteta uporablja tudi e-poštne liste, intranet, orodja Microsoft 365 (predvsem Teams). Za interno javnost mesečno redno izhaja Novičnik FT, ki zaposlene obvešča o dogodkih, pomembnih novostih, tudi sprejetih v različnih organih in komisijah fakultete ter o dogajanju v študijskem in raziskovalnem procesu. Dobri praksi novičnika za interno javnost pa je sledil tudi novičnik za eksterno javnost (za strateški svet, partnerje, medije), ki smo ga pričeli izdajati konec leta 2025 in bo v prihodnje izhajal četrtletno. Osrednje promocijske dejavnosti fakultete so usmerjene v pridobivanje študentov na različne načine skozi vse leto. Predvsem v obdobju pred informativnimi dnevi in prijavnimi roki se poslužujemo tudi oglaševanja v množičnih medijih (radio, tisk, spletni portali), večinoma pa se usmerjamo v digitalno oglaševanje na družbenih omrežjih (Meta) in Google oglaševanja. V letu 2025 smo obiskali številne srednje šole in karierne sejme v živo, udeležili smo se tudi sejmov v tujini, organizirali smo tudi nekaj spletnih predstavitev, predstavljali naše izredne/angleške študijske programe na spletni strani Studyportals. Posebno pozornost v smislu komunikacije in obveščanja še vedno namenjamo tudi mednarodnim študentom, ki študirajo na dislocirani enoti v Ljubljani. Poleg vzpostavljene spletne podstrani s koristnimi informacijami za študij in življenje v Sloveniji organiziramo dogodke za integracijo in redno pripravljamo dvojezične objave, saj izvajamo študij tudi v angleškem jeziku. V minulem letu smo organizirali tudi nekaj javnih dogodkov za širšo javnost, v okviru NOO pilotnih projektov organizirali več brezplačnih izobraževanj s področja turizma. Udeležujemo se znanstvenih in strokovnih posvetov, konferenc in ostalih dogodkov, na različne načine sodelujemo z zunanjimi deležniki oz. organizacijami in tudi na ta način gradimo na prepoznavnosti UM FT.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

V študijskem letu 2024/2025 sta se izvajala dva programa v angleškem jeziku in sicer visokošolski strokovni študijski program Contemporary Tourism Practices in magistrski študijski program Tourism Destinations and Experiences. Oba se v celoti izvajata v angleškem jeziku in v izredni obliki in sta primarno namenjena tujim študentom. Podatki o programih so navedeni [na spletni strani Fakultete za turizem v angleškem jeziku](#).

Kadar pri posameznih predmetih na rednem študiju gostuje predavatelj iz tujine, se predavanja izvedejo v tujem jeziku. V študijskem letu 2024/25 so na FT na različnih študijskih programih gostovali naslednji predavatelji:

Predavatelj_ica	V okviru predmeta	Program
AKOS NAGY	Analiziranje in upravljanje družbenih medijev v turizmu	MAG
CHRISTOPHER COOPER	Turistične prihodnosti	DOK
JELENA FARKIĆ	Študije mobilnosti in epistemologija turizma	DOK
CHEN NING	Analiza in obdelava podatkov	DOK

Vsako leto na FT gostimo tuje študente v okviru Erasmus izmenjav. Študentom je bilo v š. l. 2024/25 na voljo 29 predmetov, iz katerih si izberejo tiste, ki so skladni z njihovimi programi oz. jim omogočajo priznavanje skladno z vnaprejšnjim dogovorom. Informacije za tuje študente, skupaj z naborom potencialnih učnih enot, so na voljo na [spletni strani FT UM](#). V okviru izbranih enot izvajalci enot tako predavatelji kot študenti najmanj 5 ur izvedejo v angleškem jeziku v okviru redne izvedbe (Erasmus študenti se priključijo redni izvedbi in se predavanja/seminarji/vaje izvedejo v ang. jeziku) ali v okviru individualnih ur. V študijskem letu 2024/25 so študenti v okviru Erasmus izmenjav imeli na voljo naslednje predmete:

MAG-01	OBLIKOVANJE TURISTIČNIH IZKUŠENJ
MAG-02	TRAJNOSTNI, ZELENI IN DRUŽBENO ODGOVORNI TURIZEM
MAG-03	SOCIOLOGJA KULTURE IN TURIZMA
MAG-05	ANGLEŠČINA V TURIZMU – VIŠJA RAVEN 1
MAG-07	MARKETING IN MANAGEMENT TURISTIČNE DESTINACIJE
MAG-08	MEDIJI IN TURIZEM: OBLIKOVANJE ZGODB V TURIZMU
MAG-09	ANALIZA PODATKOV V TURIZMU 1
MAG-10	POLITIČNI VIDIKI TURIZMA
MAG-11	PRAKTIKUM 2 – PRIMERJALNA ANALIZA TURISTIČNIH DESTINACIJ
MAG-13	METODE ZNANSTVENO-RAZISKOVALNEGA DELA
MAG-14	POSLOVNO NAČRTOVANJE V TURIZMU
MAG-15	ORGANIZACIJSKO VEDENJE
MAG-20	ANGLEŠČINA V TURIZMU – VIŠJA RAVEN 2
UN-01	TEORIJE TURIZMA
UN-02	RAZVOJ PODJETNIŠKE IDEJE
UN-06	OSNOVE RAZISKOVALNEGA RAZMIŠLJANJA IN PISANJA
UN-08	DEDIŠČINA IN TURIZEM
UN-09	POSLOVANJE HOTELOV
UN-10	TURISTIČNA GEOGRAFIJA
UN-22	MEDIJI, POPULARNA KULTURA IN TURIZEM
VS-04	MEDKULTURNO KOMUNICIRANJE IN ETIKA V TURIZMU
VS-06	ANGLEŠČINA ZA TURISTIČNO STROKO 1
VS-10	RETORIKA ZA TURISTIČNE DELAVCE
VS-11	AGENCIJSKO POSLOVANJE
VS-13	ANGLEŠČINA ZA TURISTIČNO STROKO 2
VS-15	ANALIZA PODATKOV V TURIZMU
VS-18	ŠPORTNI TURIZEM
VS-21	OSNOVE ITALJANSKEGA JEZIKA ZA PODROČJE TURIZMA 1
VS-24	OSNOVE ITALJANSKEGA JEZIKA ZA PODROČJE TURIZMA 2

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Fakulteta za turizem namenja praktičnemu usposabljanju pomembno vlogo, še posebej na prvi stopnji študija, kjer je poudarek na povezovanju teoretičnega znanja s konkretnimi izkušnjami iz delovnega okolja. Na visokošolskem in univerzitetnem študijskem programu je praktično usposabljanje zasnovano postopno. Študenti najprej v okviru seminarja pridobijo osnovne informacije, navodila in usmeritve, povezane z izvedbo prakse, nato pa si pred njenim začetkom sami izberejo organizacijo, podjetje ali ustanovo, v kateri želijo opravljati praktično usposabljanje. Pri tem sledijo svojim interesom in poklicnim usmeritvam. Kadar si organizacije ne uspejo zagotoviti sami, se lahko obrnejo tudi na partnerje, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume o sodelovanju. Možnost opravljanja prakse je odprta tudi v tujini, saj fakulteta sodeluje s številnimi mednarodnimi partnerji, študenti pa lahko pri tem izkoristijo tudi podporo programa Erasmus+. Največ teh partnerjev prihaja iz Portugalske, Španije, Italije in Grčije.

Na magistrskem študijskem programu je praktično usposabljanje organizirano nekoliko drugače, in sicer v obliki seminarja, v okviru katerega študenti skupaj z izvajalcem predmeta najprej določijo destinacijo strokovne ekskurzije. Nadaljnja priprava ekskurzije, tako vsebinska kot organizacijsko-tehnična, je v veliki meri prepuščena študentom. Ob podpori pedagoškega mentorja pripravijo celoten načrt in nato ekskurzijo tudi izvedejo. Pri tem se neposredno srečajo z vrsto nalog, ki so značilne za

delo v turizmu, kot so organizacija potovanja, prijava na let in v hotel, koordinacija poti ter vodenje vsebinskega dela programa.

Obseg praktičnega usposabljanja je odvisen od študijskega programa in letnika. Študenti drugega letnika visokošolskega študijskega programa opravijo 160 ur praktičnega usposabljanja, medtem ko študenti tretjega letnika visokošolskega programa in tretjega letnika univerzitetnega programa opravijo po 400 ur prakse v delovnih organizacijah. V študijskem letu 2024/25 je bil za praktično usposabljanje 1 in 2 na visokošolskem študijskem programu odgovoren doc. dr. Boris Prevolšek, na univerzitetnem študijskem programu pa doc. dr. Tomi Špindler.

Pred začetkom praktičnega usposabljanja fakulteta, študent in izvajalec prakse podpišejo tripartitno pogodbo, s katero so natančno določene pravice, obveznosti in medsebojna razmerja vseh treh strani. Sestavni del te pogodbe je tudi Program dela praktičnega usposabljanja, v katerem organizacija skupaj s študentom opredeli naloge in dela, ki jih bo študent opravljal v času prakse. Praktično usposabljanje se lahko izvaja le pri subjektih s področja turizma, ki študentu zagotavljajo delo, ustrezno njegovi stopnji izobrazbe. Za mentorja v organizaciji je zahtevana najmanj visokošolska izobrazba oziroma najmanj pet let ustreznih delovnih izkušenj na področju turizma.

Fakulteta vsako leto k sodelovanju pri praktičnem usposabljanju študentov povabi različne gospodarske subjekte s področja turizma, seznam partnerjev pa se glede na odzive sproti dopolnjuje. Med njimi so številni dolgoletni sodelujoči partnerji iz hotelske, gostinske, agencijske, razvojne in širše turistične dejavnosti, s katerimi fakulteta uspešno sodeluje že vrsto let.

Pomemben del sistema praktičnega usposabljanja predstavljajo tudi redna srečanja z mentorji iz organizacij, ki jih vsako leto organizira koordinator praktičnega usposabljanja. Namen teh srečanj je izmenjava izkušenj, dodatno usposabljanje mentorjev ter prepoznavanje aktualnih potreb in izzivov, s katerimi se srečujejo tako organizacije kot študenti. Mentorji iz podjetij praviloma izražajo zadovoljstvo nad organizacijo prakse, ustrezno pripravljeno dokumentacijo ter odgovornim in korektnim odnosom študentov do dela. Obenem opozarjajo na potrebo po nadaljnjem razvoju nekaterih kompetenc, zlasti znanja tujih jezikov, poslovnega in strokovnega komuniciranja, digitalnih in računalniških spretnosti, poznavanja geografije ter ustvarjalnosti. Kot pomembne izpostavljajo tudi večjo stopnjo samoiniciativnosti, proaktivnosti, inovativnosti in razumevanja kulturnih posebnosti, saj so prav te lastnosti ključne za uspešno delo v sodobnem turističnem okolju.

Zadovoljstvo s praktičnim usposabljanjem fakulteta spremlja tudi med študenti, in sicer z anketami, ki jih izvede ob zaključku prakse. Študenti v njih ocenijo svojo izkušnjo, podajo komentarje in predlagajo izboljšave. Njihovi odgovori kažejo, da praktično usposabljanje večinoma ocenjujejo zelo pozitivno, predvsem zaradi pridobivanja novih znanj, delovnih izkušenj, strokovnih kompetenc, komunikacijskih spretnosti ter veščin timskega dela. Hkrati pa izpostavljajo tudi nekatere predloge za izboljšave, predvsem na področju tujih jezikov, uporabe programskih orodij, dodatnih računalniških znanj, strokovnega reševanja situacij v delovnem okolju in organizacije dogodkov.

Rezultati anket med mentorji in študenti ter njihovi predlogi se nato smiselno vključujejo v prenove študijskih programov, posodobitve posameznih učnih enot ter v nadaljnje izboljšave izvedbe seminarja praktičnega usposabljanja in evalvacijskih srečanj z mentorji.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela na Fakulteti za turizem se je v letu 2025 oblikovalo nekoliko izzivov, med njimi so bili nekateri uspešno naslovljeni, nekateri malo manj uspešni.

V letu 2025 in leto poprej, smo si zastavili izziv, da bomo premislili, ali sedaj veljavni štirje stebri raziskovanja še vedno veljajo oziroma ali ti štirje stebri še vedno predstavljajo fokus raziskovalnih aktivnosti na UM FT. Stebri raziskovanja so 1) destinacijski menedžment in trajnostni razvoj, 2) digitalizacija in komuniciranje v turizmu, 3) gastronomija in povezovanje lokalnih ponudnikov, in 4) izobraževanje v turizmu (podrobnejši opis spodaj). Stebre raziskovanja smo želeli premisliti/prenoviti skladno s prenovo študijskih programov, da bi tako uskladili raziskovanje in izobraževanje oziroma v svoje poučevanje vnesli čim več raziskovalne vsebine in fokusa naših sodelavcev. Vendar prenova ni stekla v zeleni hitrosti, in v letu 2025 nismo izpeljali zastavljenega cilja. To je ena izmed aktivnosti, ki se vsekakor našla v akcijskem načrtu za leto 2026.

Slika XX: Štirje stebri raziskovalne dejavnosti na UM FT

Znanstveno in strokovno delo na Fakulteti za turizem bi lahko v grobem razdelili na štiri stebre raziskovalnega dela in sodelovanja z gospodarstvom in okoljem na področju turizma:

1. Destinacijski menedžment in trajnostni razvoj	2. Digitalizacija in komuniciranje v turizmu	3. Gastronomija in povezovanje lokalnih ponudnikov	4. Izobraževanje v turizmu
FT UM aktivno sodeluje v procesih lokalnega destinacijskega menedžmenta tako s povezovalnimi delavnicami, izobraževalnimi dogodki in konferencami kot tudi z aktivnim oblikovanjem strategij trajnostnega turizma. Tovrstno sodelovanje je izrednega pomena za grajenje partnerstev, v katera se vključuje delo s študenti, in za aktualnost pedagoških vsebin.	Turizem je ena izmed prvih industrij, ki takoj za mediji, čutijo vse premike, ki jih prinaša digitalizacija; od sprememb v marketingu, do spletnih posrednikov pa vse do novih oblik virtualnega dela. Digitalizacija pomeni konstantne spremembe, katere FT UM aktivno raziskuje v namen sodobnega poučevanja študentov.	Vključevanje lokalne ponudbe v turistične verige je izrednega strateškega pomena za razvoj turizma tako z vidika ohranjanja kulturne in naravne dediščine kot iz vidika spodbujanja lokalnega ekonomskega razvoja. Z raziskovalno-strokovnimi projekti na temo gastronomije in povezovanja lokalnih ponudnikov FT UM gradi mreže partnerstev, aktivno prispeva k trajnostnemu razvoju lokalnega okolja in prenaša aktualna strokovna znanja v učni program.	Četrti steber raziskovanja, ki izredno pomembno prispeva k izboljšavam študijskega programa in pedagoškega procesa na FT UM, je raziskovanje vloge in trendov izobraževanja na področju turizma in pričakovanj gospodarstva in okolja glede izobraževanja bodočih kadrov. Ob vsakoletnih internih raziskavah v namen samoevalvacije FT UM na to temo opravlja tudi raziskave, za katere so pridobljeni eksterni viri.

Fakulteta za turizem zelo aktivno deluje v domačem in mednarodnem okolju ter so njeni raziskovalci člani številnih mrež, združenj in iniciativ.

Pomembno je izpostaviti, da so naši predstavniki tudi v letu 2025 še naprej vključeni v:

- Strateški svet za turizem, ki je strokovno-posvetovalni organ Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport (dr. Barbara Pavlakovič),
- Sosvet za statistiko turizma pri Statističnem uradu Republike Slovenije (dr. Maja Turnšek-članica in dr. Marjetka Rangus-namestnica).

V letu 2025, so raziskovalci obstoječim dvanajstim mednarodnim združenjem in mrežam dodali še dve CEEPUS mreži, dve COST mreži in dve združenji:

- ATLAS
- Academic Network of The Cultural Routes Studies, Cultural Routes of the Council of Europe
- ASTMEd: Mediterranean Association for the Sociology of Tourism (novo)
- CEEPUS mreža FuTourE (novo)
- CEEPUS mreža TASA (novo)
- CEEPUS TRANS
- COST Rethinking the Blue Economy: Socio-Ecological Impacts and Opportunities (RethinkBlue) CA22122 (novo)
- COST »Platform Work Inclusion Living Lab” (P-WILL) CA21118
- COST European network for FOstering Large-scale ImplementAtion of energy GEostructure (FOLIAGE) CA21156 (novo)
- COST »Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience” (SHiFT) CA21166
- CTS Critical Tourism Studies community
- EU Climate Pact (novo)
- Glasgow Declaration on Climate Action in Tourism, UN Tourism
- International Society for Development and Sustainability (ISDS)
- Nesctour
- The MED Sustainable Tourism Community
- TULE – Centre for Literary Tourism

Poleg aktivnega delovanja v domačih in mednarodnih združenjih in organizacijah, smo gostili raziskovalce, ki so zelo prepoznavni na področju raziskovanja v turizmu. V večini primerov smo se posluževali podpornih mehanizmov Univerze v Mariboru iz naslova t.i. razvojnega stebra financiranja, ki nam je omogočal, da smo pridobili finančne spodbude za daljša gostovanja raziskovalcev na članici. Gre za spodbude, ki se jih redno poslužujemo od leta 2024 in ki so se izkazale za izjemno uspešne, saj nam omogočajo mreženje, internacionalizacijo, pridobivanje novih znanj in izmenjavo dobrih praks. Tako smo v letu 2025 gostili sledeče raziskovalce:

- Dr. Ning Chris Chen, Canterbury University, Nova Zelandija
- Prof. dr. Heike Shänzel, Auckland University of Technology, Nova Zelandija
- Dr. Stu Hayes, Otago University, Nova Zelandija
- Dr. Kyriaki Glyptou, Leeds Beckett University, Združeno kraljestvo

Vsi zgoraj omenjeni raziskovalci so bili na enomesečnem gostovanju, z izjemo dr. Ning Chris Chena, ki smo ga gostili od decembra 2024 do konca januarja 2025. Z omenjenimi raziskovalci smo razvili dobre odnose, ki so se, poleg raziskovanja, prelili tudi v učilnice, saj smo Dr. Hayes in dr. Chena vključili kot predavatelje na predmetih na dodiplomskem in doktorskem študiju, Prof. Schänzel je za raziskovalce in doktorske študente imela predavanja na temo ontologije v turističnih študijah.

Na Fakulteti za turizem smo zelo aktivni skozi naše znanstvenoraziskovalno delo, uspešnost le-tega pa presojujemo glede na odličnost raziskovanja, kamor štejemo znanstvenoraziskovalne in strokovne dosežke raziskovalcev in uspešnost podpore raziskovanja, kamor štejemo trud in dosežke na področju pridobivanja zunanjih virov financiranja in vodenja projektov. V nadaljevanju opisujemo obe področji s pripadajočimi kazalniki, analizo dosedanjih ukrepov in predlogi ukrepov v prihodnje.

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela gledamo skozi število objavljenih del¹ in število citatov. Iz spodnjih prvih dveh grafov je razvidno, da smo v letu 2025 objavili 62 znanstvenih del, kar predstavlja minimalen upad v primerjavi s preteklim letom (Graf 1.5-1). Graf 1.5-2 ponazarja podobno sliko, ki kaže 0.28 nižjo točko v normirani vrednosti, ki pa odraža dejstvo, da smo v letu 2025 imeli eno docentko na dolgotrajni bolniški in eno visokošolsko učiteljico na porodniški, hkrati pa smo zaposlili dva sodelavca, ki sta na začetku svoje raziskovalne kariere oziroma enega asistenta in enega raziskovalca, ki je v letu 2025 uspešno zaključil doktorski študij. Ostali raziskovalci so bili aktivni na drugih področjih in se niso v enaki meri posvečali raziskovanju kot pretekla leta. Aktivnosti na drugih področjih vključuje delo na projektih, pedagoško delo in aktivno mreženje na mednarodni ravni (kot smo opisali zgoraj skozi sodelovanje v združenjih in iniciativah ter gostovanja). Pomembno je poudariti, da so raziskovalci zelo aktivni s prijavljanjem in izvajanjem pridobljenih projektov iz preteklih let, kar vpliva na čas, ki ga namenjajo oblikovanju in pripravi znanstvenih objav.

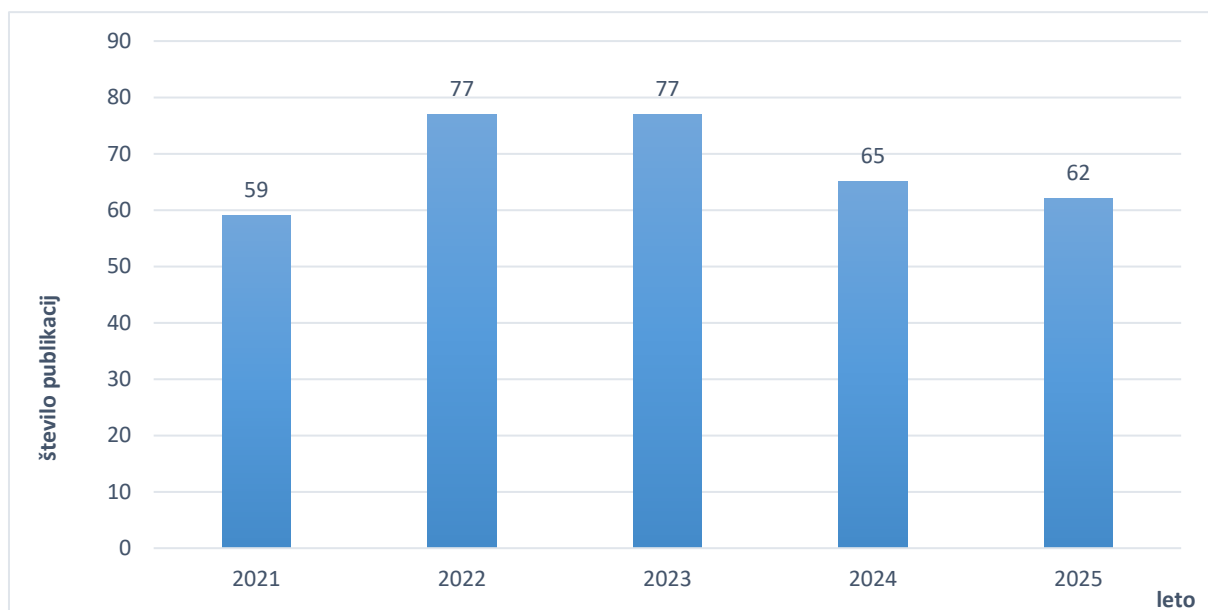
Upoštevaje vse odsotnosti, nove zaposlitve t.i. ERC (ang. early career researchers) in aktivno delo na drugih področjih, ocenjujemo znanstvenoraziskovalno delo kot pozitivno in uspešno. Verjamemo, da so temu prispevali tudi t. i. FTihopiši oziroma enodnevni dogodki, ki raziskovalcem omogočajo pisateljski umik. V letu 2025 smo izvedli pet takšnih dogodkov, za katere je bil odmerjen čas tudi v urniku, kar pomeni, da določene dni ni bilo pedagoškega procesa.

¹ Znanstvena dela so opredeljena v skladu z opredelitvijo ARRS v 5. členu in prilogi 1 Pravilnika o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti ARRS z dne 17. 10. 2020 ter obsegajo: znanstvene članke (COBISS tip: 1.01., 1.02, 1.03), znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke (COBISS tip 2.01, 2.18, 2.20, 2.22, 2.24, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29), samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji (COBISS tip 1.16 v 2.01, 2.02, 2.06, 2.16, 2.17, 2.26 in 2.27, tip 1.26 v 2.26 in 2.27) ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov (COBISS tip 1.06 in 1.08 v 2.31 ali 2.32).

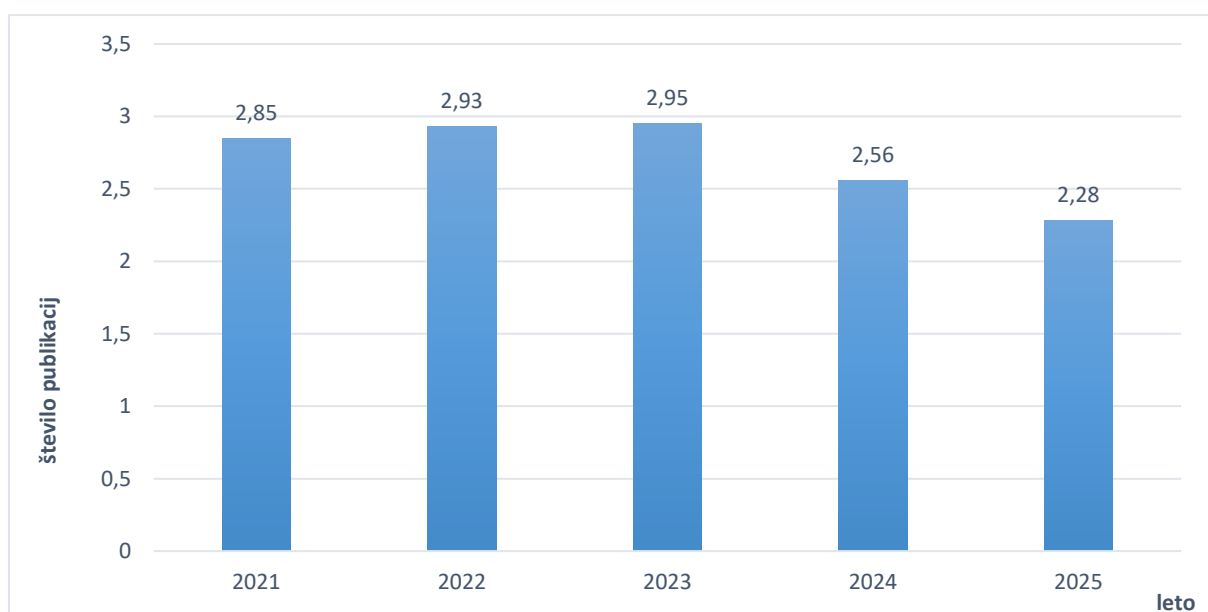
Metodološka opomba: Metodologija zajema podatkov za število objav in citatov v poglavju 1.5.1 »Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela« podatke, ki so pridobljeni januarja leta (n) za leto (n-1) zaradi naknadnega vpisovanja del opredeljuje kot »začasne«. Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto (n-2) posodobljeni v »končne« in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za dotično leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu. »Začasnost« podatkov za leto (n-1) se smiselno upošteva pri evalvaciji trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti.

Za prikaz števila znanstvenih del (absolutno) je uporabljen kazalnik UM_KZR_5.0. Za prikaz števila znanstvenih del (relativno) je uporabljen kazalnik UM_KZR_5.05 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)

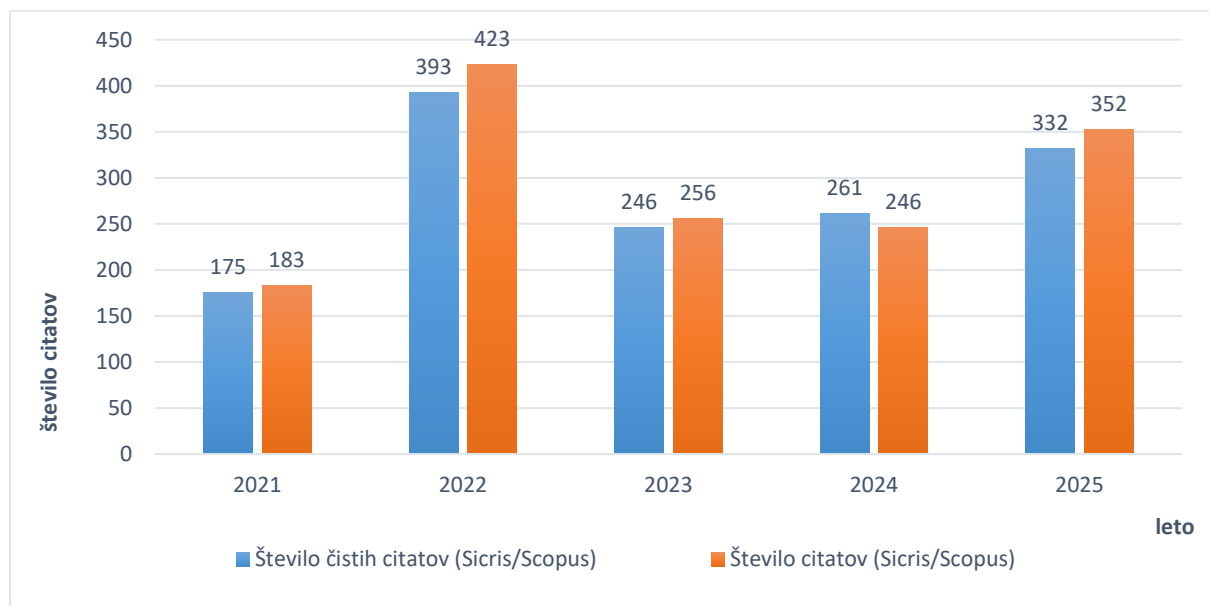


Pri pregledu števila citatov², spodnji grafi 1.5-3 in 1.5-4 prikazujejo absolutne in normirane rezultate. Rezultati nakazujejo izjemno pozitiven trend rasti citatov v bazah WOS in SCOPUS. Posebno pozornost je potrebno nameniti primerjavi vseh citatov s čistimi citati. Ti rezultati kažejo, da je zgolj 20 citatov razlike v bazi SCOPUS in 13 citatov razlike v bazi WOS v korist vseh citatov, kar se lahko interpretira

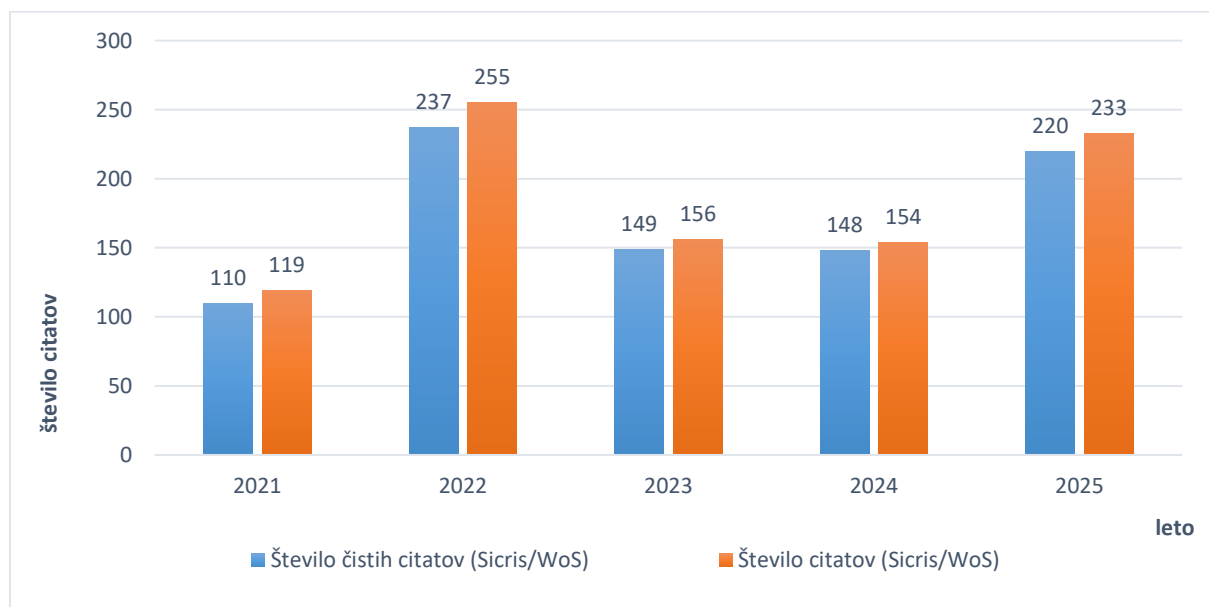
² Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Scopus (absolutno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.08 in UM_KZR_5.09. Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Scopus (relativno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.08 in UM_KZR_5.09 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP). Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Wos (absolutno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.06 in UM_KZR_5.07. Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Wos (relativno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.06 in UM_KZR_5.07 na način, da je posamična relativna vrednost = število citatov/čistih citatov/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

tudi na način, da raziskovalci na Fakulteti za turizem niso naklonjeni samo-citiranju. To je izjemno pozitivno in za pričakovati je, da bomo raziskovalci na UM FT dobre zgled te prakse tudi v prihodnje. Danes, ko se uspešnost meri zgolj skozi doseganje citatov in število objav, so takšne prakse, ki jih na UM FT izvajamo, več kot dobrodošle in zgled mlajšim generacijam raziskovalcev, da se uspešnosti ne gre napihovati s praksami kot je samo-citiranje.

Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)

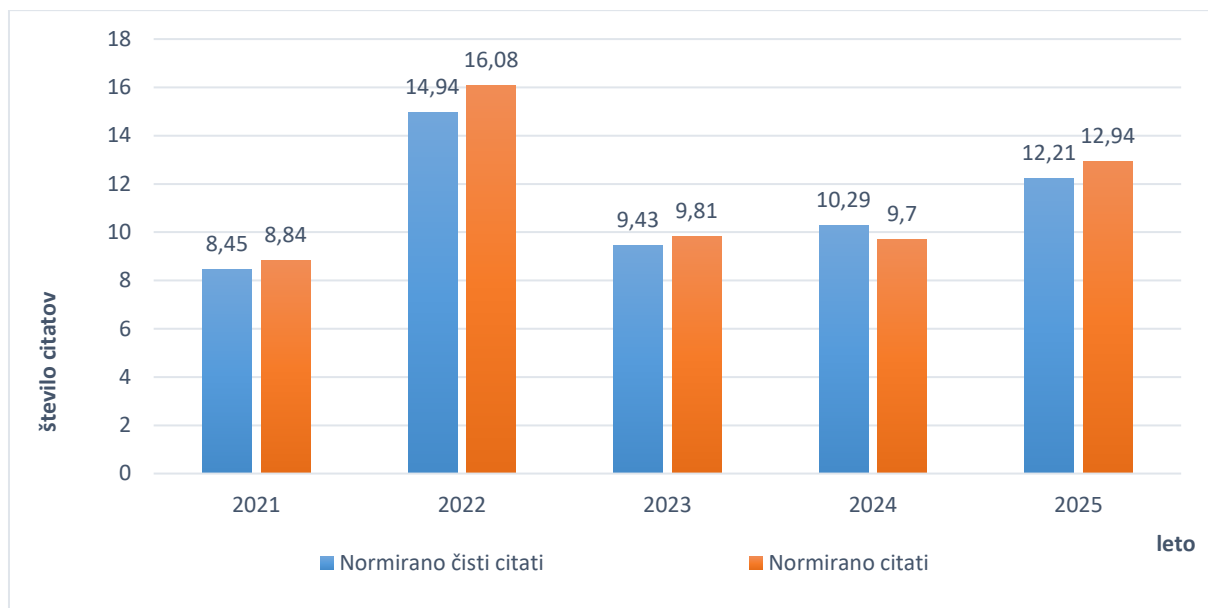


Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)

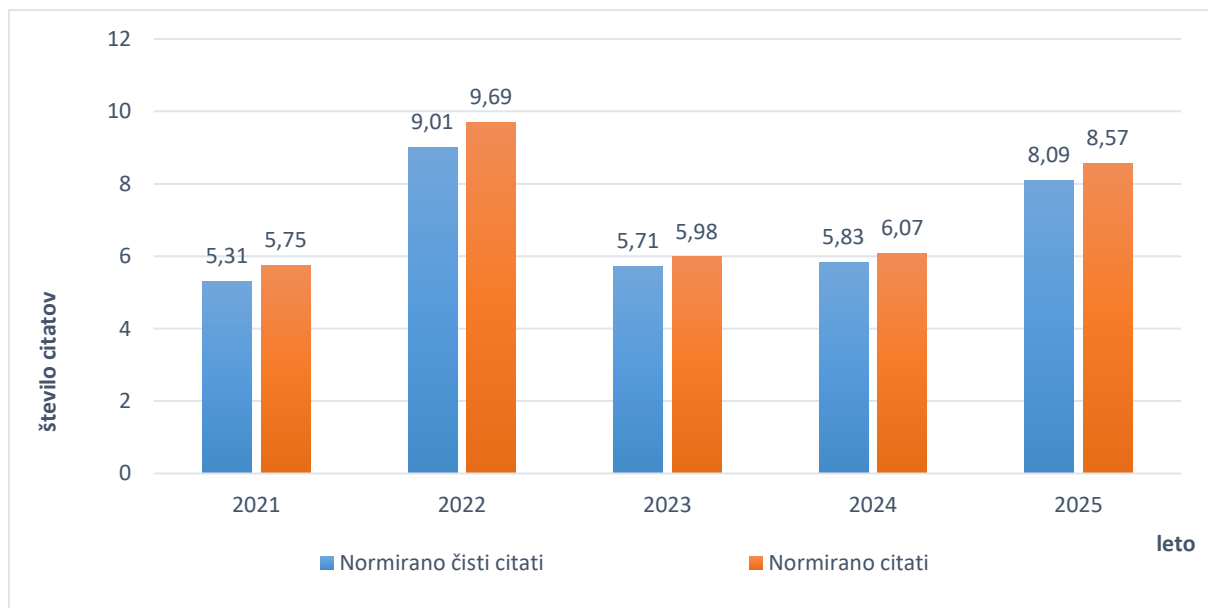


Po pregledu spodnjih grafov, ki prikazujejo normirane citate v bazah WOS in SCOPUS (grafa 1.5-5 in 1.5-6), lahko opazimo, da so tudi te številke v porastu. V primerjavi s preteklimi tremi leti, je leto 2025 uspešno, saj so citati skočili za skoraj tri točke. Pričakujemo rast tudi v prihodnjih letih, saj raziskovalci vsako leto objavljajo nova znanstvenoraziskovalna dela, kar bo posledično vodilo v višjo citiranost.

Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)



Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)

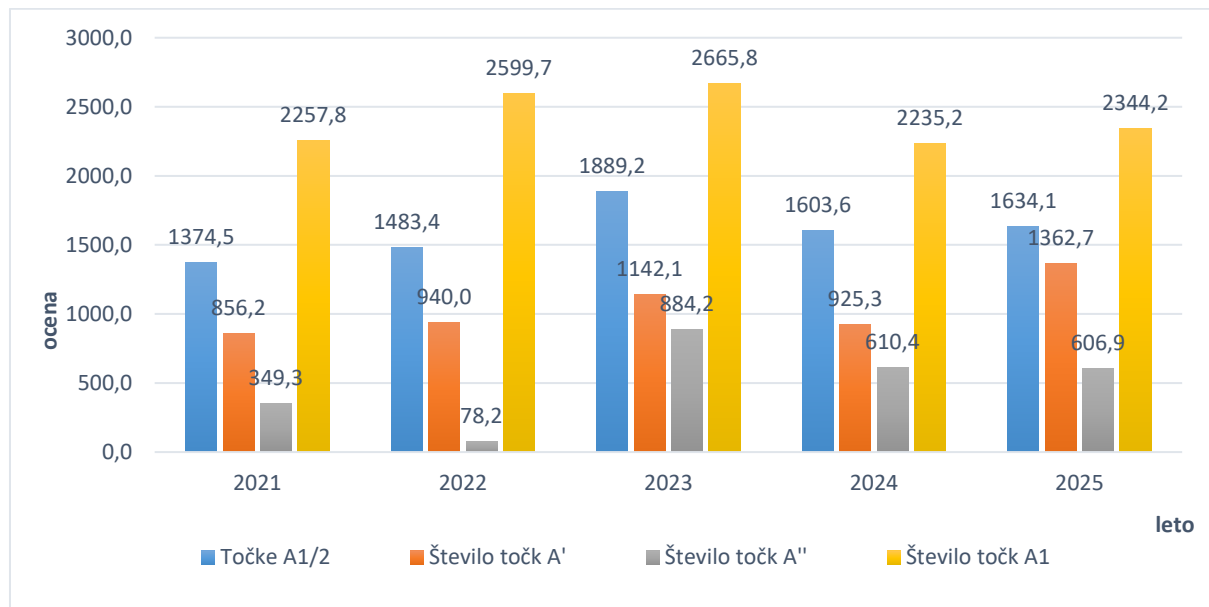


Pri pregledu uspešnosti znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARIS³, ki jo ponazarja graf 1.5-6, ponovno opažamo pozitivno rast v absolutnem številu točk A1/2, A' in A1. Število točk A'' je malce

³Predstavite uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARIS (kvantitativno oceno znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARIS (izraženo v številu točk po posameznih kategorijah A1, A1/2, A' in A'')). Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru. Za prikaz uspešnosti ZRD po metodologiji ARIS (absolutno) so uporabljeni kazalniki UM_KZR_5.4.1., UM_KZR_5.4.2., UM_KZR_5.4.3. in UM_KZR_5.4.4. Za prikaz uspešnosti ZRD po metodologiji ARIS (relativno) so uporabljeni kazalniki UM_KZR_5.4.1., UM_KZR_5.4.2., UM_KZR_5.4.3. in UM_KZR_5.4.4 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

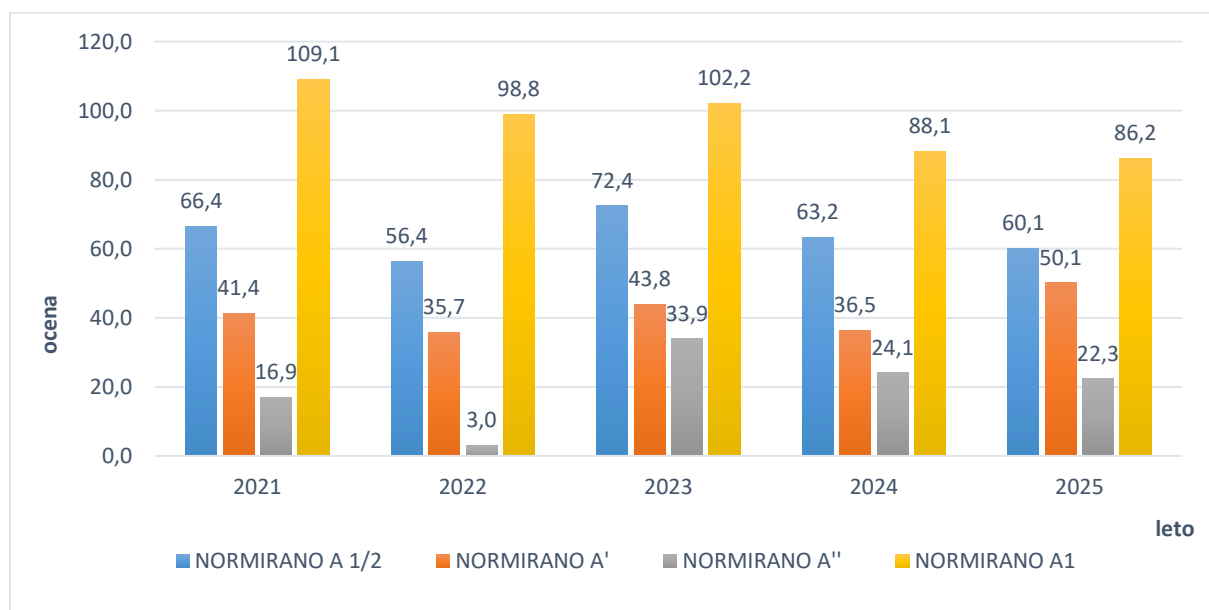
upadlo, kar se lahko opazi tudi skozi stagnacijo števila objav v revijah najvišje kakovosti oziroma objav v revijah iz prve četrtine v bazah WOS in SCOPUS.

Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (absolutno)



Graf 1.5-7 prikazuje uspešnost dela po metodologiji ARIS, vendar normirane vrednosti. Tukaj pa opazamo, da se številke obračajo navzdol v treh parametrih, razen pri številu točk A'. Te številke gredo v prid opažanju, da je več del obravnavanih kot zelo kvalitetni dosežek (A') in ne kot izjemna uspešnost (A'').

Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (normirano)



1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Fakulteta ne izvaja umetniških programov in nima umetniške sekcije.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Leto 2025 je bilo za Fakulteto za turizem uspešno, saj smo v letu 2025 izvajali skupno tri temeljne raziskovalne projekte in pet ciljnih raziskovalnih projektov. Ti podatki kažejo v prid aktivnemu delovanju raziskovalcev na področju izvajanja in pridobivanja novih projektov, kar zahteva dodaten napor, čas in podporo.

Med temeljnimi projekti je en projekt, ki kontinuirano teče od leta 2023 in je na njem UM FT vodilni partner, dva temeljna projekta pa naj bi se v letu 2025 zaključila, a smo zanj uspešno pridobili podaljšanje. V slednjih UM FT nastopa tako kot vodilni partner kot tudi partner.

Od ciljnih raziskovalnih projektov smo skupno izvajali pet projektov. En projekt smo uspešno zaključili, tam je UM FT nastopil kot partner. Dva ciljna projekta potekata, saj sta bila pridobljena v letu 2024 a imata dveletno dobo izvedbe. Tukaj UM FT nastopa kot partner. In uspešno smo pridobili dva nova projekta, kjer je UM FT vodilni partner.

V letu 2025 smo raziskovalci prijavi najmanj štiri temeljne raziskovalne projekte v začetku leta, ampak smo bili neuspešni. Čeprav smo v zadnjih letih aktivno prijavljali temeljne projekte, ampak od leta 2023 nismo dobili noben novi temeljni projekt, smo prepoznali potrebo po analizi neuspešnih prijav in izobraževanju o prijavah na razpise. Z namenom ugotavljanja manjkov, je vodja projektne pisarne dr. Šavrič analizirala vsaj šest neuspešnih prijav ter izvedla sestanke za prijave na nacionalne in mednarodne projekte, po najmanj en sestanek na tip projekta.

Na UM FT nimamo raziskovalnega programa, a sta naša dva raziskovalca, dr. Marjetka Rangus in dr. Mitja Gorenak, vključena v raziskovalni program na drugi članici, ki se izvaja od leta 2021. Ker na fakulteti nimamo lastnega raziskovalnega programa, smo že dolga leta onemogočeni v prizadevanjih za zaposlovanje mladih raziskovalcev.

V okviru internega razpisa iz naslova razvojnih ciljev znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM 2023-2027 (RSF ZRD UM 2023-27), ki se nanašajo na podelitev finančnih spodbud za krepitev programskih jeder raziskovalcev UM, smo v letu 2025 prijavi dve novi jedri, izvajali pa smo raziskavo v enem obstoječem jedru. Pri slednjem gre za programsko jedro Dediščinska znanost in podnebne spremembe: nove raziskave z interdisciplinarnim pristopom in uporabo umetne inteligence, ki ga vodi dr. Gorazd Bajc (UM FF). V tem programskem jedru, ki je aktivno od leta 2024, UM FT sodeluje kot ena izmed članic, skupaj s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Fakulteto za strojništvo, Pravna fakulteto, Fakulteto za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Ekonomsko-poslovna fakulteto, Fakulteto za organizacijske vede, Univerzitetno knjižnico Maribor in Fakulteto za logistiko.

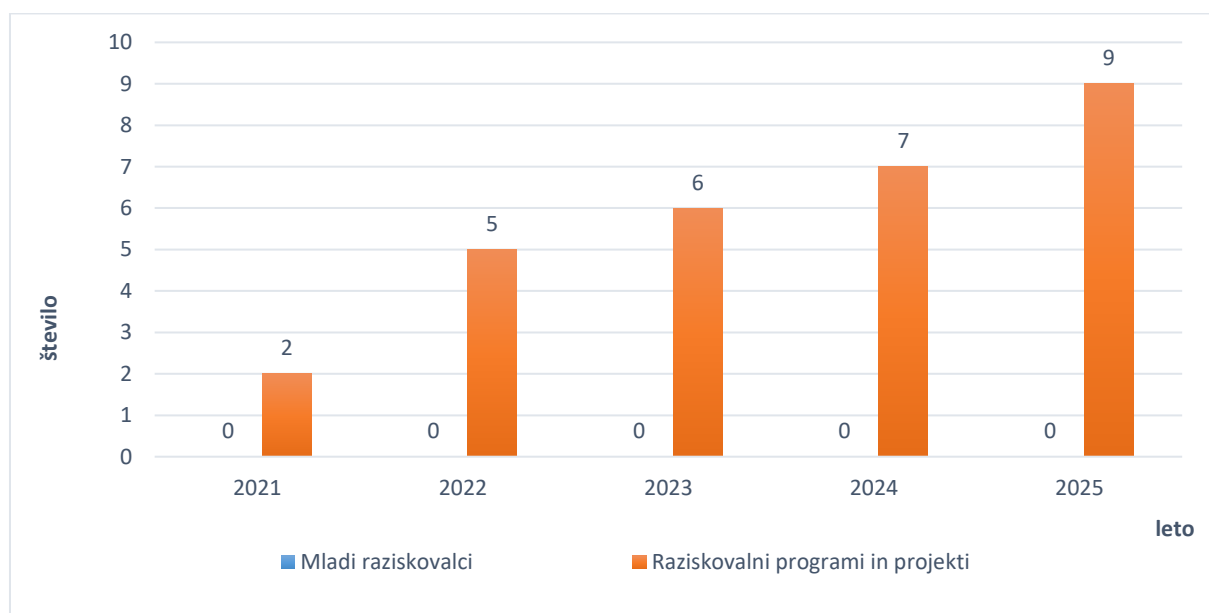
Kot prej omenjeno, v letu 2025 smo prijavi eno programsko jedro, kjer je UM FT v vodilni vlogi in eno programsko jedro v partnerstvu z drugimi članicami. Obe jedri bosta pričeli z delovanjem v letu 2026. V jedru, kjer je UM FT partner, je fokus skupine, ki jo vodi dr. Domen Mongus, na spodbujanju raziskav na področju vesolja in podatkovnega razumevanja Zemlje, kjer sodelujejo še Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, in Filozofska fakulteta ter Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko kot vodilni partner. V jedru, kjer je UM FT vodilni partner, pod vodstvom

dr. Borisa Prevolška, se je oblikovala skupina, ki se osredotoča na razvoj odporne in konkurenčne družbe 5.0, ki temelji na povezovanju znanja, inovacij, digitalnih tehnologij in trajnostnega razvoja. V jedru sodelujejo še Ekonomsko-poslovna fakulteta, Fakulteta za organizacijske vede, Fakulteta za logistiko in Fakulteta za varnostne vede.

V letu 2025 so raziskovalci izdali 3 znanstvene monografije, sofinancirane s strani ARIS, ena raziskovalka pa je pridobila odobritev ARIS za izdaja/prevod dodatne znanstvene monografije v letu 2026.

Izvajali smo tudi tri projekte z aktivnim vključevanjem študentov, financirane s strani MIZŠ (ESS) in NOO ter pridobili financiranje še za tri tovrstne projekte, ki se bodo izvedli v letu 2026.

Graf 1.5-9: Število raziskovalnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



Aktivni raziskovalni projekti

Naziv projekta	Tip/financer projekta	Vloga UM FT	Vodja/kontaktna oseba	Trajanje
Opolnomočenje spregledanih glasov otrok v razvoju turizma	Temeljni raziskovalni projekt / ARIS	Vodilni partner	izr. prof. ddr. Tina Šegota	1. 10. 2023 – 30. 9. 2026
Dediščina za vključujočo trajnostno preobrazbo (HEI-TRANSFORM)	Temeljni raziskovalni projekt / ARIS	Partner	prof. dr. Sonja Ifko (UL FA) / izr. prof. dr. Maja Turnšek (kontakt na strani UM FT)	1. 10. 2022 – 30. 9. 2026 (podaljšanje)
Prihodnost socialnega dialoga v platformni ekonomiji: primer Slovenije	Temeljni raziskovalni projekt / ARIS	Vodilni partner	izr. prof. dr. Maja Turnšek	1. 10. 2022 – 30. 9. 2026 (podaljšanje)
Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0)	Raziskovalni program / ARIS	Partner	prof. ddr. Boris Aberšek (UM PF) / izr. prof. dr. Marjetka Rangus (kontakt na UM FT)	1. 1. 2022 – 31. 12. 2027
Delovne razmere v gostinstvu in turizmu	Ciljni raziskovalni projekt / ARIS in MGTŠ	Partner	dr. Maja Breznik (Mirovni inštitut) / izr. prof. dr. Maja Turnšek (kontakt na UM FT)	1. 11. 2024 – 31. 10. 2025
Prilagajanje na podnebne spremembe v statističnih regijah	Ciljni raziskovalni projekt / ARIS, MOPE in MKRR	Partner	Izr. prof. dr. Tjaša Pogačar (UL BF) / izr. prof. dr. Maja Turnšek (kontakt na UM FT)	1. 11. 2024 – 31. 10. 2026
Ocenjevanje in zmanjševanje ogljičnega odtisa v slovenskem zdravstvenem sistemu	Ciljni raziskovalni projekt / ARIS in MZ	Partner	dr. Damjan Krajnc (UM FKKT) / izr. prof. dr. Maja Turnšek (kontakt na UM FT)	1. 10. 2024 – 30. 9. 2026

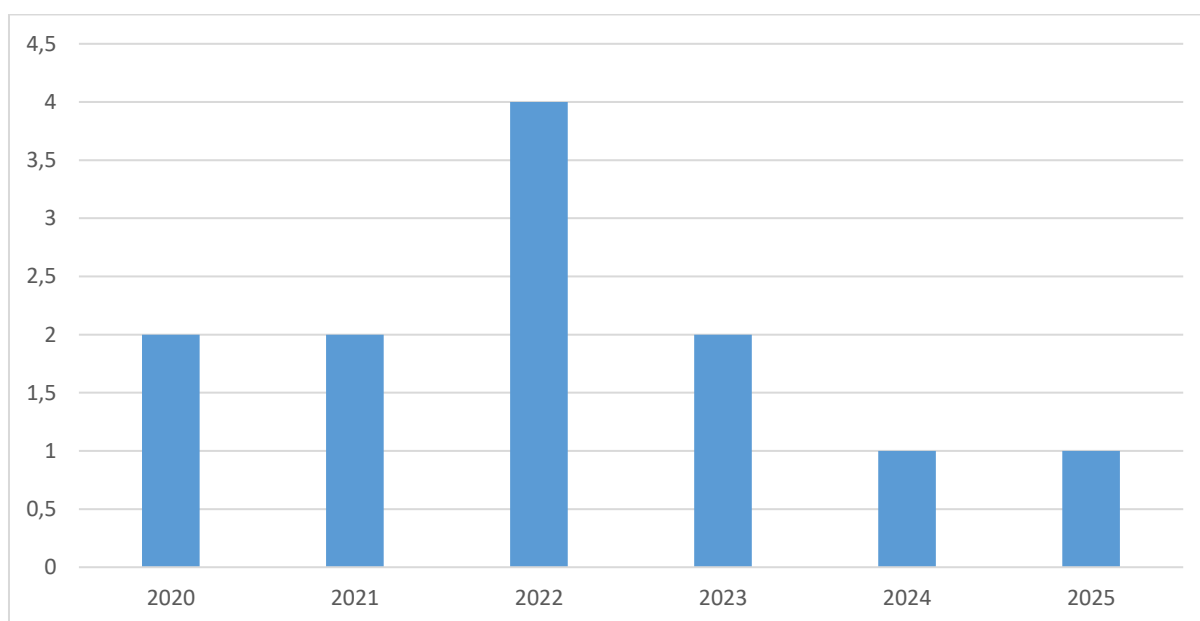
Model organiziranja turističnega vodenja: med kakovostjo, turističnimi trendi in kadrovskimi potrebami	Ciljni raziskovalni projekt / ARIS in MGTŠ	Vodilni partner	Prof. dr. Mitja Gorenak	1.9.2025-31.8.2026
Poraba turistične takse in koncesijskih dajatev za razvoj turizma: pregled in analiza po občinah s priporočili	Ciljni raziskovalni projekt / ARIS in MGTŠ	Vodilni partner	Izr. prof. ddr. Tina Šegota	1.9.2025-31.8.2026

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

V letu 2025 smo izvajali en raziskovalni projekt v okviru finančnega programa Obzorje Evropa. Gre za projekt Cross-Border Cultural and Creative Tourism in Rural and Remote Areas – CROCUS (HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01-05), kjer je vodilni partner Albrough University iz Danske, UM pa ima vodilno vlogo na enem izmed delovnih paketov. V tem projektu nastopamo pod naslovom Univerze v Mariboru, vendar sodelujoči članici sta Fakulteta za turizem in Ekonomsko-poslovna fakulteta, kjer slednja ima partnersko vlogo. Torej, UM FT ima vodilno vlogo na nacionalni ravni in tudi vodilno vlogo v enem delovnem paketu. Na UM FT je vodja projekta izr. prof. ddr. Tina Šegota, projekt se izvaja od 1. 4. 2024 do 30. 9. 2027. V projekt so še vključeni dve raziskovalki iz UM FT in tri raziskovalca iz UM EPF.

V letu 2025 smo prepoznali potrebo po več prijavi na mednarodne raziskovalne projekte, ki se financirajo iz različnih mehanizmov Evropske komisije. S tem namenom smo se udeležili izobraževanj za kandidiranje na mednarodnih razpisih, udeleženci so bili posamezni prijavitelji in člani projektne pisarne. Izobraževanja so bila na temo ERC razpisov, MSCA razpisov in drugih mednarodnih razpisov za katere je izobraževanja pripravil in izvajal ARIS. Ob tem smo tudi prijavi en projekt za MSCA podoktorsko štipendijo v Sloveniji (projekt FEVER iz Republike Srbije pod mentorstvom izr. prof. ddr. Tine Šegota), vendar smo bili neuspešni (rezultati so bili objavljeni februarja 2026). Prijavili smo tudi en projekt na razpis ERC Advanced Grant, prijaviteljica je prof. dr. Jasna Potočnik Topler in rezultate še čakamo.

Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



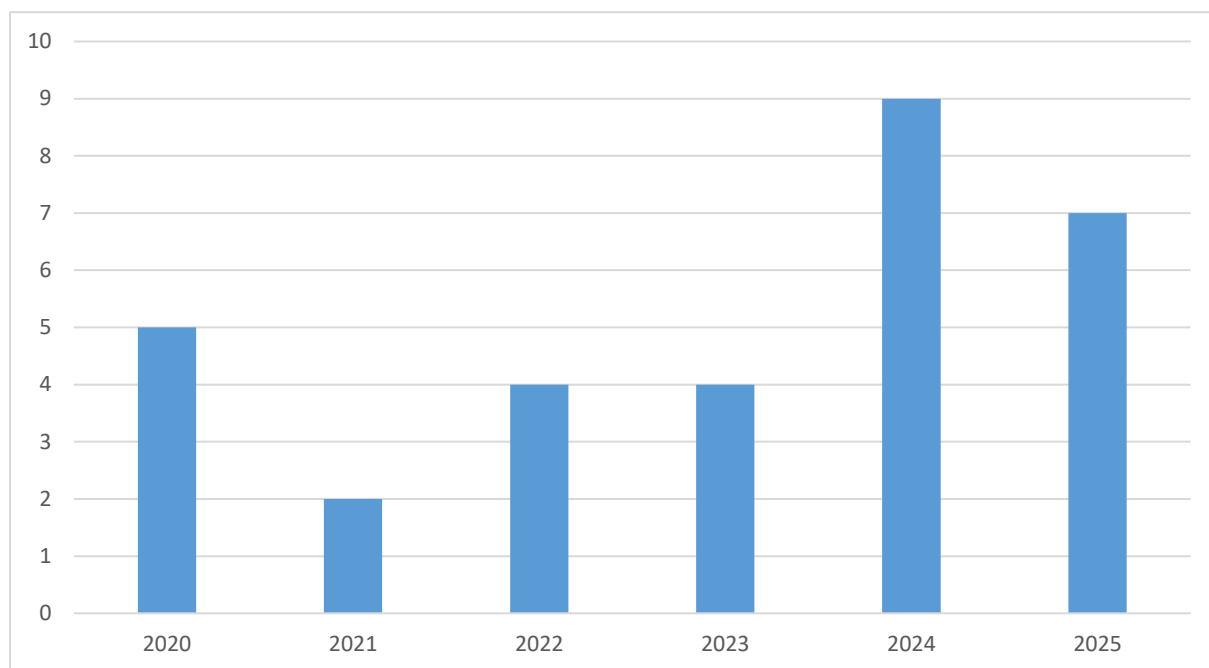
1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

V letu 2025 smo izvajali Erasmus+ KA220 HED projekt in dva Interreg projekta: InterWine in EcoSearoutes. Kot vodja konzorcija nastopamo pri projektu REX, kot vodja posameznih delovnih paketov pa pri preostalih dveh projektih.

Ob teh treh projektih smo kot partner izvedli še štiri projekte, med njimi so trije projekti s ciljem grajenja kompetenc študentov in vključevanja le-teh v raziskovalno okolje ter en projekt na temo mikrodokazil oziroma prožnih oblik izobraževanja. V letu 2025 smo pridobili financiranje še za tri tovrstne projekte, ki se bodo izvedli v letu 2026.

AKTIVNI RAZVOJNI PROJEKTI

Naziv projekta	Tip/financer projekta	Vloga UM FT	Vodja/kontaktna oseba	Trajanje
Reimagining Erasmus Experience (REX)	Erasmus+ KA220 HED / Evropska Komisija	Vodilni partner	doc. dr. Vita Petek	1. 10. 2024 – 30. 9. 2026
Združevanje kulturne dediščine in enoturizma za oblikovanje trajnostne čezmejne destinacije (InterWINE)	Interreg SI-HR/ ESRR	Partner	Turistička zajednica Zagrebačke županije / doc. dr. Anja Mlakar (kontakt na strani UM FT)	1. 8. 2024 – 31. 1. 2027
Eco-nautical sea routes (ECO-SEAROUTES)	Interreg Euro-MED/ ESRR	Partner	Puglia region / izr. prof. dr. Maja Turnšek (kontakt na strani UM FT)	1. 4. 2025 – 31. 12. 2027
Prožne oblike izobraževanja: zeleni prehod in turizem 5.0	Pilotni projekti NOO / NextGenerationEU in MVZI	Partner	izr. prof. dr. Marjetka Rangus (kontakt na strani UM FT)	1. 1. 2023 – 31. 12. 2025
Preobrazba klasične degustacije v vinsko doživetje - primer Štajerska Slovenije	ŠI:UM (NOO) / NextGenerationEU in MVZI	Partner	doc. dr. Vita Petek (kontakt na strani UM FT)	1. 4. 2025 – 30. 6. 2025
Bela krajina na krožniku - izzivi in priložnosti pri vključevanju lokalne kulinarike v turistično ponudbo	PUŠ v delovno okolje 2024-2027 / ESS in MVZI	Partner	doc. dr. Vita Petek (kontakt na strani UM FT)	1. 10. 2024 – 31. 1. 2025
Dopolnilne dejavnosti na kmetijskih gospodarstvih v Posavju in kratke prehranske dobaviteljske verige v HoReCa sektorju	PUŠ v delovno okolje 2024-2027 / ESS in MVZI	Partner	Doc. dr. Boris Prevolšek (kontakt na strani UM FT)	1. 2. 2025 – 31. 5. 2025

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov

1.5.6 Ostali projekti z okoljem in gospodarstvom

Fakulteta s svojim raziskovalno-razvojnim delom sodeluje tudi z okoljem in gospodarstvom lokalno, regionalno, pa tudi širše. V letu 2025 smo izvedli naslednje projekte s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva:

1. Priprava strategije kulturne poti na območju projekta Interreg SI-IT: GO WALKING
2. Študija možnosti preoblikovanja gradu Pišce v učni hotel
3. Priprava analize nastanitvenih kapacitet in povpraševanja v destinaciji Bela Krajine
4. Raziskave v podporo spremljanju, načrtovanju in izvajanju aktivnosti na področju turizma v občini Brežice/na turistični destinaciji Brežice v letu 2025
5. Izdelava strategije čezmejnega destinacijskega povezovanja Brežic in Zaprešiča v okviru projekta ENVIRO
6. Študija vplivov podnebnih sprememb na turizem - Radlje ob Dravi
7. Strategija razvoja turizma regije Posavje (destinacije Čatež in Posavje) za obdobje 2025-2030

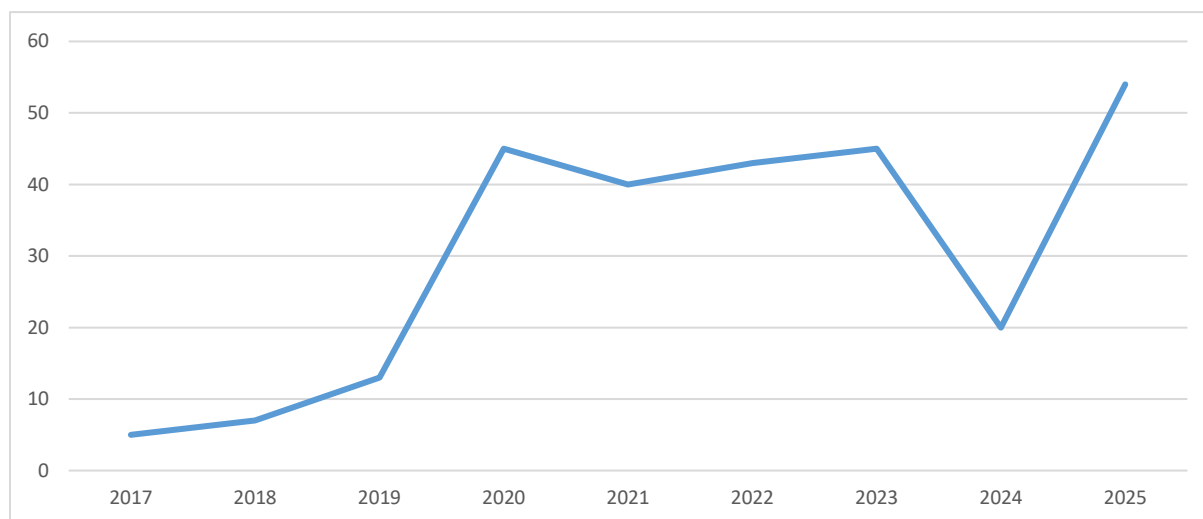
1.5.7 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Število znanstvenih sestankov in konferenc je naraslo v letu 2025 zaradi zaključevanja in začetka izvajanja več projektov ter vodenja različnih delovnih sklopov na preostalih raziskovalnih in razvojnih projektih. Organizirali in udeležili smo se več kot 50 znanstvenih sestankov, organizirali pa smo tudi eno večjo znanstveno konferenco v okviru projekta NOO Prožne oblike izobraževanja: zeleni prehod in turizem 5.0. Gre za TEDU25 konferenco, ki je skupaj združila več kot 70 udeležencev iz domačega okolja, Evrope in sveta. Na njej smo imeli dva gostujoča raziskovalca, prof. dr. John Tribe iz York St John

University (Združeno kraljestvo) in prof. dr. Hazel Tucker iz Otago University (Nova Zelandija), ki sta renomirana raziskovalca na področju turizma.

Znanstveni sestanki in konference pomembno vplivajo na kvaliteto in napredek raziskovalnega dela, saj omogočajo sprotno spremljanje kvalitete in upravljanja z izzivi in obvladovanja tveganj posameznih projektov, zato jih organiziramo redno in sicer v dveh oblikah: interne in eksterne.

Graf 1.5-12: Število znanstvenih sestankov in konferenc



1.5.8 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Raziskovalci, ki sodelujejo tudi v pedagoškem procesu redno vključujejo raziskovalne rezultate v svoje pedagoško delo. Slednje smo začeli na Fakulteti za turizem v letu 2025 redno spremljati v obliki tabel in vsebinskih utemeljitev, kar nam bo služilo tudi pri prenovi študijskih programov kot usmeritev.

Vsi raziskovalci, ki so gostovali v okviru Visiting Researcher's programme pa so opravili vsaj po eno predavanje za študente, kjer so jih poučevali o različnih metodologijah, raziskavah in rezultatih raziskav svojega raziskovalnega področja.

1.5.9 Organiziranost strokovnih sodelavcev v podporo raziskovanju

Projektna pisarna začela v leto 2025 zaposlenimi 5 FTE za podporo projektov: 2 strokovna sodelavca, ena raziskovalka, informatik in računovodkinja. V teku leta 2025 je ekipo zapustil informatik, ki smo ga nadomestili, vendar je pred koncem leta tudi on zaključil delo na FT.

V projektne pisarni smo zaradi specifik del optimizirali delovne procese tako, da so si strokovna delavca in raziskovalka delo razdelili po sklopih financierjev in tipov projektov. Večino leta je potekalo uvajanje novega sodelavca, ki se je ekipi pridružil konec leta 2024 in optimizaciji delovnih procesov med opravljanjem podpore raziskovalcem na projektih. Še naprej si bomo prizadevali za poenostavitev administrativnih postopkov in jih v kar največji možni meri digitalizirati v okviru digitalizacije administracije celotne Univerze.

Projektna pisarna je v letu 2025 poleg administrativne vloge pri projektih odigrala tudi ključno vlogo pri poročanju nekaterih mobilnosti in gostovanj visokošolskih učiteljev (multiplikatorstvo NOO), mobilnosti raziskovalcev na začetku kariere in gostovanju raziskovalcev (Visiting researcher's programme) kar se je izkazalo kot dobra praksa, saj je olajšalo delo pedagogom in raziskovalcem na mobilnostih in jim prihranilo precej časa.

V letu 2025 smo nadaljevali s prakso nujenja tudi vsebinske podpore prijavam projektov, kar se je v preteklosti izkazalo kot dobra praksa (novo pridobljeni Interreg SI-HR in EuroMED, ciljni raziskovalni projekti ARIS septembra 2025).

Letos smo oddali prvo prijavo na ERC Advanced Grant razpis, kar je izpolnilo naš cilj v letu 2025. Da bi bil uspeh čim boljši, bomo še dodatno izobraževali raziskovalce in strokovne sodelavke, tudi v letu 2026 se bomo udeleževali se ERC čitalnic in ostalih izobraževanj v okviru UM.

Še naprej si bomo prizadevali si bomo za pridobitev financiranja raziskovalnega programa, ki je na področju trajnostnega turizma ključen za slovensko raziskovalno področje in širše.

1.6 PREDNOSTI

- **Vzpostavljen sistem spremljanja zaposljivosti diplomantov.** Fakulteta redno izvaja anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, kar omogoča kontinuirano spremljanje kariernih poti ter predstavlja podlago za nadaljnji razvoj študijskih programov.
- **Ustrezna raven kompetenc glede na potrebe delovnega okolja.** Diplomanti večino kompetenc ocenjujejo kot enako ali višjo od pričakovane ravni, kar kaže na relativno dobro usklajenost učnih izidov s potrebami prakse.
- **Aktivno vključevanje diplomantov v pedagoški proces in aktivnosti fakultete.** Alumni sodelujejo kot gostujoči strokovnjaki in partnerji pri terenskih vajah, kar prispeva k prenosu praktičnih izkušenj v študijski proces.
- **Krepitev alumni skupnosti tudi preko digitalnih kanalov.** Prenovljena pristopna izjava in vzpostavljena LinkedIn skupina predstavljata dodatno podporo sistematičnemu obveščanju diplomantov ter razvoju profesionalne mreže.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- **Povečanje reprezentativnosti podatkov o diplomantih.** Relativno majhno število sodelujočih v anketi (kljub precej višji številki v primerjavi s prejšnjimi leti) kaže na potrebo po nadaljnjem razvoju načinov vključevanja diplomantov in spodbujanja njihovega odziva.
- **Spodbujanje večje raznolikosti kariernih poti diplomantov.** Prevladujoča zaposlenost v javnem sektorju odpira priložnost za dodatno krepitev sodelovanja z zasebnim turističnim gospodarstvom ter podporo podjetniškim kompetencam.
- **Nadaljnji razvoj digitalne alumni skupnosti.** Vzpostavljena LinkedIn skupina predstavlja dobro osnovo za mreženje, hkrati pa priložnost za bolj sistematično objavlanje vsebin, večjo aktivnost članov ter krepitev vloge digitalnih kanalov pri povezovanju diplomantov in fakultete.

V preteklih letih smo na Fakulteti zaznali pomanjkljivost pri »predaji« raziskovalnega dela mlajšim raziskovalcem v smislu prenosa znanja za prijave projektnih idej na razpise. To pomanjkljivost smo

evidentirali v svojem akcijskem načrtu in uvedli ustrezne ukrepe: izvedli smo več delavnic in svetovanj, projektna pisarna je aktivno spodbujala mlajše raziskovalce k prijavam tudi z aktivno podporo pri kreiranju prijav in zbiranjem dobrih praks. Mlajše raziskovalce smo tudi spodbudili h gostovanjem preko razpisa UM »gostovanje raziskovalcev na začetku kariere« kar se je obrestovalo in smo dosegli zastavljeni cilj: praktično vsi raziskovalci na začetku kariere (docenti, pa tudi nekateri asistenti) so prijavi in, mnogi tudi pridobili financiranje za posamezne projekte. S slednjim bomo še nadaljevali na način, da jih bomo spodbujali k prijavi najprej manj kompleksnih, nato pa vse kompleksnejših projektov in jih poskušali opolnomočiti za samostojne prijave.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Na dan 31. 12. 2025 je bilo na FT UM zaposlenih skupaj 46 delavcev (42,2 FTE), od tega 13 nepedagoških delavcev ter 33 delavcev iz vrst iz vrst visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, asistentov z raziskovalnim nazivom, visokošolskih sodelavcev oziroma drugih sodelavcev pri pedagoškem procesu. Skupino redno in dopolnilno zaposlenih na dan 31.12.2025 dopolnjujeta 2 zaposlena (2 FTE), ki opravljata in sta financirana iz naslova programa javnih del.

Po plačnih podskupinah je struktura in dinamika zaposlitev sledeča:

- Delovna mesta plačne podskupine D1 - VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI

V tej podskupini je redno in dopolnilno zaposlenih 25 delavcev (22,7 FTE), in sicer 22 (20,4 FTE) je redno zaposlenih za nedoločen čas, 1 (1 FTE) je novo redno zaposlen (1 FTE) za določen čas, 7 (1,3 FTE) zaposlenih pa opravlja dopolnilno delo, izmed njih je 5 (0,87 FTE) redno zaposlenih.

V plačni podskupini D1 je v primerjavi s preteklim letom prišlo do povečanja števila zaposlenih, vendar zmanjšanja FTE (iz 22,9 na 22,7 FTE), kar je posledica dinamike prezaposlitve 1 osebe iz plačne podskupine D1 v plačno skupino H, dodatne zaposlitve 1 osebe in zmanjšanja deleža FTE v dopolnilnih zaposlitvah kot posledica prerazporeditve/razdelitve pedagoških ur med obstoječe redno zaposlene.

Največji delež zasedajo zaposleni na delovnem mestu D019008 - VISOKOŠOLSKI UČITELJ - DOCENT v nazivu DOCENT, in sicer je 9 oseb redno zaposlenih (8,1 FTE), ena izmed njih opravlja na tem delovnem mestu še dopolnilno delo, kar skupaj z dopolnilnim delom zunanjega zaposlenega znaša 0,35 FTE.

Na delovnem mestu D019007 - VISOKOŠOLSKI UČITELJ - IZREDNI PROFESOR v nazivu IZREDNI PROFESOR je v letu 2025 do zmanjšanja št. delavcev iz razloga vertikalnega napredovanja 1 delavca v višji naziv. Od 5 redno zaposlenih na tem delovnem mestu (4,25 FTE) opravljajo 3 zaposleni še dopolnilno delo (0,5 FTE) na istem delovnem mestu.

Na delovnem mestu D019006 - VISOKOŠOLSKI UČITELJ - REDNI PROFESOR v nazivu REDNI PROFESOR je v letu 2025 prišlo do povečanja števila zaposlenih, in sicer na 2 osebi (2 FTE), ki poleg rednega dela opravljata še dopolnilno delo (0,3 FTE).

Po nazivih DM ZSPJS imamo v plačni podskupini D1 še 1 redno (1 FTE) zaposlenega na delovnem mestu D017007 - VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR v nazivu VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR, zaradi vertikalnega napredovanja pa se je v letu 2025 zgodil prehod 1 redno zaposlenega (1 FTE) iz delovnega mesta D017004 - VISOKOŠOLSKI UČITELJ PREDAVATELJ v nazivu PREDAVATELJ, kjer ostaja 1 zunanji dopolnilno zaposleni (0,2 FTE), na delovno mesto D017011 - VISOKOŠOLSKI UČITELJ PREDAVATELJ - VIŠJI PREDAVATELJ v nazivu VIŠJI PREDAVATELJ.

Z zaposlitvijo 1 osebe se je na delovnem mestu D017005 - ASISTENT v nazivu ASISTENT v primerjavi s preteklimi leti povečalo število FTE na 5.

- Delovna mesta plačne skupine H – delovna mesta NA PODROČJU ZNANOSTI (RAZISKOVALCI, RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1), MLADI RAZISKOVALCI, RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC

V tej skupini je skupaj zaposlenih 13 delavcev (4,5 FTE), izmed njih sta 2 redno zaposlena (2 FTE) za nedoločen čas in 1 (1 FTE) za določen čas, ostali pa opravljajo dopolnilno delo, in sicer 3 zaposleni zunanji (0,35 FTE) in 7 redno zaposlenih (1,15 FTE).

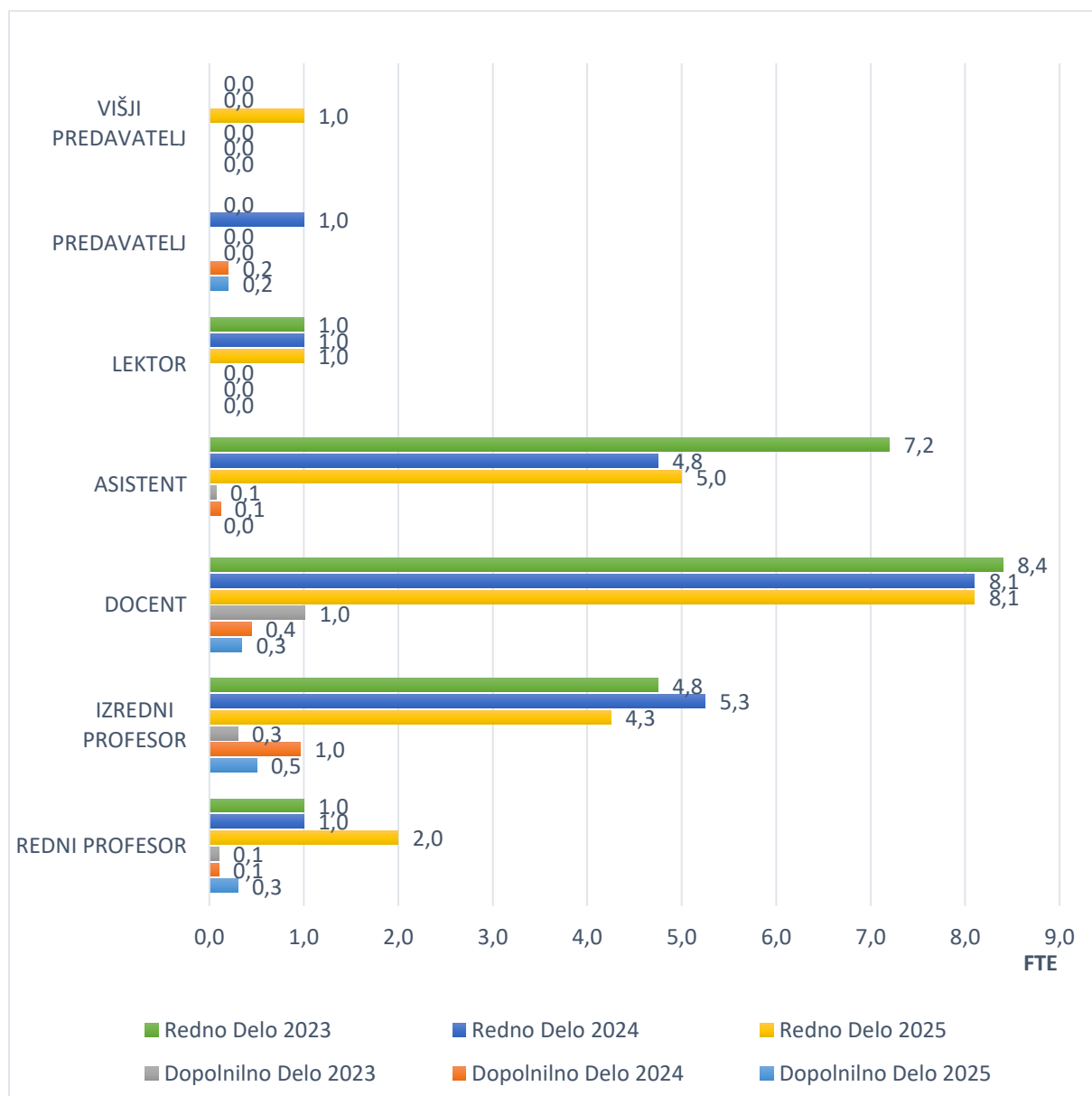
V plačni skupini H so zaposlitve organizirane in financirane iz virov izvajanih projektov na fakulteti (Temeljni projekt ARIS, Raziskovalni program ARIS, Erasmus+, Interreg, Stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti) ter je zlasti za dopolnilne zaposlitve dinamika in delež zaposlitve odvisen od del in nalog in večjega obsega delovnih zadolžitev v posameznem obdobju/fazi izvajanja projekta ter upošteva možnosti razbremenitev neposredne pedagoške obveznosti zaradi opravljanja takšnega znanstvenoraziskovalnega dela. V primerjavi s preteklim letom se je delež FTE v tej skupini povečal na račun prehoda 1 redno zaposlenega iz plačne podskupine D1 v plačno skupino H ter kratkotrajnejših projektnih zaposlitev za določen čas (redno in dopolnilno delo) v skupnem obsegu 1,5 FTE.

Na podlagi Zakona o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju in po sprejetih področnih aneksih h kolektivnim pogodbam so bili zaradi nove sistemizacije in prevedbe v letu 2025 narejeni prehodi nekaj zaposlenih, in sicer so se spremenile šifre delovnih mest zaposlenih strokovnih sodelavcev iz plačne skupine J, ki so prešli iz plačne podskupine D5 v plačno podskupino H2 in v plačno podskupino D05 in D09. Zaradi preglednosti prikazovanja podatkov po starem in novem sistemu, so vse šifre iz leta 2025 preslikane v obliko, ki smo jo uporabljali do sedaj, po naslednjem pravilu: H = H01, D = D02, J = H02, D05 in D09. Ta preslikava je uporabljena pri vseh prikazih, kjer se sklicujemo na skupine D, H in J.

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ASISTENT	0,00	0,00	0,00	4,50	4,75	5,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,07	0,12	0,00	2,70	0,00	0,00
DOCENT	1,02	0,44	0,35	8,40	8,10	8,10
IZREDNI PROFESOR	0,30	0,96	0,50	4,75	5,25	4,25
PREDAVATELJ	0,00	0,20	0,20	0,00	1,00	0,00
REDNI PROFESOR	0,10	0,10	0,30	1,00	1,00	2,00
VIŠJI PREDAVATELJ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00

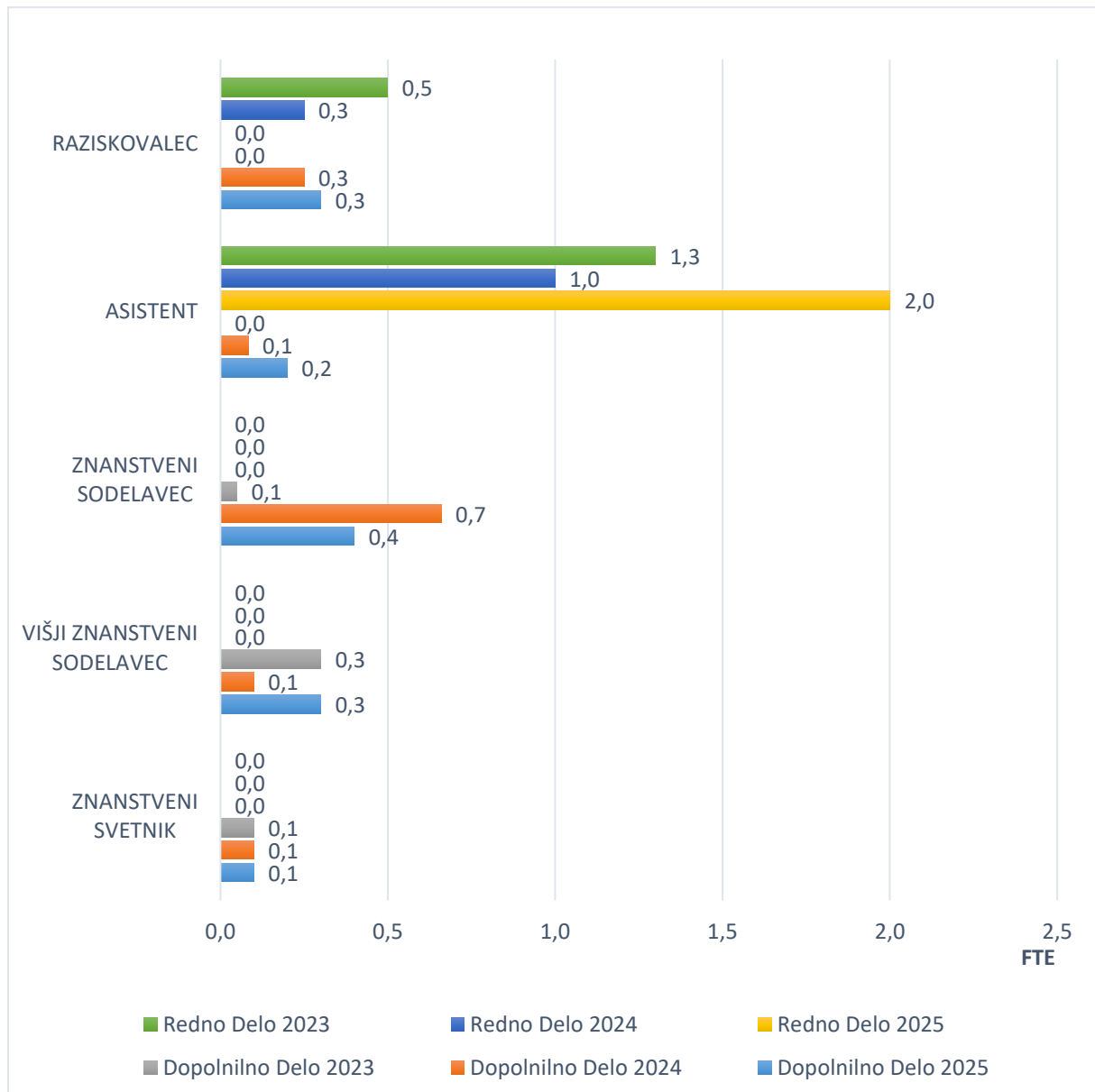
Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci



Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo 2023	Dopolnilno Delo 2024	Dopolnilno Delo 2025	Redno Delo 2023	Redno Delo 2024	Redno Delo 2025
Raziskovalci	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,08	0,20	1,30	1,00	2,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,10	0,10	0,10	0,00	0,00	0,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,30	0,10	0,30	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,05	0,66	0,40	0,00	0,00	0,00
RAZISKOVALEC	0,00	0,25	0,30	0,50	0,25	0,00
VIŠJI STROKOVNO RAZISKOVALNI ASISTENT	0,00	0,00	0,20	0,00	0,00	1,00

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Pedagoška obveznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ima podlago v Zakonu o visokem šolstvu, Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji ter za zaposlene na UM določena v [Aktu o oblikah neposredne pedagoške obveznosti](#) in [Pravilniku o vrednotenju dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru 012 2024 6](#).

Od skupno 6273 pedagoških ur v študijskem letu 2024/25 so zaposleni na FT opravili 4787 ur oz. 76% vseh pedagoških ur, od tega 63% v okviru neposredne pedagoške obremenitve, 22% v okviru dodatne tedenske pedagoške obremenitve, 5% v okviru dopolnilne zaposlitve, 9% na podlagi avtorskih in 1% podjemnih pogodb.

Vsak zaposleni je glede na naziv in upošteva morebitne razbremenitve (VIII. poglavje Pravilnika: opravljanje funkcije dekana, prodekanov, predsednika Komisije za ocenjevanje kakovosti ter razbremenitve zaradi dela pri projektu) v okviru svoje neposredne pedagoške obveze opravi

zahtevano/minimalno število ur na tedenski ravni. V študijskem letu 2024/25 je povprečna neposredna pedagoška obremenitev na zaposlenega visokošolskega učitelja znašala 3,57 ur na teden in na zaposlenega visokošolskega sodelavca 6,95 ur na teden, kar kaže na nadaljevanje trenda nekoliko nižje povprečne neposredne pedagoške obremenitve na zaposlenega, ki je bila opazna že v preteklem primerjalnem obdobju in je posledica več dejavnikov, zlasti povečanega deleža razbremenitev iz naslova opravljanja projektnega dela ter razbremenitev iz naslova opravljanja funkcije posameznega zaposlenega.

Dodatno tedensko pedagoško obvezo je imelo 16 visokošolskih učiteljev, ki so v povprečju opravili 1,54 ur na teden ter 6 visokošolskih sodelavcev, ki so v povprečju opravili 1,76 ur na teden. Za opravljanje pedagoškega dela je imelo 8 redno zaposlenih sklenjene še dopolnilne pogodbe o zaposlitvi, v okviru katerih je bilo opravljenih skupno 218 ur, kar v povprečju pomeni 16% dopolnilno zaposlitev posameznika.

V študijskem letu 2024/2025 je v pedagoškem procesu sodelovalo 24 zunanjih izvajalcev (20 iz drugih zavodov in gospodarstva, upokojenih visokošolskih učiteljev ter 4 iz drugih članic UM), ki je skupno opravilo 1486 pedagoških ur, in sicer na podlagi dopolnilne zaposlitve sta 2 zunanja sodelavca - visokošolska učitelja opravila 86 ur, 1192 ur je bilo opravljenih na podlagi avtorske oz. podjemne pogodbe ter 201 ur po poračunavanju med članicami UM.

Analiza števila študentov na pedagoškega delavca po letniku posameznega študijskega programa v študijskem letu 2024/25 pokaže naslednjo obremenitev:

- v 1. letniku VS redni je skupno 690 pedagoških ur, ki jih opravijo 10 zaposlenih na FT in 6 zunanjih sodelavcev, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 35, da sta na vsakega pedagoškega delavca 2,2 študenta;
- v 2. letniku VS redni je skupno 410 pedagoških ur, ki jih opravi 9 zaposlenih na FT in 3 zunanji sodelavci, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 11, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,9 študenta;
- v 3. letniku VS redni je skupno 465 pedagoških ur, ki jih opravi 8 zaposlenih na FT in 2 zunanja sodelavca, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 7, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,7 študenta;
- v 1. letniku UN redni je skupno 670 pedagoških ur, ki jih opravi 9 zaposlenih na FT in 6 zunanjih sodelavcev, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 17, da je na vsakega pedagoškega delavca 1,1 študenta;
- v 2. letniku UN redni je skupno 660 pedagoških ur, ki jih opravi 13 zaposlenih na FT in 2 zunanja sodelavca, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 9, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,6 študenta;
- v 3. letniku UN redni je skupno 435 pedagoških ur, ki jih opravi 12 zaposlenih na FT in 1 zunanji sodelavec, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 6, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,5 študenta;
- v 1. letniku MAG redni je skupno 525 pedagoških ur, ki jih opravi 11 zaposlenih na FT in 4 zunanji sodelavci, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 16, da je na vsakega pedagoškega delavca 1,1 študenta;
- v 2. letniku MAG redni je skupno 490 pedagoških ur, ki jih opravi 11 zaposlenih na FT in 3 zunanji sodelavci, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 5, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,4 študenta;

- v 1. letniku VS izredni je skupno 512 pedagoških ur, ki jih opravijo 10 zaposlenih na FT in 5 zunanjih sodelavcev, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 56, da so na vsakega pedagoškega delavca 3,7 študenti;
- v 2. letniku VS izredni je skupno 371 pedagoških ur, ki jih opravijo 11 zaposlenih na FT in 6 zunanjih sodelavcev, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 8, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,5 študenta;
- v 3. letniku VS izredni je skupno 219 pedagoških ur, ki jih opravijo 9 zaposlenih na FT in 3 zunanji sodelavci, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 2, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,2 študenta;
- v 1. letniku MAG izredni je skupno 321 pedagoških ur, ki jih opravijo 11 zaposlenih na FT in 4 zunanji sodelavci, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 58, da so na vsakega pedagoškega delavca 3,9 študenti;
- v 2. letniku MAG izredni je skupno 335 pedagoških ur, ki jih opravijo 9 zaposlenih na FT in 5 zunanjih sodelavcev, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 10, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,7 študenta;
- v 1. letniku DR izredni je skupno 90 pedagoških ur, ki jih opravi 5 zaposlenih na FT in 3 zunanji sodelavci, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 4, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,5 študenta;
- v 2. letniku DR izredni je skupno 65 pedagoških ur, ki jih opravi 3 zaposlenih na FT, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 2, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,7 študenta;
- v 3. letniku DR izredni je skupno 15 pedagoških ur, ki jih opravi 1 zaposlenih na FT in 1 zunanji sodelavec, kar pomeni ob skupnem številu študentov tega letnika, to je 1, da je na vsakega pedagoškega delavca 0,5 študenta.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)⁴

V letu 2025 je na Fakulteti za turizem bilo zaposleno 6 asistentov. Med njimi je imela ena asistentka naziv doktor znanosti in je bila zaposlena kot raziskovalka. Ostali asistenti so bili zaposleni kot asistenti. V septembru 2025 je delovno razmerje na delovnem mestu asistent prenehalo eni osebi, ampak smo ta isti mesec poiskali ustrezno zamenjavo in jo zaposlili. Upoštevaje celoletno dogajanje na področju zaposlovanja, smo tako imeli skupno 7 asistentov, ki so v bili zaposleni v 100-odstotnem deležu.

V letu 2025 smo na Fakulteti imeli zaposleno enega predavatelja in enega višjega predavatelja, 9 docentov, 5 izrednih profesorjev in 2 redna profesorja. Med slednjimi smo dobili tudi prvo redno profesorico na področju turizma, prof. dr. Jasno Potočnik Topler, ki je v naziv rednega profesorja prešla sredi leta 2025. za potrebe poročanja jo štejemo v naziv rednega profesorja v celem letu 2025.

Iz spodnjih dveh tabel (2.3-1 in 2.3-2) lahko vidimo uspešnost glede na skupno število upoštevanih točk, doseganja točk iz naslova A1/2 in C10. Razen med predavatelji in višjimi predavatelji, kjer še ni doseženih točk iz naslova C10, med asistenti in ostalimi visokoškolskimi učitelji rastejo vsi opazovani parametri. To kaže na aktivnost raziskovalcev na vseh stopnjah nazivov, kar bomo spodbujali tudi v bodoče.

⁴ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Tabela 2.3-1: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih

	2021			2022			2023			2024			2025		
	Upoš. tč.	A1/2	C10	Upoš. tč.	A1/2	C10	Upoš. tč.	A1/2	C10	Upoš. tč.	A1/2	C10	Upoš. tč.	A1/2	C10
Redni profesorji	-	-	-	71	33	989	71	33	989	117	84	97	320	206	227
Izredni profesorji	1458	944	898	1777	1214	911	1777	1214	911	956	494	709	1018	682	827
Docenti	348	191	62	1103	734	334	1103	734	334	396	335	205	551	316	271
Asistenti	231	152	19	132	84	15	132	84	15	214	190	27	248	204	51
Višji predavatelji	176	121	18	84	77	5	84	77	5	-	-	-	122	104	-
Predavatelji	10	0	0	-	-	-	-	-	-	31	20	-	103	85	-

Tabela 2.3-2: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih leto 2025, povprečje

	2025		
	Upoš. tč.	A1/2	C10
Redni profesorji	160	103	113,5
Izredni profesorji	203,6	136,4	165,4
Docenti	61,2	35,1	30,1
Asistenti in asistenti z doktoratom	40,6	29,1	7,3
Predavatelji in višji predavatelji	112,5	93	-

2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih, ki veljajo za vse članice UM, so dostopne na spletni strani: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>, s predstavljeno pravno podlago postopka izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter postopka izvolitve v raziskovalne nazive.

Za izvajanje pedagoškega procesa morajo imeti visokošolski učitelji in sodelavci veljavno izvolitev, kar na FT zagotavljamo oz. vzpodbujamo s stalnimi aktivnostmi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, torej že zaposlenih, ki so že nekaj časa vključeni v pedagoški proces in razpolagajo z že veljavnimi izvolitvami, da na habilitacijskih področjih ohranjajo zadostno število veljavnih habilitacij bodisi s ponovnimi izvolitvami v isti naziv ali z izvolitvami v višji naziv ter ob zaposlitvi novih delavcev, da se za delo v pedagoškem procesu zagotovi ustrezna izvolitev v naziv.

V Preglednici 2.4 1: *Število izvolitev v pedagoški naziv* je razvidno število prvih in ponovnih izvolitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so se po koledarskih letih habilitirali na FT UM (upoštevani so samo zaključeni postopki, ki so potekali na članici, in katerih datum odločbe o izvolitvi sodi v ustrezno koledarsko leto) ter razmerja med habilitacijskimi nazivi. V letu 2025 so bili za področje »Turizem« v posamezne nazive habilitirani:

- redni profesor: 1 prva izvolitev,
- izredni profesor: 2 prvi izvolitvi in 1 ponovna,

- docent: 1 ponovna izvolitev;
- asistent: 2 ponovni izvolitvi.

Prav tako je veljavna habilitacija potrebna in je pogoj za zaposlitev raziskovalcev. V Preglednici 2.4 2: *Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive* je razvidno število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive, in sicer sta se v letu 2025 na FT zaključila postopka izvolitve v raziskovalni naziv asistent z doktoratom ter v naziv višji strokovno-raziskovalni asistent.

Izmed zaposlenih, ki so vložili vloge za izvolitev v naziv, so vsi izpolnjevali pogoje in so bili postopki izvolitev uspešno zaključeni, razen v primeru enega zaposlenega visokošolskega sodelavca, katerega postopek ponovne izvolitve se je v letu 2025 zaključil z umikom vloge za izvolitev.

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2023	2023	2024	2025	2025
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	1	0	0	1	0
izredni profesor	1	0	1	2	1
docent	2	0	1	0	1
predavatelj	1	0	0	0	0
asistent	1	1	3	0	2

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

	2025	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec		
znanstveni sodelavec		
asistent z doktoratom	1	
asistent z magisterijem		
predavatelj		
asistent		
višji asistent	1	

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Strokovni sodelavci FT so glede na sistemizacijo UM vključeni po posameznih organizacijskih enotah, katerim je vsem nadrejena enota Vodstvo tajništva, nivo nižje pa sledi 5 po področjih dela oblikovanih organizacijskih enot:

- Center za študentske in študijske zadeve ter mednarodno sodelovanje, znotraj katerega sta sistemizirana Referat za študijske in študentske zadeve ter Služba za mednarodno sodelovanje;

- Center za splošne, pravne in kadrovske zadeve, znotraj katerega sta sistematizirana Referat za splošne zadeve ter Služba za pravne in kadrovske zadeve;
- Center za raziskovalno dejavnost, znotraj katerega je sistematizirana Projektna pisarna za raziskovalno dejavnost;
- Center za finančne in računovodske zadeve, znotraj katerega je sistematiziran Referat za računovodske in finančne zadeve;
- Knjižnica.

Po plačnih podskupinah so strokovni sodelavci razporejeni na:

- delovna mesta plačne podskupine D5 - Specifična DM na področju visokega šolstva, kjer je redno zaposlenih 9 delavcev (9 FTE) in
- delovna mesta plačne podskupine H2 - STROKOVNI SODELAVCI, kjer so redno zaposleni 4 delavci (4 FTE).

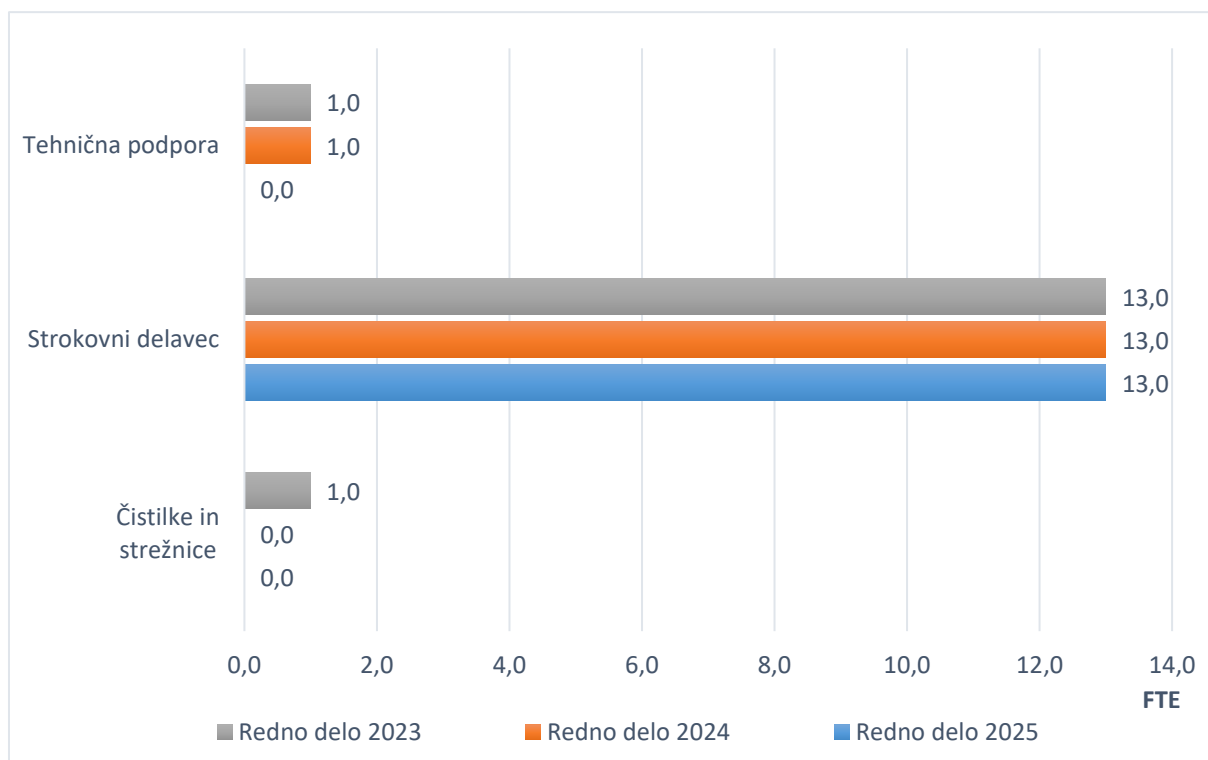
Kljub novi sistemizaciji in prevedbi zaposlenih v letu 2025, in sicer vseh strokovnih sodelavcev iz plačne skupine J v plačno skupino D, pri čemer so bili 4 zaposleni (4 FTE) prestavljeni iz plačne podskupine D5 v plačno podskupino H2 in 3 zaposleni iz plačne podskupine D9 v plačno podskupino D5, je iz razloga združljivosti z dosedanjimi podatki informacija o strokovnih delavcih prikazana na enak način kot primerjalna leta.

Primerjaje s preteklim letom se je število nepedagoškega kadra v letu 2025 zmanjšalo, in sicer zaradi prenehanja 2 zaposlitev (2 FTE), zato je skupno število iz 15 zaposlenih (15 FTE) zmanjšano na 13 zaposlenih (13 FTE). Nominalno se ta upad števila zaposlenih v kadrovskem načrtu ni odrazil, saj smo s 1.10.2025 preko programa javnih del za leto 2025 zaposlili 2 osebi, ki po programu za leto 2026 nadaljujeta z opravljanjem javnih del. Vsi strokovni delavci imajo redne zaposlitve za polni delovni čas in 12 izmed njih na presečni datum 31.12.2025 zaposlitev za nedoločen čas. 1 zaposlen za določen čas v letu 2026 izpolnjuje pogoje za nadaljevanje delovnega razmerja za nedoločen čas.

Strokovne dejavnosti fakultete po področjih so pretežno pokrite z zaposlitvami na ustreznih delovnih področjih, vendar pa so nekatera področja bolj kadrovsko podhranjena, zato je v načrtu (vsaj) zapolnitev delovnega mesta tehnične podpore ter sodelavca v knjižnici. Glede slednjega namreč v letu 2026 po odločbi NUK nastopi obveznost zagotovitve bibliotekarja, do takrat pa fakulteta svojo knjižnično dejavnost nadaljuje z izvajanjem preko Univerzitetne knjižnice Maribor.

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2025
Čistilke in strežnice	0,00
Strokovni delavec	13,00
Tehnična podpora	0,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb

2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Napredovanje javnih uslužbencev je urejeno v 25. členu Zakona o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 95/24; v nadaljnjem besedilu: ZSTSPJS), ki se uporablja od 1. 1. 2025 dalje in določa, da javni uslužbenci napredujejo s potekom časa oz. časovnega obdobja. V prvi do tretji plačni razred delovnega mesta javni uslužbenci napredujejo vsakič po dveh letih, v četrti do sedmi plačni razred delovnega mesta vsakič po nadaljnjih treh letih, v osmi in nadaljnji plačni razred delovnega mesta pa vsakič po nadaljnjih štirih letih. Javni uslužbenci na delovnih mestih, ki se ne opravljajo v nazivih, v času zaposlitve v javnem sektorju v tretji in peti plačni razred delovnega mesta napredujejo po polovici navedenega časovnega obdobja za napredovanje, torej v tretji plačni razred po enem letu, v peti plačni razred pa po letu in pol. Izpolnjevanje pogojev za napredovanje v plačni razred se po novem zakonu presoja dvakrat letno, 1. 6. in 1. 12. Javni uslužbenec, ki izpolni časovno obdobje za napredovanje od 2. decembra preteklega leta do vključno 1. junija tekočega leta, napreduje in pridobi pravico do plače v skladu z višjim plačnim razredom 1. junija tekočega leta. Javni uslužbenec, ki izpolni časovno obdobje za napredovanje od 2. junija do vključno 1. decembra tekočega leta, napreduje in pridobi pravico do plače v skladu z višjim plačnim razredom 1. decembra tekočega leta.

V skladu 27. členom ZSTSPJS pa lahko delavec napreduje za dva plačna razreda, če v časovnem obdobju za napredovanje delo opravlja bistveno nad pričakovani pri večini kriterijev iz 28. člena ZSTSPJS (1. izvajanje nalog v skladu z veljavnimi standardi oziroma s pravili stroke in povezovanje znanj z različnih delovnih področij; 2. obseg opravljenega in dodatnega dela; 3. izpolnjevanje dogovorjenih obveznosti in izvajanje nalog v skladu z določenimi roki; 4. samostojnost pri opravljanju dela; 5. natančnost pri opravljanju dela in pogostost napak; 6. zmožnost prilagajanja nepredvidenim situacijam; 7. medsebojno sodelovanje in skupinsko delo ter odnos do sodelavcev in uporabnikov storitev).

Na nivoju UM je institut zadržanega in pospešenega napredovanja obravnavan v [Navodilu o zadržanem in pospešenem napredovanju na Univerzi v Mariboru](#), pri čemer so s strani rektorja določene kvote za

posamezno leto, konkretno je bil za leto 2025 izdan sklep, ki je za FT določal kvoto 4 za pospešeno in 2 za zadržano napredovanje. Na nivoju članice delo in strokovno usposobljenost delavca spremlja nadrejeni, ki lahko poda predlog o pospešenem ali zadržanem napredovanju, pred odločitvijo rektorja pa k temu da soglasje odgovorna oseba enote univerze, tj. dekan, ki mora skrbeti za enako zastopanost pedagoških in raziskovalnih ter nepedagoških delavcev ter načrtovati v letnih finančnih načrtih.

Na FT so v letu 2025 pospešeno (2 plačna razreda) napredovali 4 delavci, z enakopravno zastopanostjo po vseh področjih dela. Zadržanih napredovanj ni bilo. S 1. junijem 2025 je za 1 plačni razred napredovalo 16 delavcev, s 1. decembrom 2025 pa 5 delavcev, skupno je tako v letu 2025 napredovalo 25 delavcev.

ZSTSPJS je opredelil tudi nov način določanja dela plače za delovno uspešnost javnih uslužbencev, in sicer se redna delovna uspešnost in delovna uspešnost iz naslova povečanega obsega dela združujeta v eno vrsto delovne uspešnosti, ki je natančneje urejena v členih od 30. do 33. ZSTSPJS. Določbe ZSTSPJS, ki urejajo del plače za delovno uspešnost se začnejo uporabljati 1. januarja 2026, ko se s predpisi in kolektivnimi pogodbami v skladu s ZSTSPJS uveljavijo kriteriji za določitev dela plače za delovno uspešnost. V letu 2025 pa se je redna delovna uspešnosti in delovna uspešnost iz naslova povečanega obsega dela še vedno izplačevala na podlagi predpisov, ki so veljali do uveljavitve plačnega sistema in sicer v skladu z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju ter za naš javni zavod relevantni Uredbi o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke in Navodilih za plačilo redne delovne uspešnosti št. 012/2021/N 10/526-NB (UM, z dne 20. 12. 2021).

Tako se je v letu 2025 del plače za redno delovno uspešnost delavcu določil na podlagi ocenjevanja doseganja naslednjih kriterijev: znanje in strokovnost; kakovost in natančnost; odnos do dela in delovnih sredstev; obseg in učinkovitost; inovativnost ter se je delovna uspešnost na podlagi ocene dekana dodelila zaposlenim, ki so se po posameznih kriterijih izkazali nadpovprečno, in sicer za obdobje od januarja do junija 2025, z izplačilom pri plači za mesec julij 2025 ter za obdobje od julija do decembra 2025 z izplačilom v januarju 2026.

Alternativen način spremljanja delovne uspešnosti se izvaja tudi preko letnih razgovorov, ki jih dekan izvede s pedagoškimi in raziskovalnimi delavci ter tajnik fakultete s strokovnimi delavci. Na letnih razgovorih se z zaposlenimi pogovori o minulem letu, o opravljenem delu, (ne)realiziranih ciljih, načrtih, zadovoljstvu. Individualno se naredi tudi načrt za prihodnje leto, v okviru katerega zaposleni in nadrejeni skupaj določita kratkoročne in dolgoročne cilje ter smernice za opravljanje dela. Pri pedagoških zaposlenih se, poleg pedagoškega dela, spremlja in spodbuja tudi razvoj raziskovalnega dela, strokovne dejavnosti, mednarodne aktivnosti in aktivnosti v zvezi z objavami.

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Fakulteta za turizem Univerze v Mariboru izvaja številne aktivnosti in ukrepe za spodbujanje vpetosti svojih zaposlenih v mednarodno okolje. Ti ukrepi vključujejo mednarodne izmenjave, sodelovanje v mednarodnih projektih ter skupne publikacije s tujimi partnerji. Zaposleni so s strani vodstva spodbujeni k mednarodni povezanosti v okviru letnih razgovorov, pogovorov s prodekanom za mednarodno sodelovanje ter prodekanico za raziskovalno dejavnost na FTUM. Obenem so zaposleni k mednarodnemu udejstvovanju (predvsem visokošolski učitelji in sodelavci) spodbujeni skozi sistem habilitacij.

Mednarodno mobilnost zaposlenih se torej spodbuja preko individualnih razgovorov z zaposlenimi, prav tako pa skozi organizacijo informativnega dogodka za zaposlene. V okviru tega dogodka so predstavljene izkušnje zaposlenih, ki so opravili mednarodno mobilnost, predstavljen je razpis za

Erasmus mobilnost zaposlenih, prav tako pa so predstavljene druge možnosti za mobilnost zaposlenih. Na tem dogodku je čas posvečen tudi razreševanju morebitnih dilem glede mobilnosti v tujini.

Fakulteta aktivno sodeluje v programu Erasmus+, ki omogoča mobilnost tako za študente kot tudi za predavatelje in strokovne sodelavce. Preko tega programa ima fakulteta sklenjene sporazume z več kot 50 tujimi visokošolskimi institucijami po vsej Evropi, kar zaposlenim omogoča pridobivanje mednarodnih izkušenj in širjenje strokovnega znanja. Poleg tega fakulteta dejavno sodeluje tudi z univerzami po svetu, med drugim v Kanadi, ZDA, na Novi Zelandiji in Japonskem. Prav tako že aktivno sodelujemo z nekaterimi članicami zveze evropskih univerz ATHENA.

V študijskem letu 2024/25 se je na odhodne Erasmus študijske mobilnosti odpravilo 20 študentov, 10 študentov pa se je udeležilo Erasmus BIP programov v tujini. Študenti FTUM se redno odločajo tudi za opravljanje Erasmus prakse v tujini. Fakulteta tako ponovno sodi v sam vrh članic UM po številu odhodnih mobilnosti glede na število vpisanih študentov. Na dohodne Erasmus študijske mobilnosti smo v istem letu sprejeli 12 tujih študentov.

V preteklem študijskem letu je FTUM prvič organizirala tudi lastni Erasmus BIP program na temo Tasting Trails. Marca smo tako v Brežicah gostili študente iz Finske, Španije in Srbije, pri programu pa so sodelovali tudi naši študenti. Septembra smo v okviru drugega Erasmus BIP programa na temo trajnostnega razvoja turizma v Sloveniji gostili še študente iz Nemčije in Slovaške.

Odhodnih Erasmus mobilnosti zaposlenih se je v študijskem letu 2024/25 udeležilo 12 sodelavcev. Prav tako smo gostili številne tuje predavatelje, strokovnjake in raziskovalce, ki so sodelovali pri izvedbi predavanj, seminarjev, vaj ter raziskovalnih in strokovnih srečanj.

V preteklem letu smo organizirali dve mednarodni znanstveni konferenci. Konferenca ReWo je bila izvedena novembra na temo From Research to Working Life: Students as Knowledge Brokers for Entrepreneurial Development. Konferenca TEDU25, organizirana maja 2025 v okviru projekta NOO, je bila posvečena izobraževanju v turizmu. Veseli nas, da bo TEDU postala tradicionalna konferenca FTUM. V pripravi je že konferenca TEDU26.

Poleg mednarodnih mobilnosti v okviru programa Erasmus+, so zaposleni vpeti v mednarodno okolje preko sodelovanja s tujimi institucijami ter sodelovanje FTUM v CEEPUS mrežah TRANS, FuTourE in TASA. Prav tako je FTUM članica mreže evropskih regij za konkurenčni in trajnostni turizem – NECSTouR.

Fakulteta za turizem je dejavna na področju mednarodnega raziskovanja in objavljanja. Njeni zaposleni redno sodelujejo s tujimi partnerji pri pripravi znanstvenih člankov in monografij. Zaposleni Fakultete za turizem UM sodelujejo v številnih projektih z mednarodnimi partnerskimi institucijami. Prav tako imajo zaposleni možnost sodelovanja s tujimi predavatelji, ki se udeležijo njihove mobilnosti na Fakulteti za turizem. Fakulteta tako z vabljenimi predavatelji, ki vodijo delavnice za zaposlene spodbuja internacionalizacijo doma.

S temi ukrepi Fakulteta za turizem UM spodbuja mednarodno vpetost svojih zaposlenih, kar prispeva k dvigu kakovosti izobraževanja in raziskovanja ter krepitvi mednarodnega ugleda institucije.

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

FT spodbuja pedagoški, raziskovalni in strokovni razvoj svojih zaposlenih, prav tako spodbuja vse zaposlene, da svoje znanje in izkušnje izpopolnjujejo tudi na pedagoških in strokovnih izmenjavah v

tujini, zlasti preko programa Erasmus+, ki spodbuja mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja v tujini (mobilnost pedagoškega osebja UM, da poučuje v tujini ter, da poučuje in se usposablja v tujini, t. im. kombinirana mobilnost) in z namenom usposabljanja v tujini (mobilnost vseh zaposlenih na UM).

V okviru formalne pridobitve višje stopnje izobrazbe se zaposlenim omogoča finančna podpora in/ali podpora v obliki odobrenih študijskih dopustov in so iz tega razloga z zaposlenimi sklenjene pogodbe o ureditvi medsebojnih pravic in obveznosti v zvezi z izobraževanjem. V letu 2025 je bilo z enim delavcem pogodbeno urejena možnost odsotnosti za čas izobraževanja za zaključek študija 2. stopnje, z drugim delavcem pa poleg tega še financiranje šolnine za vpis v višji letnik študija 3. stopnje.

Zaposleni redno sodelujejo v programu izobraževanj in usposabljanj, ki jih univerza organizira za svoje zaposlene. V letu 2025 smo na fakulteti zabeležili številne udeležbe na različnih izobraževanjih in dogodkih, ki so del programa Izpopolni UM, RCUM, Službe za mednarodno sodelovanje, Didakt UM, INOVUP in v okviru projekta NOO. Skupno smo zabeležili 172 udeležb na dogodkih v okviru Izpopolni UM, kar je v primerjavi s preteklim letom precejšnje povečanje, prav tako je velika razpršenost vsebin, ki so bile slušateljem predstavljene.

FT z namenom dviga ravni usposobljenosti in izboljšanja kvalitete dela vse delavce spodbuja k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju, usposabljanju in mednarodni izmenjavi z mehanizmi, ki so opredeljeni v [Organizacijskem navodilu o vzpodbujanju usposabljanja, izpopolnjevanja in mednarodne mobilnosti zaposlenih na FT UM](#), upoštevajoč vsakoletni finančni okvir sredstev za ta namen.

V prijavi s preteklimi leti se v letu 2025 povečuje udeležba zaposlenih na krajših usposabljanjih, tečajih, seminarjih, organiziranih predavanjih in drugih oblikah izpopolnjevanja v okviru te spodbude, in sicer so se zaposleni udeleževali:

- konference TEDU25 z vodilnim mednarodnim strokovnjakom s področja turizma,
- mednarodne konference MEKST v Novem Sadu,
- študentske konference v sklopu predmeta Moč digitalnih platform v turizmu,
- delavnice Turistični vodnik 5.0, v prostorih CPU - Centra za poslovno usposabljanje v Ljubljani,
- delavnice o digitalnih kompetencah v sklopu dogodka Karierni BLOOM: Praktična raba orodij umetne inteligence (ChatGPT in drugih) za delo in učenje,
- izobraževanja NOO Upravljavec trajnostne destinacije,
- zdravega zajtrka ob Svetovnem dnevu zdravja, 7. aprila, ki ga pripravi Študentski svet Fakultete za turizem Brežice,
- športnih iger zaposlenih, ki jih je dne 31. maj organizirala Športna zveza Brežice,
- NOO usposabljanj Zelena gastronomija,
- pohoda zaposlenih FT UM – Fteambuilding, ko je bil na dan študentov na UM 20. 5. 2025 organiziran pohod na Lisco,
- Evropske noči raziskovalcev, ki potekala 26. 9. 2025 v Europarku v Mariboru,
- tradicionalnega 24. zborovanja slovenskih geografov,
- zaključnega dogodka drugega cikla krajših specializiranih izobraževanj, izvedenih v okviru projekta Prožne oblike izobraževanja: zeleni prehod in turizem 5.0 (NOO), ki je potekal 6. 10. 2025,
- Festivala znanosti Univerze v Mariboru - FestUM 2025,
- dogodkov, ki so bili organizirani v tednu FT UM med 1. in 5. decembrom 2025 (srečanje strateških partnerjev FT, Praznična ustvarjalnica FT, Zgodbe in mehurčki, Technology use in nature-based tourism, Dan fakultete za turizem),
- pedagoškega odmika, kje potekal 10. in 11. septembra v novih prostorih fakultete,

- dvodnevne izobraževanja za MS 365 za strokovne službe,
- predavanj na temo učinkovite komunikacije ter drugo srečanje na temo umetne inteligence v turizmu, ki ga je pripravila FT UM v sodelovanju z Zavodom za podjetništvo, turizem in mladino in ob podpori Občine Brežice,
- »FTihopišev«, to je celodnevne, vodene aktivnost, namenjene znanstvenoraziskovalnem delu.

Na Fakulteti za turizem se vsak tretji petek v mesecu srečamo zaposleni, da skupaj pregledamo aktualne tematike in poiščemo priložnosti za izboljšanje procesov, tako smo v sklopu teh srečanj izvedli:

- obisk predstavnikov Pedagoške mreže Univerze v Maribor,
- spletno izobraževanje Multimedija s pomočjo umetne inteligence,
- spletno izobraževanje Chrisa Cooperja o pisanju učbenikov za področje turizma,
- pomladni in jesenski dan kakovosti,
- interni dogodek v okviru projekta NOO – Prožne oblike izobraževanja: zeleni prehod in turizem 5.0 (interna evalvacija projekta),
- predstavitev zaposlenih: mednarodno sodelovanje in izmenjave.

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Redni zdravniški pregledi so pomemben del sistema zagotavljanja varnosti in zdravja pri delu, saj omogočajo preverjanje zdravstvene sposobnosti zaposlenih za opravljanje dela na določenem delovnem mestu, poleg tega je njihov namen varovanje zdravja zaposlenih, preprečevanje poškodb in bolezni ter zagotavljanje varnega delovnega okolja. V javnih zavodih se izvajajo v skladu z izjavo o varnosti z oceno tveganja, ki določa potrebo in pogostost pregledov glede na naravo dela in izpostavljenost tveganjem. Preglede izvaja pooblaščen izvajalec medicine dela ARISTOTEL, zdravstveni center d.o.o., in sicer se pred zaposlitvijo opravi predhodni zdravniški pregled, potem pa sledi periodika 5 let za ponovni zdravniški pregled za vsakega zaposlenega.

Med zaposlenimi je vzpostavljena dobra socialna interakcija, ki se nenehno krepi tudi preko različnih skupnih dejavnosti in dogodkov. Ti dogodki omogočajo zaposlenim, da se med seboj povezujejo tudi izven vsakodnevnega delovnega okolja, kar prispeva k boljšemu medsebojnemu razumevanju, večji povezanosti kolektiva ter prijetnejši organizacijski klimi. Med pomembnejšimi dogodki so Pomladni in jesenski dan kakovosti, kjer zaposleni skupaj razpravljajo o izboljšavah in razvoju fakultete, skupni izlet vseh zaposlenih, ki spodbuja neformalno druženje in krepitev timskega duha, ter Dan fakultete in podelitev diplom, ki predstavljata pomembna slavnostna dogodka za celotno akademsko skupnost. Poleg tega se organizirajo tudi praznična srečanja, kot je novoletno druženje, ki zaposlenim omogoča sproščeno druženje, izmenjavo izkušenj ter dodatno utrjevanje pozitivnih medosebnih odnosov. Takšne aktivnosti pomembno prispevajo k ustvarjanju spodbudnega delovnega okolja, kjer se zaposleni počutijo vključene, cenjene in motivirane za sodelovanje. V točki 2.8 je navedenih še več dogodkov, ki so bili izvedeni v letu 2025, kateri so prispevali k cilju dobre socialne interakcije in sodelovanja med zaposlenimi.

Doprinos k boljšemu počutju zaposlenih ter lažjemu usklajevanju poklicnega in zasebnega življenja omogoča tudi institut dela na domu. Zaposlenim na UM je omogočeno delo na domu, kar je podrobneje urejeno z [Organizacijskim navodilom o opravljanju dela na domu št. 012/2023/N 5/500](#), pri čemer obseg dela oziroma št. dni, ko delavec lahko opravlja delo na domu, za posamezna delovna mesta s sklepom določi dekan. Za FT je za vsa delovna mesta določeno največ 10 delovnih dni na mesec,

na prošnjo delavca in ob utemeljenih razlogih pa je lahko število dni dela na domu tudi večje. Delavec je ob tem seznanjen z navodili za varno izvajanje dela na daljavo, ki je poleg splošnih napotkov vsebuje tudi nasvete za razporeditev delovnega časa, ureditve delovnega prostora ter izvajanje zadostne količine gibanja in telesne aktivnosti.

Z ureditvijo skupnih prostorov se pričakuje še nadaljnje izboljšanje delovnih pogojev in tudi možnosti za neformalno druženje zaposlenih, s tem pa tudi okrepitev pozitivne interakcije in sodelovalne organizacijske kulture zaposlenih.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

S pomočjo pooblaščenega izvajalca za varstvo pri delu Aktiva varovanje d.d. fakulteta v skladu z zakonodajo, redno izvaja teoretična in praktična usposabljanja za zaposlene, zunanje sodelavce in študente, ki opravljajo delo preko študentskega servisa. Poleg tega skrbi za obveščanje zaposlenih o nevarnostih in tveganjih na posameznem delovnem mestu. Ob zaposlitvi se vsak sodelavec posebej usposobi na področju varnosti in zdravja pri delu ter požarnega varstva, hkrati pa se seznanijo z internimi dokumenti, kot so načrt promocije zdravja, izjava o varnosti z oceno tveganja, požarni red, itd., ki so objavljeni na intranetu. Po izdelavi ocene požarne ogroženosti stavbe FT UM je obveznost Usposabljanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene na vsaka 4 leta, poleg teh usposabljanj pa so določeni zaposleni opravili še usposabljanje za gašenje začetnih požarov v skladu z zakonodajo, tečaj za nudenje prve pomoči na delovnem mestu in temeljno usposabljanje poverjenikov za CZ. V stavbi fakultete so nameščene omarice prve pomoči in gasilni aparati, v bližini stavbe fakultete pa so nameščeni [zunanj avtomatski defibrilator AED](#). Stavba ima tudi tehnično varovanje (javljanje požara), kontrolni preizkusi delovne opreme in preiskave delovnega okolja pa se izvajajo periodično.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Zadovoljstvo zaposlenih se v letu 2025, glede na predhodna merjenja, ni bistveno spremenilo. Dvotretjinski odziv je boljši od predhodne izvedbe ankete, a še zdaleč od zelenega odziva vseh respondentov. V pristopu k anketiranju ni bilo bistvenih sprememb, prav tako ni bilo sprememb pri vprašanih. Pomembno je omeniti, da smo anketo prvič vezali na koledarsko leto, ob tem pa jo naslovili na vse, ki so bili ob koncu tega leta (ob izvedbi) zaposleni na UM FT. Pri interpretaciji rezultatov in razmislekih velja opomniti, da povprečje vedno zgladi ekstreme ali neravnovesja, tako da je za celovito razumevanje zadovoljstva in ustrezno naslavljanje morebitnih področij, ki bi jih želeli izboljšati, potrebno podrobneje pogledati v podatke in tudi v odprte komentarje posameznih segmentov ocenjevanja, ki respondentom omogočajo tudi bolj poglobljen odgovor, kot ga dovoljujejo zgolj številске ocene.

Na področju splošnih trditve prvega sklopa (o fakulteti) ni prišlo do bistvenih sprememb, se je pa jasno izrazil skok zadovoljstva z materialnimi delovnimi pogoji (na račun novih prostorov v Brežicah). Odnosi med zaposlenimi so med najbolj občutljivimi področji, kjer pa bistvenih sprememb v povprečjih ni zaznati; ocene ostajajo dobre, še najbolj izrazito je zvišanje zaznavanja mobinga. Na področju dela in delovnih nalog, kariere in napredovanja ter komunikacije in informiranosti ni prišlo do bistvenih sprememb v zadovoljstvu; to ostaja relativno visoko. Še najbolj so izstopajoče (in zaskrbljujoče) ocene na področju skrbi za zdravje in dobro počutje, ki so pri pedagoških/raziskovalnih zaposlenih za posamezne trditve (utrujenost zaradi dela, tempo dela, težave s spanjem, kakovostna prehrana, občutek, da lahko zbolim ...) izrazito nizke. Delo od doma postaja vse bolj utečena praksa, kar se izkazuje tudi v ocenah. Skupno ocenjeno zadovoljstvo (merjeno skozi trditve v zadnjem segmentu

ocenjevanja) se je na fakulteti nekoliko dvignilo (povprečje 3,94), največ na račun boljših delovnih pogojev, možnosti za napredovanje in plače. Z izjemo slednjih dveh strokovni zaposleni skoraj vse trditve ocenjujejo zaznavno bolje kot pedagogi/raziskovalci. To se kaže tudi skozi priporočilo zaposlitve na FT UM, ki skozi leta drsi in je bilo v 2025 ocenjeno s 7 od 10.

2.12 PREDNOSTI

- Fakulteta skrbi za stabilno delovno okolje, ki poleg zaposlitvene varnosti omogoča tudi kontinuiran strokovni in karierni razvoj zaposlenih;
- Zagotovljeni so ustrezni pogoji za delo, utemeljeni na doslednem izvajanju varnosti in zdravja pri delu, prav tako je zaposlenim omogočen dostop do sodobne tehnične in informacijsko-komunikacijske opreme, potrebne za kakovostno izvajanje delovnih nalog;
- Kadrovska politika se sistematično usklajuje z zahtevami novega plačnega sistema (ZSTSPJS) in veljavnimi področnimi kolektivnimi pogodbami, zlasti z načrtovanjem novih zaposlitev ter optimizacijo in prerazporejanjem delovnih nalog;
- Med vodstvom in zaposlenimi je omogočena redna in odprta komunikacija, ki temelji na preglednosti ter je osnova za sprotno usklajevanje in obravnavo pomembnih tem;
- Obveščanje znotraj fakultete in na UM poteka preko vzpostavljenih kanalov (e-pošta, ekipe na MTeams, Sharepoint, spletna stran fakultete, Novičnik) kar prispeva k večji vključenosti zaposlenih in učinkovitemu seznanjanju s pomembnimi informacijami, vključno s spremembami pravic, obveznosti in kariernih možnosti, ter prispeva k njihovi večji vključenosti;
- Fakulteta in UM podpirata stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih z udeležbo na usposabljanjih in izobraževanjih;
- Mednarodna vpetost zaposlenih se razvija skozi aktivno sodelovanje v projektih in programih mobilnosti (npr. Erasmus+), kar prispeva k internacionalizaciji delovnega in študijskega okolja.

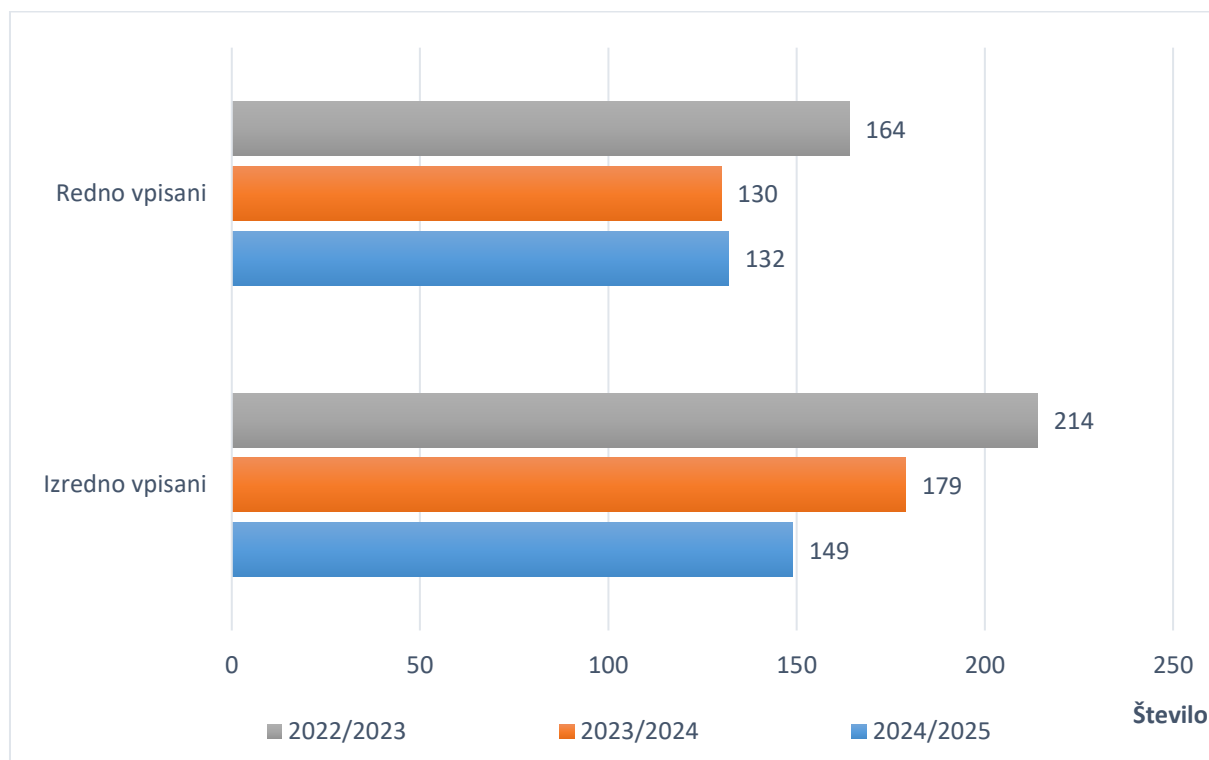
2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Okrepitev kadrovske strukture z zasedbo manjkajočih delovnih mest ter kadrovskim in finančnim načrtovanjem na najbolj obremenjenih delovnih področjih, pri čemer se upošteva zahteve novega plačnega sistema v javnem sektorju (ZSTSPJS), zlasti z vidika organizacije dela, ter prilagajanja obsega pedagoških obveznosti, vključno z dodatno tedensko pedagoško obremenitvijo, da se zagotovi uravnotežena razporeditev dela med zaposlenimi.
- Vzpostavitev manjkajoče strokovne službe, ki je vezni člen med vsemi deležniki na fakulteti, tj. študenti in zaposlenimi, vključno z zaposlitvijo bibliotekarja;
- Dodatno usposabljanje zaposlenih na področjih, ki prispevajo h kakovostnejšim in učinkovitejšim delovnim procesom ter večji organizacijski uspešnosti.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



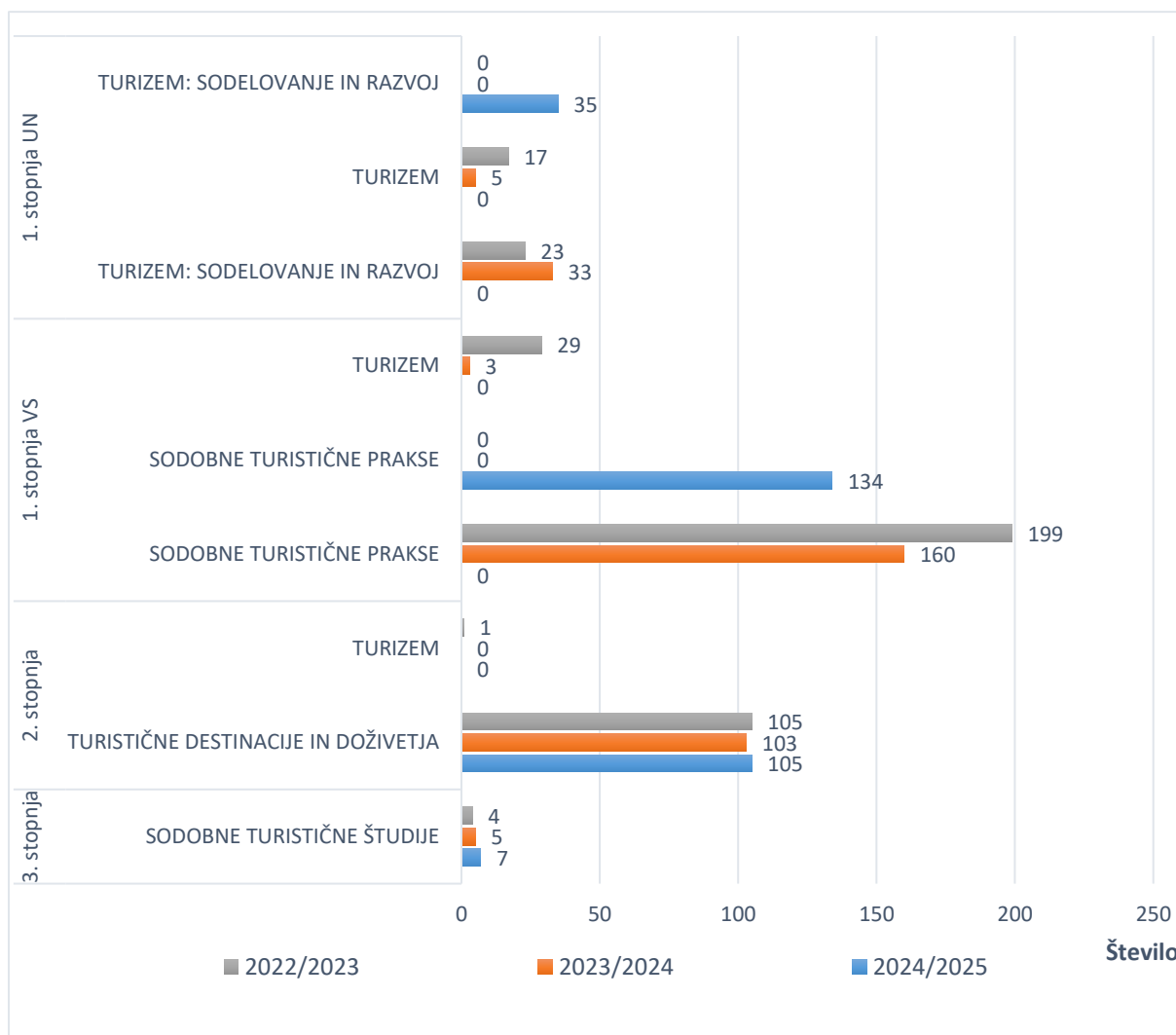
Podatki, prikazani na grafu 3.1-1, kažejo na padec vpisanih študentov na izrednem študiju. Letno opazamo, da se v Sloveniji odpira vse več študijskih programov v angleškem jeziku, kar pomeni, da imajo več različnih možnosti.

Vpis na redni študij se po končani pandemiji počasi stabilizira in z novim študijskim letom znova zvišuje.

Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	TURIZEM: SODELOVANJE IN RAZVOJ	35	0	35
1. stopnja VS	SODOBNE TURISTIČNE PRAKSE	64	70	134
2. stopnja	TURISTIČNE DESTINACIJE IN DOŽIVETJA	33	72	105
3. stopnja	SODOBNE TURISTIČNE ŠTUDIJE	0	7	7

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)



Iz grafa 3.1-2 je razviden skozi leta konstanten porast vpisa na univerzitetni študijski program Turizem: Sodelovanje in razvoj na rednem študiju. Na visokošolskem študijskem programu je zaznan upad vpisa, k čemur pripomore tudi nižji vpis na izredni program. Na MAG ŠP Turistične destinacije in doživetja pa število vpisa ostaja relativno isto v primerjavi z letom prej.

V študijskem letu 2024/25 smo na fakulteti imeli vpisanih 5 doktorskih študentov v 1. letnik, ki se izvaja v obliki izrednega študija.

Upad vpisanih študentov na vse programe z imenom Turizem je zato, ker sta se programa posodobila v nove programe in na programih Turizem beležimo le še študente, ki so absolventi.

Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Afrika	0	1	1
Azija	194	162	138
EU	22	14	23

Evropa (ni članica EU)	63	63	65
Skupaj	279	240	227

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

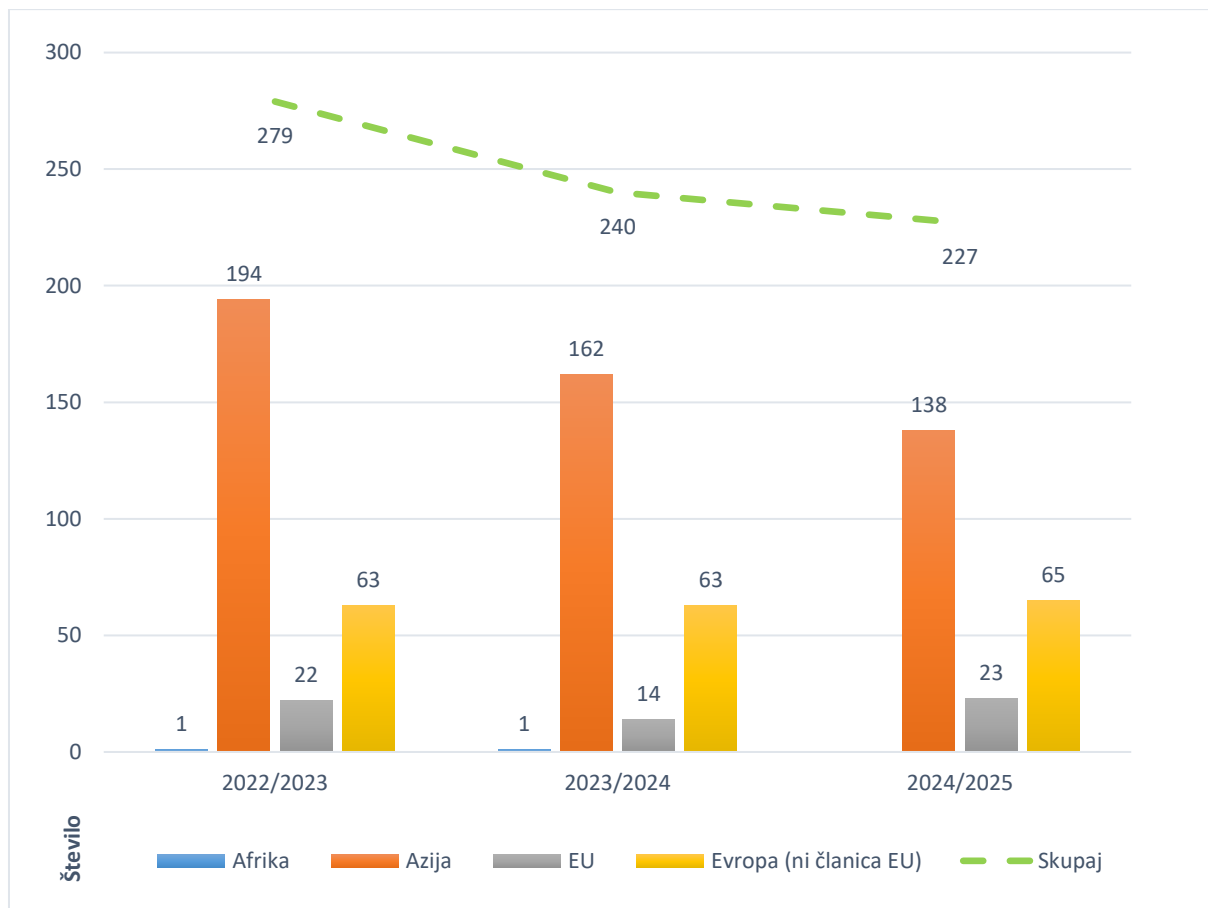
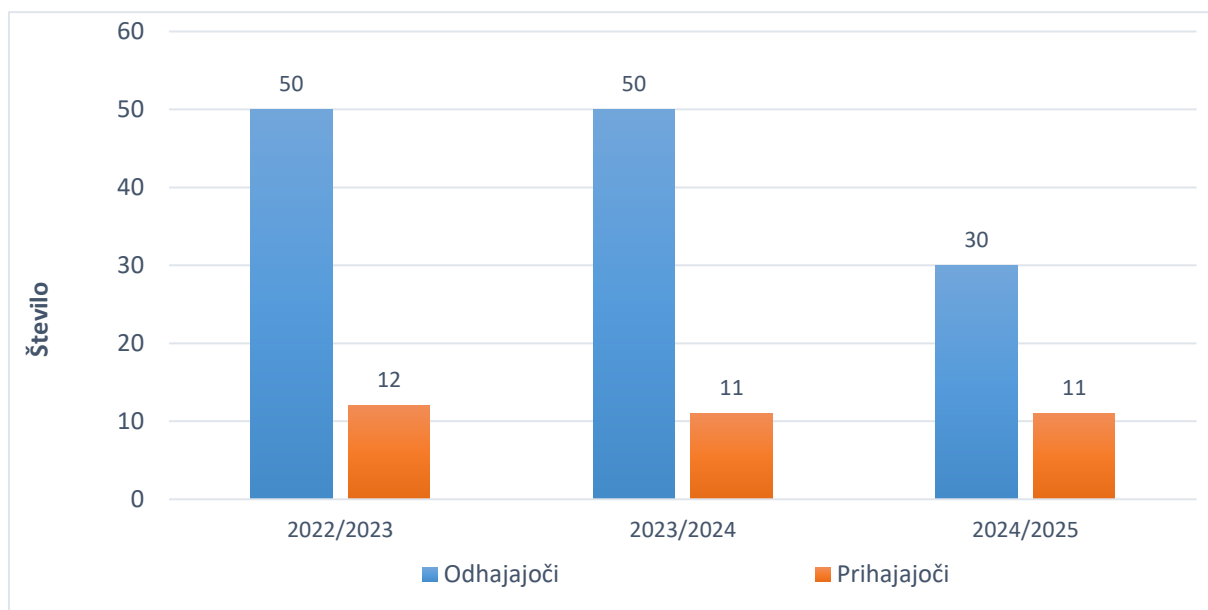


Tabela 3.1-2 in Graf 3.1-3 prikazujeta strukturo vpisanih študentov glede na državljanstvo. Fakulteta za turizem je praktično od samega začetka beležila zelo visok delež študentov izven EU, predvsem iz držav bivših republik skupne države SFRJ. Delež azijskih študentov in študentov iz držav EU, ki niso članice EU, na izrednem študiju malenkost upada, za kar pripisujemo vse več študijskih programov, ki jih v angleškem jeziku ponuja slovenski trg. V študijskem letu 2024/25 so tuji študenti na FT predstavljali več kot polovico vseh študentov, kar predstavlja izjemno priložnost za medsebojno učenje, medkulturno sodelovanje in razvoj vrednot in kompetenc, potrebnih za delovanje na področju turizma.

Slovenija predstavlja zanimivo destinacijo za študij za študente iz držav, ki si želijo kakovostno in mednarodno priznano izobrazbo, ki jim bo omogočala nadaljnji razvoj mednarodne kariere. Cene študija v Sloveniji so ugodnejše od marsikaterih drugih zahodnih držav, zaradi vzajemnega priznavanja v območju EU pa ima tako pridobljena izobrazba enako vrednost. Na FT UM se že več let strateško usmerjamo v internacionalizacijo študijev, saj je turizem izrazito interdisciplinarno in v medkulturno in mednarodno delovanje usmerjen študij.

Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah

Graf 3.1.4 skozi zadnja tri študijska leta prikazuje približno enak delež študentov, ki so v posameznem letu prišli na mobilnost na FT UM. Delež prihajajočih študentov na FT tako skozi leta ostaja stabilen. Predvsem v zadnjih letih se je delež odhajajočih študentov FT UM na mobilnosti zelo povečal, saj so tukaj zajeti tudi študenti, ki so bili na krajših (enotedenskih) izmenjavah v okviru projektov; teh je bilo prehodno manj v študijskem letu 2024/25, številka pa je znova poskočila v 2025/26 (kar bo razvidno na grafikonu v prihodnjem poročilu). Sicer pa je FT UM glede mobilnosti ena najbolj aktivnih fakultet znotraj UM.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

V tej točki se obrazec ne izpolnjuje. Predstavitev predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) se vključuje v samoevalvacijska poročila študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so kot priloga sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete].

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Na fakulteti za turizem izvajamo svetovanje in nudimo pomoč različnim skupinam študentov. Na splošno imajo študenti vsak dan dostop do strokovnih služb v Referatu za študijske zadeve, po pomoč se lahko obrnejo na svoje študentske predstavnike in vodstvo fakultete. Za različne oblike pomoči in svetovanja pa so vzpostavljeni tudi drugi posebni kanali (študentsko in učiteljsko tutorstvo). Na fakulteti so določeni učitelji in študenti tutorji, ki so lahko zadolženi za redne ali izredne študente, prav tako pa posebno pozornost dajejo študentom iz tujine, ki študirajo na rednih programih.

Znotraj Komisije za študijske zadeve in Senata FT se pod točko Razno vedno odpre razprava o aktualnih študentskih vprašanjih, morebitnih predlogih in pritožbah, ki jih študenti redno koristijo in predstavljajo svoje zahteve. Največjo vlogo ima zagotovo Študentski svet, ki je kot predstavniški organ študentov vedno v stiku z vodstvom fakultete preko osebnih pogovorov, e-pošte in podobno.

Študenti s posebnimi potrebami lahko oddajo vlogo za pridobitev posebnega statusa študenta na podlagi ustreznih dokazil. Podatki tudi kažejo, da imamo na FT relativno majhno število študentov s posebnim statusom, saj smo v letu 2024/25 izdali le 1 odločbo. Z vsakim študentom, posebej pa s študenti invalidi in dolgotrajno bolnimi, se pred oddajo vloge osebno pogovorimo (vodja referata za študijske zadeve in/ali prodekanica za študijske zadeve) o potrebnih prilagoditvah, ki se potem predlagajo Komisiji za študijske zadeve. Ta odloča o upravičenosti statusa z navedbo v odločbi. Študentom se predstavi postopek dokazovanja statusa in nadaljnji potek. Po podelitvi odločbe so izvajalci za vsak predmet osebno obveščeni, če se v njihovi skupini nahaja študent s posebnimi potrebami. Informacije o statusu in oblikah prilagoditve vsak izvajalec lahko dobi individualno v referatu. Študente s priznanim posebnim statusom tudi spodbudimo, da z vsakim izvajalcem osebno komunicirajo režim prilagoditve po predmetu, saj odločba določa obseg vseh potrebnih prilagoditev, ki jih pa študent ne želi nujno koristiti pri vseh predmetih na enak način oz. to zaradi razlik v izvajanju niti ni potrebno. Izvajalce pedagoškega procesa spodbujamo k izobraževanju na področju študentov s posebnimi potrebami in sproti obveščamo o možnostih informiranja. V študijskem letu 23/24 so se zaposleni udeležili tudi izobraževanj na temo pomoči oz. sodelovanja s študenti invalidi.

V študijskem letu 2023/24 smo na Fakulteti za turizem pridobili podaljšanje certifikata "Športnikom prijazno izobraževanje", ki je certifikat za spodbudo aktivnosti na področju dvojne kariere športnikov. Certifikat podeljuje Olimpijski komite Slovenije Združenje športnih zvez (OKS-ZŠZ). Certifikat je OKS podaljšal fakulteti tudi v š. l. 2024/25.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dolgotrajno bolni	2	1	0
Posebne potrebe - invalid	0	1	1
Študentka mati	3	0	0

Študenti lahko vse [informacije v povezavi s posebnim statusom](#) najdejo na spletni strani FT UM, na voljo pa so jim tudi sodelavke Referata za študijske zadeve. V primeru stisk ali težav, naj bo v povezavi s študijem ali osebnimi zadevami, se študenti pogosto zaupno obrnejo neposredno ali preko Referata za študijske zadeve na prodekanico za izobraževanje. V takšnih primerih se vsakega študenta zaupno obravnava in priskoči na pomoč glede na potrebe.

Na Fakulteti za turizem je vzpostavljen tutorski sistem. To je častno in zato tudi prostovoljno delo študentov, ki jim prinaša veliko izkušenj in novih znanj. Za nagrajevanje študentov tutorjev in demonstratorjev je odgovoren Študentski svet FT, ki mu fakulteta za ta namen namenja določena sredstva. Oba razpisa objavi Študentski svet, ki tudi imenuje koordinatorje obeh skupin študentov, organizira in nadzira njihovo delo. Tutorstvo je na FT UM urejeno s posebnim [Pravilnikom o delovanju tutorskega sistema na FT](#), ki je bil prenovljen tekom leta 2024. V tutorskem sistemu sodelujejo študenti in učitelji na FT UM. Pravilnik izpostavlja področja, kjer smo v preteklosti zaznali dodatne potrebe in sicer na področju pomoči študentom tujcem, ki prihajajo iz držav Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Srbije in Makedonije. V zadnjih letih smo zaznali velik porast študentov iz teh držav, ki se vpisujejo na redni študij, ki poteka v slovenskem jeziku. Zaznali smo, da imajo s študijem nekaj težav zaradi nepoznavanja jezika, nekoliko težje se tudi vključujejo v družbo drugih študentov. V ta namen smo v pravilniku predvideli poseben status tutorja študenta za tuje študente in tudi tutorja učitelja za tuje študente. V študijskem letu 2024/25 smo imeli skupaj 7 študentov tutorjev. To so predvsem študenti iz Srbije,

Bosne in Hercegovine, Makedonije in Črne Gore ter tudi študenti iz Azije. Ker je spopadanje z drugačnim kulturnim okoljem za njih še posebej velik izziv, smo k sodelovanju povabili študente višjih letnikov, ki prihajajo iz teh držav, razumejo njihov jezik in imajo podobno izkušnjo. Takšna oblika pomoči pri privajanju na študij v Sloveniji se je izkazala za zelo dobro, v bodoče pa bi veljalo posvetiti več pozornosti možnosti učenja slovenskega jezika za te študente. Na fakulteti smo zopet v študijskem letu 2024/25 organizirali tečaj slovenskega jezika, ki so ga obiskovali tuji študenti. Organiziran je bil v obeh semestrih.

Na fakulteti študentom svetujemo in pomagamo tudi preko drugih ustaljenih oblik svetovanja. Pomembno vlogo pri tem ima Karierni center UM in koordinatori praktičnega izobraževanja, ki študentom zelo pogosto priskočijo na pomoč pri reševanju zadev, povezanih tako s praktičnim izobraževanjem kot tudi širše. Sicer pa se študenti lahko kadarkoli obrnejo tudi na izvajalce pedagoškega procesa na njihovih govorilnih urah v živo, preko e-pošte, Moodla in preko video klicev na aplikaciji MS Teams.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Na Fakulteti za turizem UM redno spremljamo stanje zadovoljstva študentov v okviru Ankete o zadovoljstvu s študijem. Zaradi majhnega števila diplomantov po posameznih skupinah so rezultati ankete lahko predvsem informativni, ugotovimo pa lahko, da so diplomanti FT v povprečju zadovoljni s študijem.

Na **visokošolskem strokovnem programu** Sodobne turistične prakse študenti ob zaključku študija izkazujejo splošno zadovoljstvo (3,92), čeprav je to nekoliko pod povprečjem Univerze v Mariboru (4,18) in rahlo nižje kot leto prej (4,17). Program v veliki meri izpolnjuje pričakovanja (3,69), približno tri četrtine študentov bi ga ponovno izbralo, zaznana zahtevnost pa je nižja (2,77), kar je skladno s praktično naravnostjo. Pozitiven premik je opazen pri vključenosti v dodatne študijske aktivnosti, ki se je povečala z 20 % na 46,15 %, medtem ko je v obštudijske dejavnosti vključenih okoli 23,8 % študentov. Več kot polovica diplomantov se je udeležila mednarodnih izmenjav (61,54 %), skoraj tretjina pa je opravljala tudi funkcije študentskih predstavnikov (30,77 %). Študenti poročajo o zmerni obremenitvi (2,69) in nekoliko manjšem številu tedenskih ur kot na ravni UM, kar potrjuje praktično usmerjenost programa. Program ocenjujejo kot dobro osnovo za zaposlitev ter nadpovprečno za razvoj podjetniških kompetenc in osebni razvoj, visoko pa ocenjujejo tudi podporne storitve, medtem ko ostajajo nekoliko manj zadovoljni s prostorskimi pogoji.

Na **univerzitetnem programu Turizem** podatki kažejo na pozitiven trend, saj se je splošno zadovoljstvo povečalo (s 4,50 na 4,75), prav tako kazalniki sodelovanja in razvoja (s 3,67 na 4,00). Pri interpretaciji je treba upoštevati, da anketo izpolnjujejo tudi diplomanti, ki študij zaključijo po prekinitvi.

Na **magistrski ravni** so bili v letu 2022/23 v anketo vključeni le 3 respondenti, v 2023/24 11 in v 2024/25 10, zato je potrebna previdnost pri interpretaciji. Splošno zadovoljstvo je po padcu (3,67) ponovno naraslo (4,12) in v letu 2024/25 doseglo 4,67. Diplomanti programov dosegajo visoke povprečne ocene (okoli 9,17 na novejšem programu) ter zaključujejo študij v povprečno 33–41 mesecih na programu MAG003 in precej dlje na starejšem programu (do 70 mesecev), kjer so tudi diplomanti starejši. Vključenost v obštudijske dejavnosti ostaja nizka (okoli 14,5 %), medtem ko študenti na programu MAG003 tedensko za študij namenijo okoli 25 ur (v primerjavi z 27,18 na ravni UM). Študij ocenjujejo kot dober temelj za zaposlitev, podjetniški razvoj in osebno rast (okoli 3,75–4,33), visoko pa ocenjujejo tudi pedagoške pristope (okoli 4,0–4,33) ter podporne storitve.

Doktorski študijski program se je začel izvajati v študijskem letu 2022/23, zato anketa o zadovoljstvu ob zaključku študija še ni bila izvedena, saj študija še ni zaključil noben študent.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

V letu 2025 smo uspešno pridobili in izvedli dva projekta PUŠ (kjer je FT vodilni partner), ki predvidevajo vključevanje študentov oziroma izvajanje raziskovalnega dela študentov izven obvezne pedagoške obveznosti. En PUŠ projekt se je izvedel v letu 2025, en PUŠ projekt pa se je začel izvajati v letu 2024, in se je zaključil v letu 2025.

Izvedeni projekti so sledeči:

- PUŠ 2024: Bela krajina na krožniku - izzivi in priložnosti pri vključevanju lokalne kulinarike v turistično ponudbo, vodja doc. dr. Vita Petek, v sodelovanju z Časnik finance (obdobje od 01.12.2024 – 28.2.2025), 7 študentov
- PUŠ 2025: Dopolnilne dejavnosti na kmetijskih gospodarstvih v Posavju in kratke prehranske dobaviteljske verige v HoReCa sektorju, vodja doc. dr. Boris Prevolšek, v sodelovanju s Centrom za podjetništvo in turizem Kršk (obdobje od 01.02.2025 – 31.05.2025), 6 študentov

Na Fakulteti za turizem imamo tudi doktorski študij, znotraj katerega poskušamo v čim večji meri vključiti študente 3. stopnje v znanstvenoraziskovalno delo. V letu 2025 so v sodelovanju z doktorskimi študenti nastali naslednji prispevki:

- POGAČAR, Tjaša, KUK, Rok, **KOKOT, Katja**, **TURNŠEK, Maja**. Identifying the tourism sector's exposure to climate change utilizing two different climate datasets: the case of three climatically diverse locations in Slovenia. *International journal of biometeorology*. 2025, vol. 69, issue 7, str. 1541–1556, ilustr. ISSN 0020-7128. <https://link.springer.com/article/10.1007/s00484-025-02910-x>, DOI: 10.1007/s00484-025-02910-x
- **FRANJIC, Mihaela**, BOŽINOVSKI, Biljana. Exploring ChatGPT's impact on ESL writing proficiency : an experimental approach. *Teaching English with Technology*. <Online ed.>. 2025, vol. 25, issue 2, str. 53-81, ilustr. ISSN 1642-1027. DOI: 10.56297/vaca6841/ZDDD4208/LUZG7476
- BRUMEN, Boštjan, DŽINIĆ, Tarik, **FRANJIC, Mihaela**. Qualitative study of social media content generation using ChatGPT. V: KIYOKI, Yasushi (ur.), et al. *Information modelling and knowledge bases XXXVI*. Amsterdam [etc.]: IOS Press, cop. 2025. Str. 96-127. *Frontiers in artificial intelligence and applications*, Vol. 399. ISBN 978-1-64368-572-4. ISSN 0922-6389. DOI: 10.3233/FAIA241576

V znanstvenoraziskovalno dejavnost na Fakulteti za turizem vključujemo tudi študente 1. in 2. stopnje študija. Tako so v sodelovanju z njimi v letu 2025 nastali naslednji prispevki:

- **OŠTRBENK, Katarina**, **ALEGRO, Tjaša**, ČERNELIČ KROŠELJ, Alenka, **TURNŠEK, Maja**. Virtualni 360° ogledi kot orodje promocije kulturne dediščine: rezultati eksperimenta promocije Posavskega muzeja Brežice = Tour virtuali a 360° come strumento di promozione del patrimonio culturale : risultati di un esperimento di promozione del Museo Posavje di Brežice. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia*. [Tiskana izd.]. 2025, vol. 35, no. 3, str. 289-304, ilustr. ISSN 1408-5348. DOI: 10.19233/ASHS.2025.20
- **SCHULZ, Klara Liza**, **ŠPINDLER, Tomi**. Konjeniški turizem v občini Ivančna Gorica: zasnova novega turističnega produkta = Equestrian tourism in the municipality of Ivančna Gorica:

designing a new tourism product. Journal of landscape governance : JLG. 2025, vol. 10, iss. 1, str. 23-34, ilustr. ISSN 2463-9834. <https://vsgrm.unm.si/raziskave-in-razvoj/revija-jlg/#revija-2025>

- **GORENAK, Mitja, VIRANT, Janko, ŠPINDLER, Tomi.** The generational tourist : how age cohorts influence travel product choices = Generacijski turist : kako starostne kohorte vplivajo na izbiro potovanj. Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja. 2025, letn. 17, št. 1, 9 str. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/390/363>, DOI: 10.32015/JIBM.2025.17.1.4
- **BRUMEN, Boštjan, DŽINIĆ, Tarik, FRANJIĆ, Mihaela.** Qualitative study of social media content generation using ChatGPT. V: KIYOKI, Yasushi (ur.), et al. Information modelling and knowledge bases XXXVI. Amsterdam [etc.]: IOS Press, cop. 2025. Str. 96-127. Frontiers in artificial intelligence and applications, Vol. 399. ISBN 978-1-64368-572-4. ISSN 0922-6389. DOI: 10.3233/FAIA241576

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentski svet (ŠS) Fakultete za turizem Univerze v Mariboru je bil v študijskem letu 2025 sestavljen iz 16 predstavnikov študentov. Člani so aktivno sodelovali na sejah študentskega sveta, kjer so podajali mnenja o kandidatih v postopkih habilitacije, obravnavali aktualna vprašanja študentov ter skrbeli za delovanje študentske skupnosti v skladu z veljavno zakonodajo in pravili univerze. Odločitve so sprejemali na eni konstitutivni seji, petih rednih sejah, treh izrednih sejah ter šestih korespondenčnih sejah. Za izvedbo programa dela v letu 2025 je ŠS FT UM s strani Študentskega sveta Univerze v Mariboru prejel sredstva v višini 2.314,16 EUR. Obvestila in vabila na dogodke, ki jih organizira ŠS FT, so redno objavljena na njihovem Facebook in Instagram profilu.

Študentski svet Fakultete za turizem UM se ukvarja z različnimi področji študentskega življenja. Njegovo delovanje vključuje zastopanje interesov študentov, organizacijo različnih dogodkov ter obravnavo študentske problematike. Člani si prizadevajo za dobrobit študentov, spodbujajo njihovo aktivno sodelovanje ter promovirajo študentske aktivnosti na fakulteti. Poleg tega organizirajo kulturne, športne, izobraževalne in družabne dogodke, podpirajo študentske projekte ter raziskovalne dejavnosti. Kot predstavniški organ študentov na fakulteti sodelujejo z vodstvom fakultete ter opozarjajo na potrebe in pravice študentov. Pomemben del njihovega delovanja je tudi spodbujanje izpolnjevanja študentske ankete in povečanje odzivnosti študentov. Člani študentskega sveta se aktivno vključujejo v organizacijo in izvedbo dogodkov ter pri svojem delu delujejo samostojno in avtonomno, hkrati pa k sodelovanju spodbujajo tudi druge študente ter jih vključujejo v procese soupravljanja na fakulteti.

Trenutno spletno mesto z informacijami o ŠS FT UM je dostopno [tukaj](#).

	Projekt/Dogodek	Datum/Trajanje	Vsebina	Udeležba
1	Mix & Mingle – trivia kviz znotraj dogodka	28.3.2025	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija kviza za študente na dogodku - priprava prijavnice in kviza - priprava nagrad za tri najboljše ekipe 	Cca. 60
2	Zdrav zajtrk	7. 4. 2025	<ul style="list-style-type: none"> -v avli fakultete -nakup hrane za zdrav zajtrk -priprava smoothie-jev in zdravih prigrizkov -druženje in povezovanje študentov -ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane 	cca. 30
3	Večer družabnih iger	22. 4. 2025	<ul style="list-style-type: none"> -v avli fakultete -izdelava voščilnic -zajtrk za študente -druženje študentov in povezovanje -povezovanje zaposlenih in študentov 	Cca. 30
4	Predizpitni piknik	27. 5. 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Točka piknik prostor - športne aktivnosti - hrana in pijača - povezovanje zaposlenih in študentov - povezovanje rednih in izrednih študentov - povezovanje s Fakulteto za energetiko pri organizaciji 	Cca. 50
5	Študentska strokovna ekskurzija v Portorož in Piran	20. 5. 2025	<ul style="list-style-type: none"> -organizacija ekskurzije - iskanje avtobusnega prevoznika -priprava itinerarija -zbiranje prijav študentov za udeležbo 	Cca. 40
6	Brucovanje	16. 10. 2025	<ul style="list-style-type: none"> - v Mc Brežice - sprejem prvih letnikov - glasba, zabavne igre in zaobljuba - deljenje majic brucem - povezovanje študentov dveh fakultet (FT in FE) 	cca. 90

			- povezovanje zaposlenih in študentov	
7	Kino večer	27. 11. 2025	- izbira filma skozi predloge študentov - nabava prigrizkov in pijača - priprava prostora	cca. 30
8	Praznična ustvarjalnica FT	1. 12. 2025	- promocija dogodka - nabava materiala za izdelavo voščilnic - nabava prigrizkov in pijač - druženje in povezovanje študentov	cca. 40
9	Zbiranje igrač in sladkarij za otroke iz socialno šibkejših družin	Skozi mesec december	- promocija tradicionalne akcije - zbiranje igrač in sladkarij - pakiranje in prevoz igrač v Maribor	
10	Tutorski sistem na FT	Skozi celo leto	- redna srečanja študentov 1. letnika s tutorji - pomoč študentom pri integraciji v študij - olajševanje razumevanja sistema, pisanja nalog, ocenjevanja ipd. - organizacija delavnic v decembru	
11	Študentska revija Oportunist	22. 12. 2025	- zbiranje prispevkov za revijo - urejanje prispevkov - iskanje ponudnika za grafično urejanje	

Študenti, ki so vključeni v pomembne organe na fakulteti in različne komisije, katerih sej se redno udeležujejo se trudijo da prenesejo pobude in predloge študentov, ter poskrbijo za kakovosten študij. O sejah komisij in pomembnih dogajanjih poročajo na sejah študentskega sveta in se zavedajo o pomembnosti tega, da so vsi podatki transparentni.

Študentski predstavniki v organih upravljanja FT v študijskem letu 2024/25

Organ upravljanja	Študentski predstavniki
Senat FT	Almaida Mizić
	Ajla Tursum
	Jerca Mohorič
Komisija za ocenjevanje kakovosti FT	Ema Omahen
	Antonija Klokočovnik
Komisija za študijske zadeve	Lana Vogrinc
	Almaida Mizić
Komisija za mednarodno sodelovanje	Vedad Abdagić
	Lana Vogrinc
Komisija za etiko raziskovanja in publiciranja	Vedad Abdagić
Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve in habilitacije	Ema Omahen
	Vanessa Šuler

Pobude in predlogi, ki jih je podal Študentski svet, so bili večinoma vezani na izbiro tutorjev in imenovanja študentov, ki bodo predstavljali ŠS na komisijah. Poleg tega je imel ŠS 5. rednih, 3. izredne in 6 korespondenčnih sej, na katerih so odločali o organizaciji dogodkov, projektov in podajanju mnenj za habilitacijske namene, hkrati pa odločali o naštetih predlogih/pobudah iz naslednje tabele.

Primer tabele 3: Pobude in predlogi ŠS na organih FT (v izbranem študijskem letu)

Pobuda/predlog	Datum/Seja ŠS	Obravnava na organu
Predlog za podelitev priznanja za pedagoško odličnost iz vrst visokošolskih učiteljev in visokošolskih delavcev	1. redna seja ŠS, 10. 01. 2025	Senat FT UM
Predlog za imenovanje tutorjev študentov za š. l. 2025/26	4. redna seja ŠS, 23. 6. 2025 in 3. korespondenčna seja 27. 6. 2025	Senat FT UM
Predlog kandidata za prodekana za študentska vprašanja	1. Izredna seja 18. 2. 2025	Senat FT UM
Predlog za imenovanje članov študentov v komisije	3. izredna seja, 11. 9. 2025, 4. korespondenčna seja 22. 9. 2025, 6. korespondenčna seja 24. 10. 2025	Senat FT UM
Predlog za imenovanje člana študenta v volilni odbor	1. korespondenčna seja, 22. 1. 2025	Senat FT UM
Imenovanje koordinatorskega študenta za šport na FT	5. korespondenčna seja, 24. 9. 2025	ŠS UM

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti imajo pomembno vlogo pri spremljanju, vrednotenju in izboljševanju kakovosti študijskega procesa na fakulteti. Svoje mnenje, predloge in pobude lahko podajajo na različne načine, predvsem preko anket o zadovoljstvu s študijem, evalvacijskih srečanj ter preko svojih predstavnikov v organih fakultete, kot sta Študentski svet in Komisija za ocenjevanje kakovosti. Na ta način se spodbuja aktivno sodelovanje študentov pri oblikovanju in izboljševanju študijskih programov ter drugih dejavnosti zavoda.

V zadnjem evalvacijskem obdobju so študenti izpostavili tudi izziv, povezan z obsegom samostojnega dela pri nekaterih predmetih. Opozorili so, da je pri določenih predmetih količina nalog, seminarskih obveznosti in drugih oblik samostojnega dela precej velika. To lahko predstavlja dodatno obremenitev, zlasti za študente, ki poleg študija tudi delajo ali imajo druge obveznosti. Študenti so predlagali boljše usklajevanje obsega nalog med posameznimi predmeti ter bolj enakomerno razporeditev študijskih obveznosti skozi semester.

Fakulteta je prejete predloge obravnavala ter spodbudila izvajalce predmetov k razmisleku o morebitnih prilagoditvah k razmisleku o morebitnih prilagoditvah obsega samostojnega dela. Prav tako se spodbuja boljša organizacija študijskih obveznosti ter jasnejša komunikacija glede pričakovanj in rokov za oddajo nalog.

Študenti sodelujejo tudi pri ocenjevanju in posodabljanju študijskih programov. Svoje mnenje lahko izrazijo preko anket ob koncu semestra, na različnih srečanjih s predstavniki fakultete ali preko svojih predstavnikov v fakultetnih organih. Zbrane povratne informacije predstavljajo pomembno osnovo za nadaljnje izboljševanje kakovosti študijskega procesa ter razvoj študijskih programov.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov so v rednem stiku s študentsko skupnostjo, kar jim omogoča učinkovito zastopanje interesov študentov na fakulteti. Posredujejo mnenja, predloge in morebitne težave študentov vodstvu fakultete ter sodelujejo pri sprejemanju odločitev, ki vplivajo na študijski proces in študentsko življenje. Pomemben del njihovega dela je tudi obveščanje študentov o aktualnih novostih, spremembah, dogodkih in projektih. Študentski svet Fakultete za turizem Univerze v Mariboru redno objavlja informacije na družbenih omrežjih, predvsem na Instagramu in Facebooku, kjer lahko študenti spremljajo pomembna obvestila. Informacije širijo tudi preko elektronske pošte, plakatov v prostorih fakultete ter ustne komunikacije med študenti.

Študentski predstavniki prav tako zbirajo mnenja in predloge študentov, ki jih nato predstavijo na sejah Študentskega sveta ali drugih organih fakultete. Sodelovanje s študenti poteka tudi preko organiziranih srečanj, delavnic in tutorskih programov, kjer imajo študenti možnost pridobiti dodatne informacije ter izraziti svoje mnenje o študiju. Na ta način študentski predstavniki s stalno komunikacijo in pravočasnim obveščanjem zagotavljajo, da so študenti vključeni v procese odločanja ter da se njihov glas upošteva pri izboljševanju študijskega okolja. V tabeli 5 so prikazane objave Študentskega sveta FT, s katerimi so študente obveščali o dogodkih in drugih pomembnih informacijah.

Pregled uradnih informacij, ki jih je Študentski svet posredoval študentom v izbranem študijskem letu.

Datum	Zadeva	Vsebina
02.02.2025.	Razpis za prodekana za študentska vprašanja FT UM	Vabilo za kandidaturo
03.02.2025.	Informativni dnevi	Obvestilo o dogodku
06.03.2025.	Gledališki seminar	Izobraževalni in kreativni gledališki seminar za študente Univerze v Mariboru
12.03.2025.	Kandidatura za zeleni kompas	Vabilo za kandidaturo
22.03.2025.	Mix & Mingle (M&M)	Obvestilo o dogodku
02.04.2025.	Zdrav zajtrk	Obvestilo za zdrav zajtrk na Fakulteti
19.04.2025.	Večer družbenih iger	Vabilo k sodelovanju na družbenih iger
16.05.2025.	Oporturist	Vabilo k oddaji prispevkov za Oporturist
19.04.2025.	Predizpitni piknik	Obvestilo in vabilo k dogodku
16.06.2025.	Razpis za tutorje študente	Vabilo k prijavi za študenta tutorja
05.10.2025.	Kandidatura študentov v senat FT	Obvestilo o razpisu v senat FT
08.10.2025.	Brucovanje	Obvestilo in vabilo študentom k udeležbi brucovanja
23.10.2025.	Volitve v študentski svet	Seznam kandidatov na volitvah
18.11.2025.	Kino večer	Obvestilo in vabilo študentom na udeležbo filmskega večera
24.11.2025.	Praznična ustvarjalnica	Vabilo na delavnico izdelave prazničnih voščilnic
02.12.2025.	Zbiranje igrač in sladkarij	Akcija za zbiranje za otroke iz socialno šibkejših družin
08.12.2025.	Delavnica	Vabilo k sodelovanju na delavnic za študente
22.12.2025.	Oporturist	Vabilo k oddaji prispevkov za Oporturist

Predstavniki študentov si prizadevamo za pregledno in pravočasno sodelovanje z vsemi študenti, saj želimo, da so dobro obveščeni in vključeni v študijsko okolje. Najpogosteje komuniciramo preko družbenih omrežij, ki omogočajo hitro širjenje informacij, poleg tega pa uporabljamo tudi razredne skupine in ustno obveščanje. Študentski svet organizira tudi odprte seje, na katerih lahko študenti izrazijo svoja mnenja, predloge in vprašanja. Zapisniki sej so javno dostopni, kar prispeva k večji preglednosti delovanja. Pri organizaciji dogodkov upoštevamo želje in interese študentov. Pred izvedbo pogosto preverimo zanimanje med študenti ter njihove predloge vključimo v načrtovanje prihodnjih aktivnosti. Na ta način zagotavljamo, da so informacije in dogodki za študente koristni, hkrati pa spodbujamo njihovo aktivno sodelovanje.

3.9 Obštudijska dejavnost

Študenti so se skozi leto aktivno udeleževali različnih obštudijskih dejavnosti, ki so spodbujale njihovo telesno aktivnost, socialno povezanost ter osebni razvoj. Sodelovali so v športnih in dobrodelnih aktivnostih, organizirali prostočasne dogodke, kot so pikniki in izleti, ter se vključili v informativne projekte, ki so pripomogli k osveščanju in izobraževanju študentske skupnosti. Več informacij o posameznih dejavnostih je na voljo v spodnji tabeli.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Športne aktivnosti (udeležba na športni ligi UM)	Spodbujanje telesne aktivnosti, zdravega načina življenja ter krepitev športnega duha in ekipnega dela	2
Dobrodelne aktivnosti (dobrodelni december, ustvarjanje voščilnic)	Spodbujanje empatije, solidarnosti in prostovoljnega dela ter prispevanje k dobrobiti širše skupnosti.	3
Prostočasne aktivnosti (pikniki, izleti, zabave, kino večer)	Spodbujanje druženja, povezovanja in sprostitve ter ustvarjanje prijetnega vzdušja med študenti.	3
Informativni projekti (teden zdravja, delavnice, strokovna ekskurzija itd.)	Osveščanje in izobraževanje študentov o pomembnih temah, ki niso neposredno povezane s študijskim gradivom, ter prispevanje k njihovi celostni dobrobiti.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Varovanje pravic študentov in njihovo obravnavo opredeljuje Statut UM, pravice študentov s posebnim statusom pa tudi Pravilnik o statusu študentov s posebnim statusom UM ter Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na UM, ki ju na Fakulteti za turizem dosledno spoštujemo. Ob vpisu na študij na FT UM ti študenti podajo vlogo za priznavanje statusa na Komisijo za študijske zadeve, ki vlogo obravnava in dodeli status. Pred obravnavo na komisiji se s posameznim študentom opravi razgovor, v katerem se opredeli oblike prilagoditve izvedbe študija. Ob priznavanju posebnega statusa se študentu določijo tudi oblike prilagoditve. O statusu študenta so obveščeni vsi izvajalci enot, na katere je takšen študent vpisan in so ta status dolžni spoštovati. Pri organizaciji študijskega procesa se upoštevajo tudi potencialne fizične omejitve študentov s posebnim statusom – zagotovi se jim izvedba študijskega procesa v dostopnih prostorih. Vsako leto fakulteta opravi tudi evalvacijo in pripravi poročilo o realizaciji akcijskega načrta za odpravljanje ovir za študente invalide za posamezno študijsko leto.

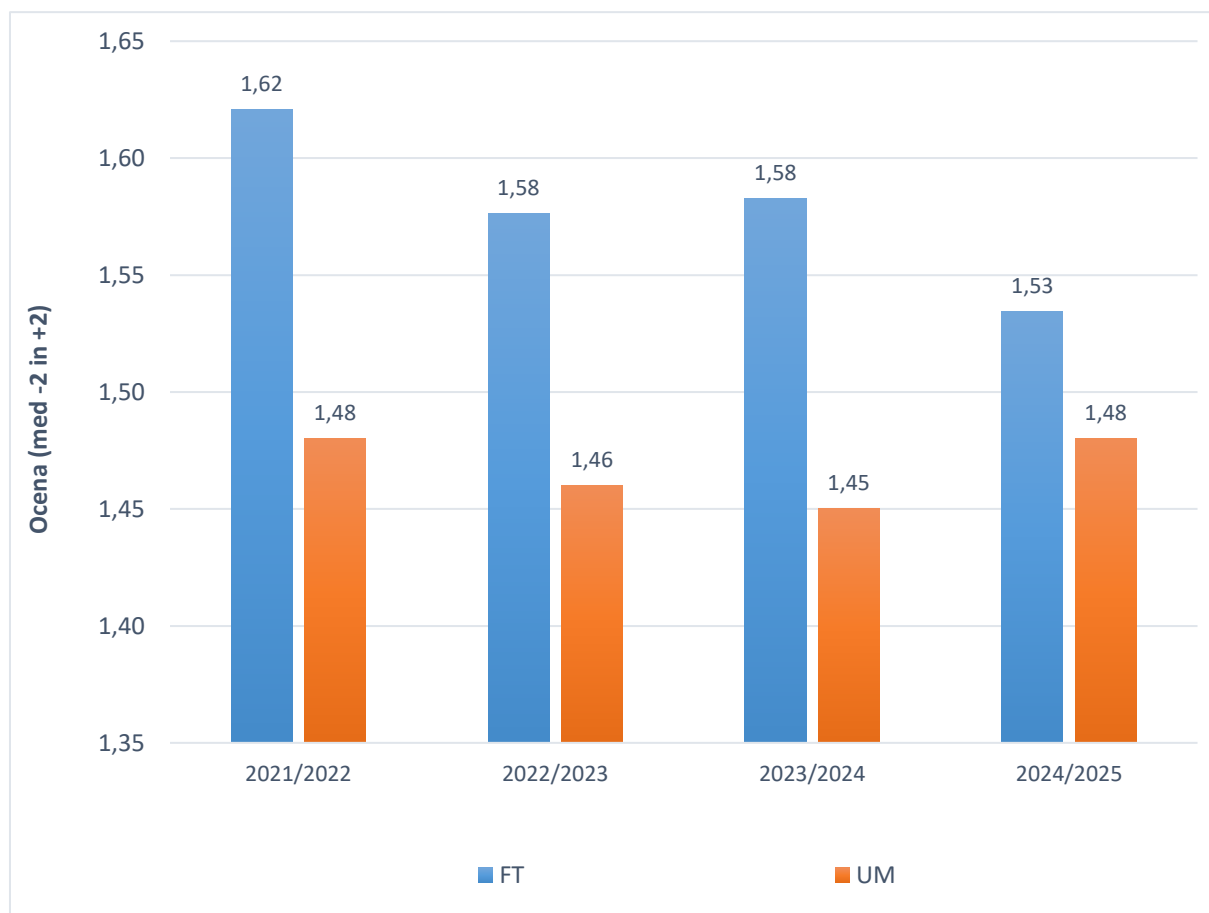
Sicer fakulteta deluje v skladu z Kodeksom profesionalne etike UM, ki definira etično ravnanje zaposlenih in definira ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja. Morebitne diskriminacije

Študentov se tudi sistemsko prepoznava preko analize študentske ankete in preko predstavnikov študentskega sveta (osebni pogovor, e-pošta). Vsi pravilniki in postopki so študentom predstavljeni na spletni strani. Varovanje pravic posameznika, povezanih z osebnimi informacijami, je opredeljeno na [povezavi](#). Posebna pozornost je namenjena študentom s tujim državljanstvom.

3.11 Študentska anketa

Povprečna pedagoška ocena Fakultete za turizem je še vedno nad povprečjem Univerze v Mariboru, kar ocenjujemo kot pozitiven pokazatelj kakovosti pedagoškega dela in študijskega procesa na fakulteti. O študentski anketi se je odvila razprava na redni seji Komisije za študijske zadeve, na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti in na seji Akademskega zbora decembra 2025. V vseh razpravah je bilo poudarjeno, da pedagoška anketa predstavlja pomemben instrument za pridobivanje povratnih informacij študentov o izvedbi predmetov, delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter o splošni organizaciji študijskega procesa. Hkrati pa je bilo tudi izpostavljeno, da gre za instrument, na katerega je mogoče vplivati in ki ni brez morebitnih negativnih plati, zato je rezultate treba interpretirati premišljeno, celovito in v kontekstu širših okoliščin. V razpravi o študentski anketi smo besedo dali tudi študentom, ki so vprašali glede zagotavljanja anonimnosti anketirancev, ravnanja z rezultati ter načini implementacije povratnih informacij študentov v praksi v naslednjih študijskih letih. Študentom smo pojasnili, da je anonimnost študentov zagotovljena skladno z veljavnimi postopki in tehničnimi rešitvami izvajanja ankete, da se rezultati obravnavajo na ustreznih organih fakultete ter da se na njihovi podlagi pripravljajo predlogi izboljšav. Povratne informacije študentov se smiselno vključujejo v načrtovanje izvedbe učnih enot in organizacijo študijskega procesa v naslednjih študijskih letih. S povprečno oceno je fakulteta zadovoljna, kljub temu pa bo tudi v tem in prihodnjih letih ustrezno pozornost namenjala skrbi za kakovost pedagoškega dela – tako z internimi delavnicami, izobraževanju v okviru Izpopolni UM, s pomočjo Pedagoške mreže in z razpravami v okviru tretjih petkov. Prodekanica za kakovost je posebej poudarila, da mora ostati kakovost pedagoškega dela, skrb za izobraževanje izvajalcev, skrb za reference izvajalcev in smiselno posodabljanje učnih enot prioriteta, prav tako pa je za verodostojnost in relevantnost rezultatov izjemno pomembno, da vsak študent anketo izpolni samostojno, odgovorno in na podlagi lastne izkušnje, saj le na ta način anketa lahko predstavlja kakovostno osnovo za nadaljnje izboljšave.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Visoka stopnja internacionalizacije fakultete (študenti prihajajo iz različnih držav).
- Vzpostavljen sistem svetovanja in pomoči za študente invalide, domače in tuje študente (skupaj z organizacijo tečaja slovenskega jezika).
- Prenovljen sistem tutorstva, ki je pripravljen za implementacijo.
- Visoko zadovoljstvo študentov z izvajalci študijskega procesa.
- Visoko zadovoljstvo diplomantov z različnimi vidiki študija.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Posodobitev študijskih programov.
- Ozaveščanje o pomenu in priložnostih dela v turizmu med domačimi dijaki.
- Implementacija novega sistema tutorstva.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostor in oprema

Prostori

Fakulteta za turizem v Brežicah nima lastnih prostorov in jih za potrebe izvajanja programov najema. V brezplačnem najemu od Občine Brežice ima le osnovne prostore, kjer je sedež fakultete, na naslovu Cesta prvih borcev 36 v Brežicah. Gre za prostore dekanata, strokovnih služb, nekaj kabinetov, namenjenih pedagoškim in raziskovalnim sodelavcem, ter eno manjšo predavalnico, ki v osnovi služi kot avla. Od Gimnazije Brežice Fakulteta najema večnamensko pisarno, ki jo uporabljajo nekateri strokovni delavci in asistenti.

Prostore za izvedbo pedagoškega procesa je do septembra 2025 najemala od Gimnazije Brežice in Zavoda za podjetništvo in mladino, ki pa niso bili več primerni za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa.

Z željo, da bi na enem mestu združila izvajanje pedagoških in administrativnih procesov, fakulteta že od leta 2023 intenzivno sodeluje pri načrtovanju obnove poslovne zgradbe, ki bo omogočila izvajanje študijske, raziskovalne in strokovne dejavnosti na enem mestu. Stavba se nahaja v samem centru Brežic, kjer fakulteta želi ostati.

Tako imenovana prva faza dokončanja stavbe je bila zaključena 1. 9. 2025, ko je Fakulteta prevzela v najem opremljene poslovne prostore na naslovu Trg izgnancev 1 (v izmeri 656 m²). Gre za šest učilnic ter sanitarije s pripadajočimi vmesnimi povezovalnimi prostori, kjer se izvaja pedagoški proces.

Novi prostori Fakulteti za turizem omogočajo kakovostnejše izvajanje pedagoškega procesa, saj so sodobno opremljeni (interaktivne table, projektorji) ter prilagojeni potrebam študijskega procesa.

Ustrezna prostorska razporeditev, funkcionalnost prostorov ter opremljenost z ustrezno didaktično in tehnično opremo omogočajo učinkovito izvajanje študijskih aktivnosti ter prispevajo k izboljšanju študijskega okolja za študente in zaposlene.

Na začetku leta 2026 je fakulteta z MVZI sklenila pogodbi o delnem financiranju najema prostorov in opreme za nove prostore za obdobje november 2025 – september 2026.

Z namenom racionalne porabe sredstev bo fakulteta preostale prostore najemala skladno s prioriteta, in sicer:

- **v fazi najema II** (v obdobju od 1. 9. 2026 dalje) bo poleg poslovnih prostorov iz faze najema I dodatno najemala poslovne prostore, ki v naravi predstavljajo avlo, referat za študentske zadeve, pisarne, sejno sobo, sanitarije za zaposlene in kuhinjo, v izmeri dodatnih 515 m² oziroma skupaj 1.172 m²;
- **v fazi najema III** (v obdobju od 1. 6. 2027 dalje) bo poleg poslovnih prostorov iz faze najema I in II dodatno najemala poslovne prostore, ki v naravi predstavljajo knjižnico in čitalnico, prostore namenjene študentom ter prostore za arhiv, v izmeri dodatnih 230 m² oziroma skupaj 1.402 m².

Najemna pogodba je s podjetjem Dekrypt d. o. o. sklenjena za obdobje 15 let, pri čemer lahko fakulteta kadarkoli med trajanjem najemnega razmerja odkupi nepremičnino. Odkup je odvisen od finančnih zmožnosti fakultete oziroma od možnosti zagotovitve virov financiranja.

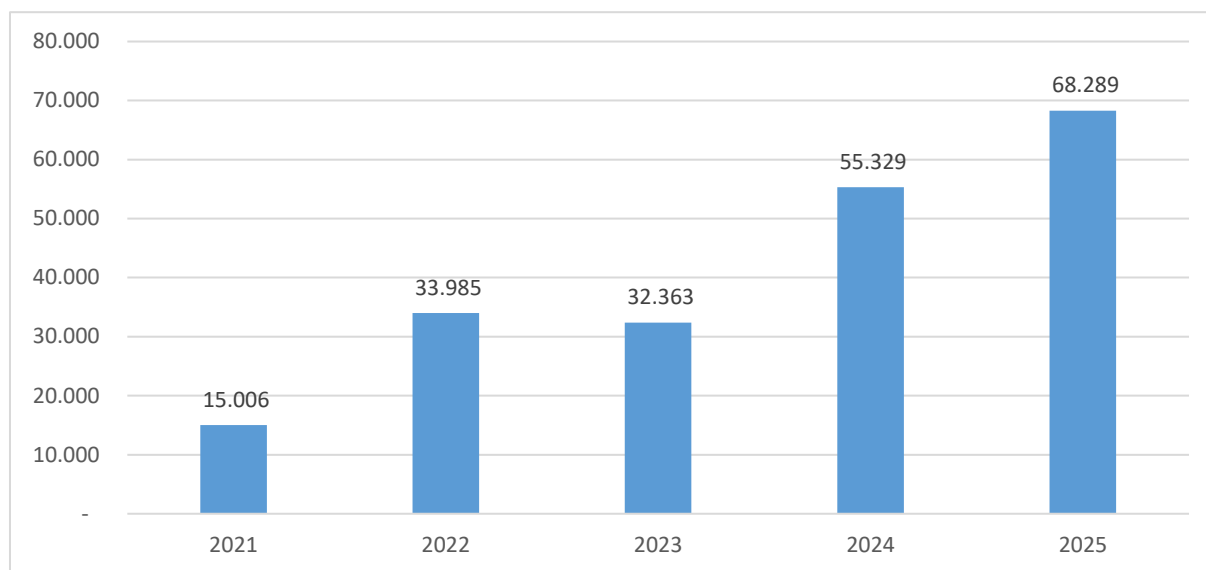
Oprema

Fakulteta vsako leto vlaga sredstva v nakup opreme. Nakup opreme je odvisen od pridobljenih projektnih sredstev, ki so glavni vir nakupa opreme. Zadnji dve leti je bil vložek v nabavo opreme bistveno večji, saj so bila na razpolago sredstva iz projekta NOO.

Nakup opreme po letih je razviden iz spodnjega grafa.

Graf: Nakup opreme po letih

Graf 4.11-1: Nakup opreme po letih (v EUR)



Iz spodnje tabele in grafa je razvidno, da je glede na vrsto opreme, 84,8 % celotne opreme (nabavljene v zadnjih petih letih), računalniška oprema.

Tabela: Nakup opreme po letih in vrsti opreme

Preglednica 4.11-2: Nakup opreme po letih in vrsti opreme

Leto	Pohištvo in druga oprema	Knjižno gradivo	Drobni inventar	Drugo	Licence	Računalniška oprema	Skupna vsota
2021	2.215,76 €	3.167,29 €	334,10 €			9.288,89 €	15.006,04 €
2022	3.544,14 €	3.445,25 €	7.222,24 €		2.347,94 €	17.335,84 €	33.895,41 €
2023		2.033,19 €			2.122,40 €	28.207,10 €	32.362,69 €
2024	49,72 €	120,58 €				55.158,88 €	55.329,18 €
2025	27,39 €	188,65 €	3.101,24 €	537,08 €	585,60 €	63.849,73 €	68.289,69 €
Skupna vsota	5.837,01 €	8.954,96 €	10.657,58 €	537,08 €	5.055,94 €	173.840,44 €	204.883,01 €

Dislocirana enota:

FT UM izvaja izredni študij na akreditirani dislocirani enoti Zavoda Socialni inkubator Študentski kampus, Pivovarniška ulica 6, 1000 Ljubljana. Predmet najema so prostori stavb št. 1907 in št. 1755 Zavoda Socialni inkubator Študentski kampus na parcelah Spodnja Šiška št. 1453/3 in št. 1414.

Fakulteta najema večnamenski prostor (velika dvorana), tri učilnice (1, 2, 3), modro in zeleno čitalnico ter FT sobo.

Učilnica	Število sedežev	m ²
Študentski kampus L P1	18	23,5
Študentski kampus L P2	24	36,4
Študentski kampus L P3	24	37,6

Na dislocirani enoti osebje (ne pedagoško ne strokovno) ni stalno dnevno prisotno, prav tako tam ni knjižnice. Enkrat tedensko je študentom za konzultacije na voljo referentka za študentske zadeve, zadolžena za študente angleškega programa.

Študenti prostore uporabljajo za učenje, delo v skupinah ali za skupno neformalno druženje.

Kritično ovrednotenje materialnih razmer – pod črto:

V preteklosti so bili prostori, ki jih je fakulteta najemala za izvajanje pedagoškega procesa, razpršeni na več lokacijah, kar je oteževalo organizacijo študijskega procesa, administrativno delo ter sodelovanje med zaposlenimi in študenti.

Z najemom novih, sodobno opremljenih prostorov na naslovu Trg izgnancev 1 v Brežicah se je prostorska situacija fakultete bistveno izboljšala. Novi prostori omogočajo kakovostnejše izvajanje pedagoškega procesa, saj so funkcionalno zasnovani in ustrezno opremljeni z didaktično ter tehnično opremo. Hkrati lokacija v središču mesta omogoča dobro dostopnost za študente in zaposlene. Kljub temu fakulteta še vedno deluje v delno razpršenih prostorih, saj se administrativne in podporne dejavnosti še vedno izvajajo na drugi lokaciji.

Zaradi razseljenosti zaposlenih na več lokacijah je oslABLJENA tudi komunikacija med strokovnimi službami, vsakodnevno sodelovanje pa je oteženo. Dodatno organizacijsko omejitvev predstavlja tudi trenutna razporeditev zaposlenih v pisarnah. Glede na razpoložljivo kvadraturu je v posameznih pisarnah prisotno večje število zaposlenih, poleg tega pa so znotraj istih pisarn razporejeni zaposleni različnih delovnih profilov. Takšna ureditev lahko vpliva na učinkovitost dela, koncentracijo zaposlenih ter na kakovost izvajanja posameznih delovnih nalog.

Fakulteta zato postopoma uresničuje načrt faznega najema dodatnih prostorov v isti stavbi, prva faza (6 sodobno opremljenih predavalnic) je že realizirana, kar je ogromen dosežek v kakovosti izvajanja študijskih programov.

Končna združitev pedagoških, administrativnih in podpornih dejavnosti na eni lokaciji bo možna šele po zaključeni adaptaciji celotne stavbe na Trgu izgnancev. Takšna rešitev bo izboljšala organizacijo dela, povečala učinkovitost podpornih služb ter prispevala k boljšemu študijskemu in delovnemu okolju.

Načrtovana postopna širitev najema prostorov ter možnost odkupa nepremičnine predstavljata pomembna koraka k trajnejši in bolj stabilni prostorski ureditvi fakultete.

Pomembna prednost Fakultete za turizem je tudi možnost zagotavljanja nastanitve za študente. Fakulteta lahko študentom ponudi skupno 17 ležišč v štirih različnih stanovanjih na območju centra Brežic, v neposredni bližini fakultete ter drugih pomembnih storitev in infrastrukture v mestu. Stanovanja so v lasti Občine Brežice, najemnina pa je za študente cenovno dostopna.

Takšna oblika nastanitve predstavlja pomembno podporo študentom, zlasti tistim, ki prihajajo iz drugih krajev ali iz tujine, saj jim omogoča lažjo vključitev v študijsko okolje in boljše pogoje za študij. Hkrati pa omejeno število ležišč (17) pomeni, da fakulteta ne more zadovoljiti vseh potreb po študentski

nastanitvi, kar predstavlja omejitev za širši nabor kandidatov in zahteva dodatno koordinacijo z drugimi ponudniki stanovanj.

4.2 Financiranje

Sredstva za izvajanje rednih študijskih programov (pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela na FT UM) se zagotavljajo iz proračunskih sredstev (pretežno MVZI – sredstva po uredbi, delno pa tudi iz občinskih proračunskih virov). Sredstva za izvajanje izrednega študija se zagotavljajo iz šolnin in drugih prispevkov študentov.

Sredstva za izvajanje raziskovalne dejavnosti se zagotavljajo s prijavi na razpisane projekte, torej z namenskimi sredstvi za izvajanje projektov. V letu 2025 je delež prihodkov iz naslova raziskovalne dejavnosti predstavljal tretjino vseh prihodkov, kar ostaja konstanta že dve leti zapored.

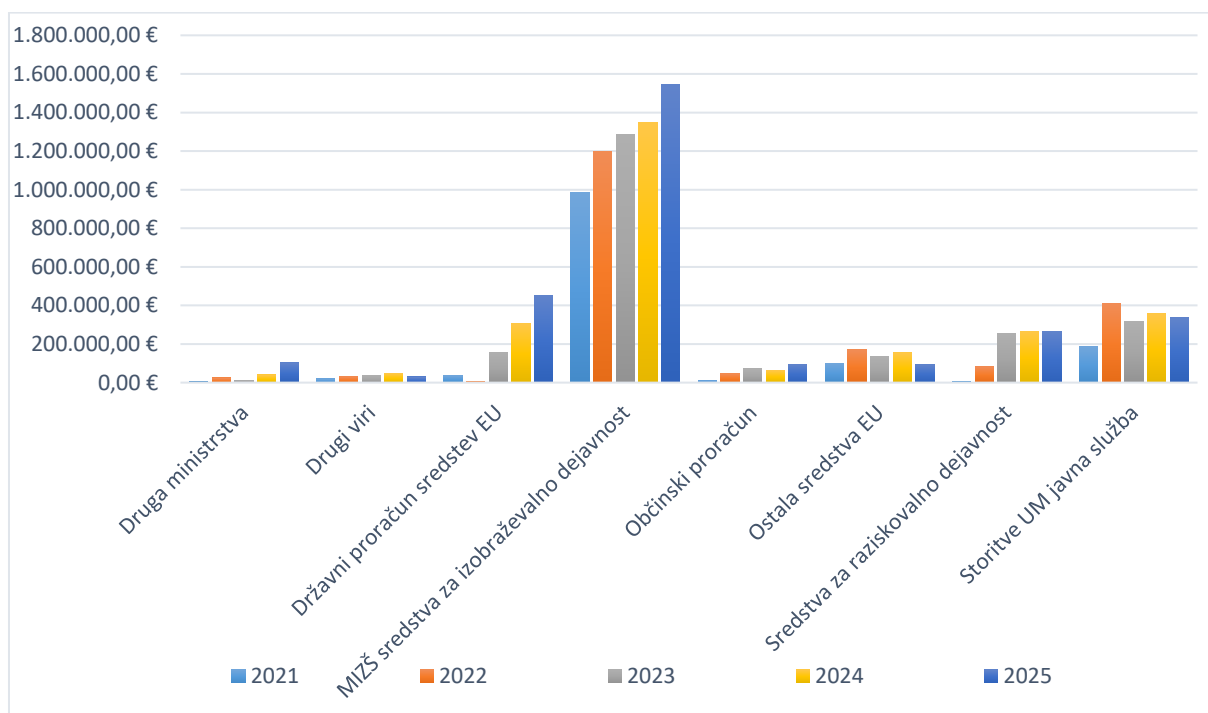
Fakulteta pretežno izvaja dejavnost javne službe (sem sodijo redni in izredni študijski programi, raziskovalna dejavnost ter druga dejavnost, kamor spada tudi oddajanje študentskih stanovanj v najem).

Prihodki fakultete se vsako leto povečujejo. Celotni prihodki (2.931.359 EUR) so se glede na preteklo leto povečali za 13 %, odhodki pa za 20 %. Največji vpliv na rast odhodkov ima povečanje stroškov dela (rast za 16 %), kar je v največji meri posledica povišanj zaradi nove zakonodaje. Stroški blaga in storitev so se povečali za 34 %, predvsem zaradi stroškov najema novih prostorov.

Prihodki so se glede na preteklo leto najbolj povečali iz naslova raziskovalno-razvojne dejavnosti, in sicer zaradi sredstev iz proračuna EU (projekt NOO). Tudi v letu 2025 je Občina Brežice fakulteti krila del stroškov prostorov za izvajanje pedagoškega procesa.

Fakulteta je poslovno leto 2025 zaključila s presežkom odhodkov nad prihodki v višini 108.983 EUR.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



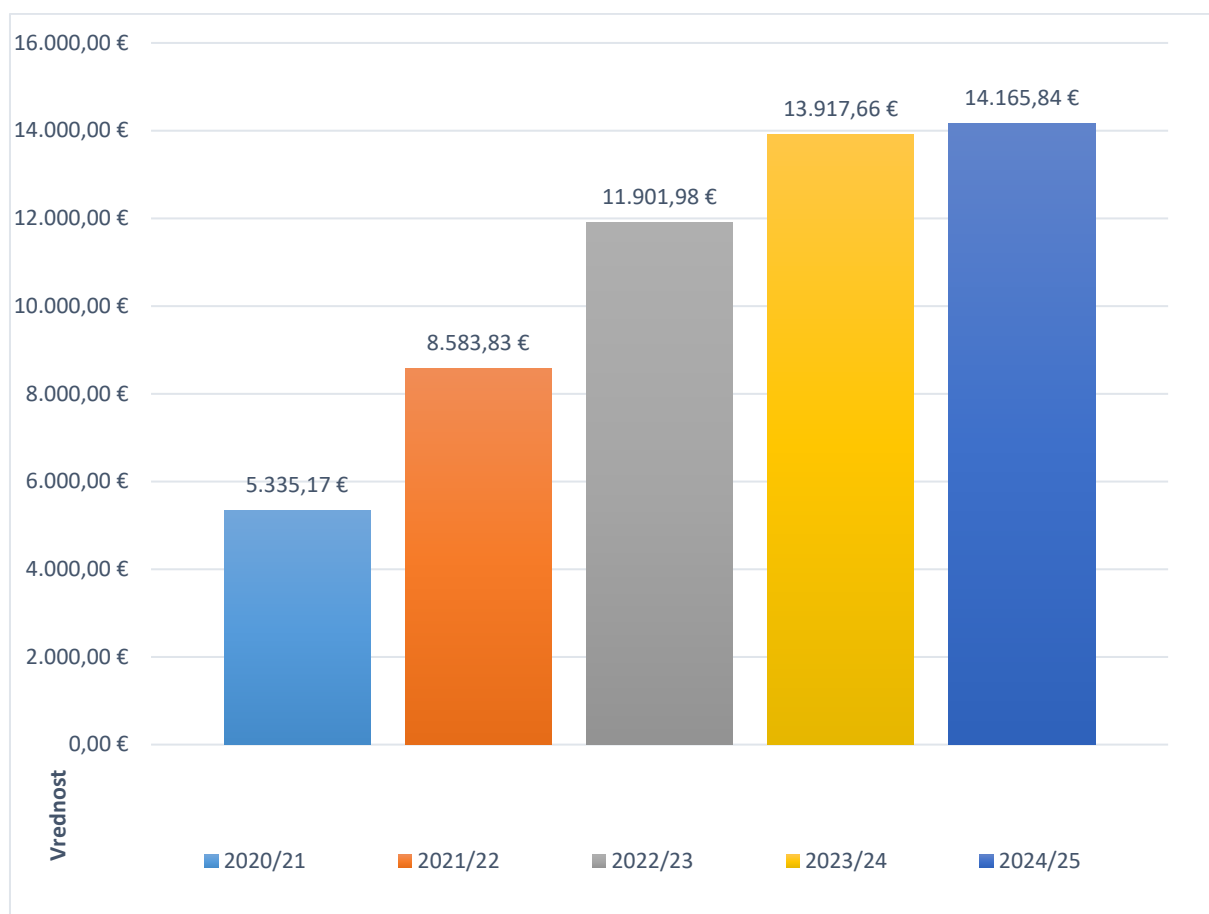
Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2021	2022	2023	2024	2025
Druga ministrstva	3.872,00 €	24.646,26 €	10.897,29 €	40.708,78 €	102.176,53 €
Drugi viri	21.021,00 €	32.113,81 €	37.507,00 €	49.310,87 €	29.135,08 €
Državni proračun sredstev EU	37.317,00 €	6.436,98 €	154.652,86 €	306.796,23 €	453.847,87 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	985.418,00 €	1.199.800,00 €	1.288.310,72 €	1.346.388,03 €	1.543.065,96 €
Občinski proračun	10.905,00 €	47.567,00 €	73.049,06 €	64.651,23 €	95.337,92 €
Ostala sredstva EU	100.952,00 €	169.569,00 €	136.554,50 €	154.841,80 €	93.582,63 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	4.878,00 €	82.855,00 €	255.584,00 €	266.173,58 €	267.354,98 €
Storitve UM javna služba	186.039,00 €	409.262,00 €	315.401,20 €	356.108,54 €	335.629,75 €

Največji delež prihodkov v celotni strukturi prihodkov predstavljajo sredstva MVZI po uredbi, v višini 1.543.065,96 EUR (52,84 %). Iz Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) je fakulteta ustvarila 267.354,98 EUR (9,16 % vseh prihodkov), iz proračuna EU 453.847,87 EUR (15,54 %) ostala sredstva iz proračuna EU 93.582,63 EUR (3,2 %) in iz občinskih proračunskih virov 95.337,91 EUR (3,26 %).

Storitve, ki jih FT UM zaračunava po ceniku UM, predstavljajo 11,49 % vseh prihodkov oziroma 335.629,75 EUR. Večino teh prihodkov predstavljajo šolnine za izredni študij, ki se izvaja v angleškem jeziku.

Iz grafa je razvidno, da prihodki fakultete iz skoraj vseh virov vsako leto rastejo, pri čemer si fakulteta znatno pomaga z raziskovalnimi prihodki, saj je s skrbno porabo le teh pokrivala precejšnji del stroškov poslovanja celotne fakultete.

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)

Prihodki po uredbi (MVZI) na študenta vsako leto rastejo. V letu 2025 so znašali 14.165,84 EUR na študenta in so glede na preteklo leto, ko so znašali 13.917,66 EUR na študenta višji za 248,18 EUR.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

FT UM vsako leto pripravi ter potrdi Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente invalide. Pripravljen je v skladu z 2. členom Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Na FT UM v študijskem letu 2024/25 smo imeli enega študenta invalida, ki je imel prilagoditve glede prisotnosti pri pedagoškem procesu in opravljanju izpitov, ki jih opredeljuje [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM](#).

V akcijskem načrtu so zajete aktivnosti za enako obravnavo in varovanje pravic študentov invalidov ter ureditev pogojev za potencialne ciljne skupine študentov z gibalnimi in finomotoričnimi težavami. Pomembne informacije zanje so dostopne na [povezavi](#).

4.4 Knjižnična dejavnost

Informacije o knjižnici so dostopne na spletnem naslovu <https://www.ft.um.si/studij/uporabno/#knjiznica>. Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS. Informacije o gradivu so dostopne v računalniškem knjižničnem katalogu (lokalna baza FTBRE). Knjižnica deluje v prostorih splošne Knjižnice Brežice. Odpiralni čas knjižnice je v ponedeljek, sredo in petek od 7. ure do 18.30, v torek in četrtek od 7. do 15. ure in soboto od 8. do 13. ure.

Izredni študenti na dislocirani enoti v Ljubljani imajo s sporazumom iz septembra 2022 zagotovljen dostop do Centralne ekonomske knjižnice na Ekonomski fakulteti UL.

Knjižnica promovira svojo dejavnost v okviru družbenih omrežij fakultete:

- Facebook (<https://www.facebook.com/fakultetaturizem/>),
- Instagram (https://www.instagram.com/fakulteta_za_turizem/),
- LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/faculty-of-tourism-university-of-maribor/>).

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Knjižnica je namenjena študentom, visokošolskim učiteljem ter raziskovalcem fakultete in predstavlja podporno okolje za pedagoški proces ter znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljeni bibliotekarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM) skrbijo za strokovno obdelavo in nabavo knjižničnega gradiva, izvajajo medknjižnično izposajo ter vodijo bibliografije zaposlenih sodelavcev (po potrebi tudi študentov) FT UM. Odgovorni so tudi za izdajo potrdil o poravnanih obveznostih do knjižnice ter za dodeljevanje UDK-jev za zaključna dela. Uporabnikom knjižnice nudijo strokovno pomoč in svetovanje pri iskanju ter uporabi informacijskih virov.

Izposajo knjižničnega gradiva v fizični obliki izvajajo zaposleni v splošni Knjižnici Brežice.

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

Knjižnica nima stalno zaposlenega strokovnega knjižničarskega delavca. Knjižnično dejavnost na fakulteti vodijo bibliotekarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor, s katero je FT UM sklenila pogodbo o izvajanju knjižničnih storitev.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Knjižnica deluje skladno s sprejetim [Dokumentom o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke](#) ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru ter sistematično zagotavlja obvezno študijsko literaturo, ki podpira izvajanje študijskega procesa in znanstveno-raziskovalno delo.

Uporabnikom je omogočena čitalniška izposoja serijskih publikacij, ki so pretežno pridobljene z darovi oziroma iz naslova kotizacij zaposlenih na Fakulteti za turizem UM.

Zaključna dela študentov Fakultete za turizem so dostopna v prostorih knjižnice kot samostojna zbirka, elektronski dostop do njihovih vsebin pa je zagotovljen prek Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM).

Ker se knjižnična zbirka Fakultete za turizem UM še dopolnjuje in vsebinsko razvija, imajo študenti možnost brezplačne izposoje gradiva iz Univerzitetne knjižnice Maribor ter drugih knjižnic Univerze v Mariboru. Poleg tega jim je omogočena izposoja gradiva v splošnih knjižnicah v Krškem in Brežicah.

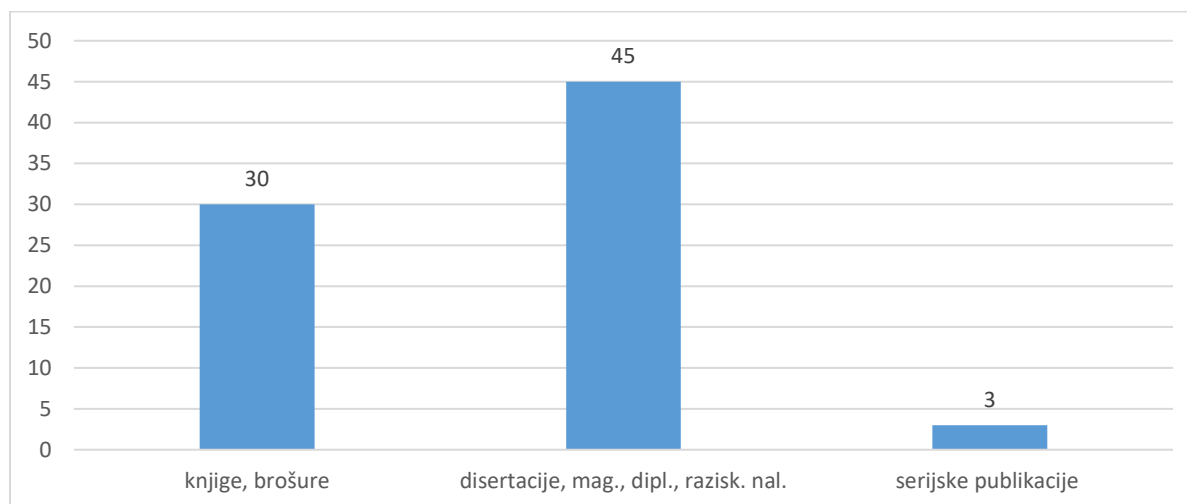
Dopolnjevanje knjižnične zbirke poteka načrtno, na podlagi predlogov študentov ter priporočil nosilcev in izvajalcev posameznih predmetov, s čimer se zagotavlja usklajenost zbirke z aktualnimi potrebami študijskega in raziskovalnega procesa.

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

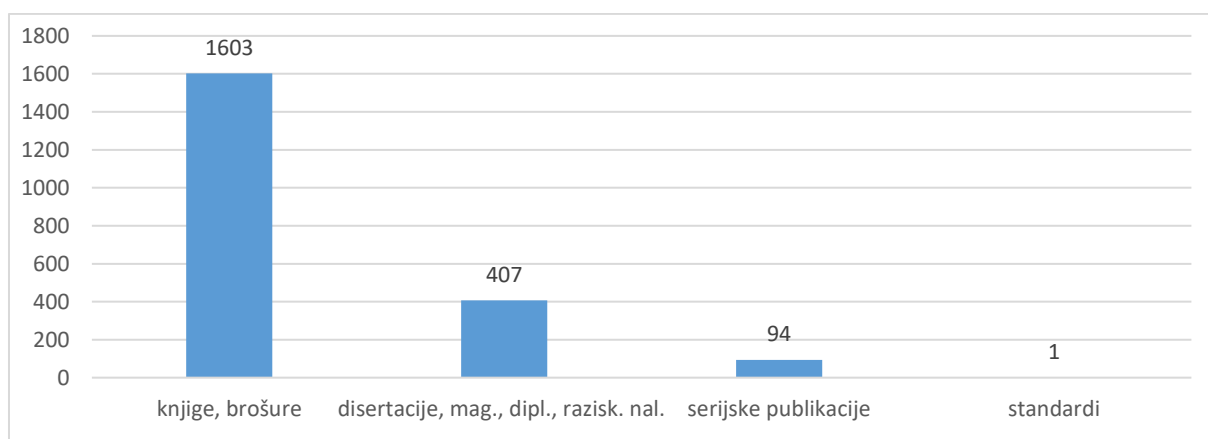
Knjižnična zbirka Fakultete za turizem je konec leta 2025 obsegala 2.198 enot knjižničnega gradiva, od tega je 2.105 knjižnega gradiva ter 93 neknjižnega gradiva. Na novo je bilo pridobljenih 78 enot knjižničnega gradiva, od tega 3 enote z nakupom, 63 enot z obveznim izvodom matične ustanove in 12 enot z darovi. V DKUM-u je bilo v letu 2025 povezanih 45 zaključnih del. Za potrebe bibliografije je bilo kreiranih 248 bibliografskih zapisov.

V bazi FTBRE oz. katalogu knjižnice je bilo na dan 31. 12. 2025 skupaj 3.620 bibliografskih zapisov, od tega največ zapisov 1.934 za knjige in zaključna dela ter 142 zapisov za serijske publikacije, 8 zapisov za integrirane vire, 855 zapisov za članke in ostale sestavne dele ter 681 zapisov za izvedena dela.

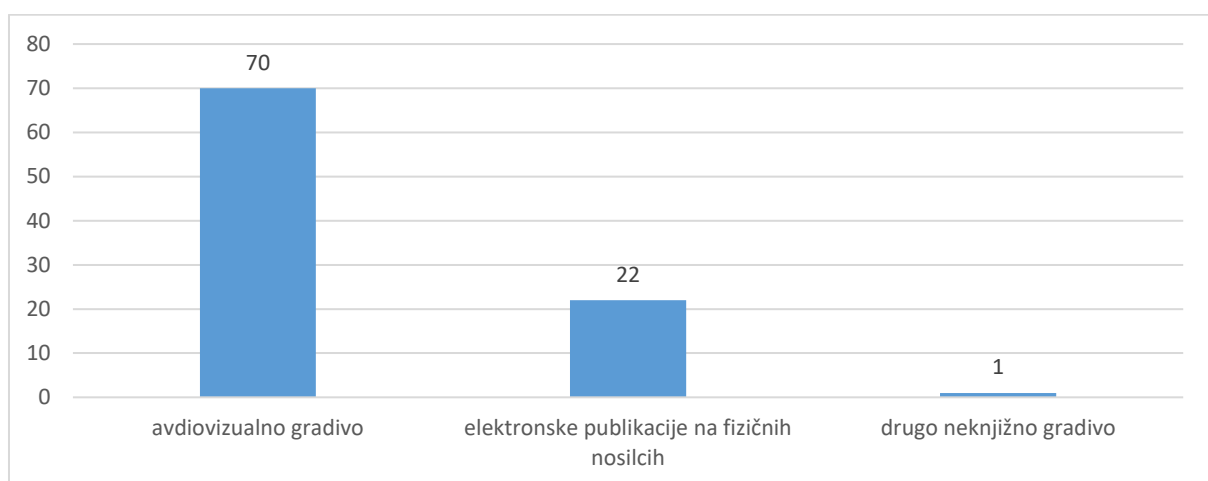
Graf 4.44-1: Prirast knjižnega gradiva v 2025



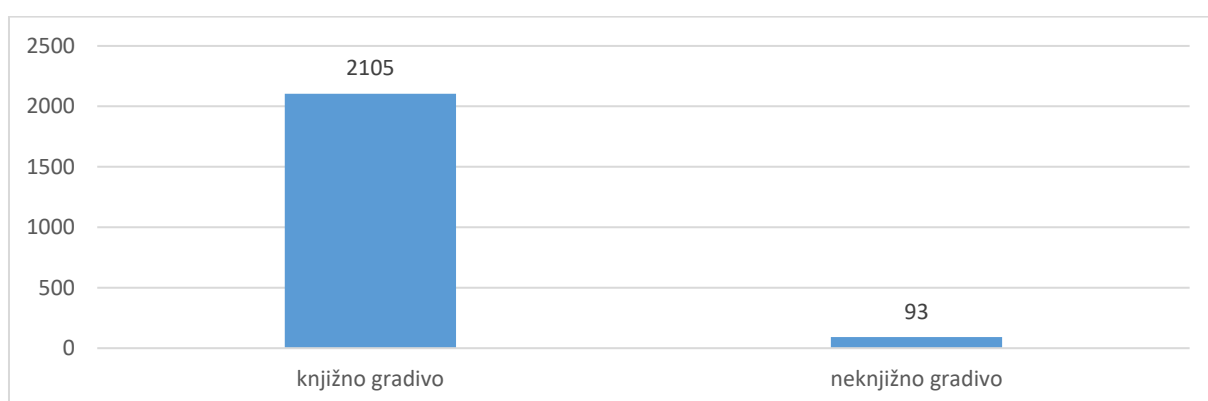
Graf 4.44-2: Zbirka knjižnega gradiva (inventarne enote) v 2025



Graf 4.44-3: Zbirka neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih (inventarne enote) v 2025



Graf 4.44-4: Skupaj knjižnična zbirka (inventarne enote) v 2025



4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARIS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letu 2025 je bilo tako dostopnih 82 podatkovnih zbirk, 46.428 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 4.583.133 elektronskih knjig.

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete, ki so članice UM so za leto 2025 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2025 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na [spletnih straneh UKM](#). Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih [odprtodostopnih virov](#).

Članice skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnično dejavnost na Fakulteti za turizem Univerze v Mariboru (FT UM) izvajajo bibliotekarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM), s katero je fakulteta leta 2015 sklenila Pogodbo o izvajanju knjižničnih storitev.

Maja 2017 je bila na fakulteti zaposlena bibliotekarka, ki je prevzela izvajanje strokovnih nalog, med drugim: nabavo in strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, vodenje bibliografij raziskovalcev (po potrebi tudi študentov) FT UM, izvajanje medknjižnične izposoje, izdajanje potrdil o poravnanih obveznostih do knjižnice, dodeljevanje UDK vrstilcev za zaključna dela, urejanje in objavo zaključnih del v Digitalni knjižnici Univerze v Mariboru (DKUM), informacijsko opismenjevanje uporabnikov (predstavitve knjižnice, informacijskih virov in sistema COBISS+ ter usposabljanje za iskanje po informacijskih virih) ter posredovanje podatkov o delovanju knjižnice vodstvu fakultete in pristojnim institucijam.

Leta 2021 so izvajanje knjižnične dejavnosti ponovno prevzeli bibliotekarji UKM, ki so to nalogo opravljali tudi v letu 2025. Izposoje knjižnega in neknjižnega gradiva ter serijskih publikacij izvajajo zaposleni v Knjižnica Brežice.

Cilj knjižnice je sistematično ozaveščanje študentov o pomenu in prednostih članstva v fakultetni knjižnici. S predstavitvami knjižničnih storitev v okviru posameznih predmetov študente seznanja z dostopnimi informacijskimi viri, storitvami in podporo pri študijskem ter raziskovalnem delu. Namen teh aktivnosti je povečati uporabo knjižničnih storitev, spodbuditi redno izposoje gradiva ter okrepiti informacijsko pismenost uporabnikov.

V letu 2025 je knjižnico FT UM obiskalo 80 uporabnikov. Skupno je bilo izposojenih 81 enot knjižničnega gradiva, preko medknjižnične izposoje pa smo posredovali 3 enote gradiva.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Knjižnica FT UM ima v sklopu Knjižnice Brežice na voljo 1.831,75 m² neto uporabnih površin, kar znaša povprečno cca. 6 m² na potencialnega uporabnika, ter 142 uporabniških mest, kar znaša 0,43 uporabniškega mesta na potencialnega uporabnika. Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice je bila 50 ur.

Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (št. enot) na potencialnega uporabnika je bil najvišji v letu 2023 in sicer 0,30 enote, najnižji prirast pa v letu 2025 0,24 enote na potencialnega uporabnika, v letu 2024 pa 0,26 enota na potencialnega uporabnika.

V knjižnici FT UM se je delež aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov v letu 2025 zmanjšal. In sicer je bil v letu 2025 14,80 % aktivnih članov knjižnice glede na število potencialnih uporabnikov, v letu 2024 19,28 %, v letu 2023 23,44 %.

Uporaba osnovnih knjižničnih storitev se je med leti 2023 in 2025 spreminjala. Število izposojenih enot na potencialnega uporabnika knjižnice je bilo najvišje v letu 2023, in sicer 0,90 enote, v letu 2024 pa je znašala 0,42 enote na potencialnega uporabnika, v letu 2025 pa je bila najmanjša 0,25.

Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja na potencialnega uporabnika pa je bilo najvišje v letu 2023 in sicer 52,17 prevzetih in izposojenih vsebinskih enot na potencialnega uporabnika. Kazalnik za leto 2023 je bil izračunan za vse knjižnice na Univerzi v Mariboru in vseh študentov na UM. Kazalnika za leto 2024 in 2025 pa prikazujeta uporabo elektronskih virov, ki so dostopni izključno v matični knjižnici in na število potencialnih uporabnikov na Fakulteti za turizem; vrednost v obeh letih znaša 0.

V letih od 2023 do 2025 je bilo izvedeno informacijsko opismenjevanje – predstavitev in iskanje po informacijskih virih UM za študente FT UM. V letu 2025 smo imeli 2,11 ure organizirane oblike izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika, ki ga prikazujemo na 100 potencialnih uporabnikov.

Za potrebe vodenja bibliografij je bilo v letu 2023 1.388 bibliografskih zapisov, v letu 2024 pa 1.267, v letu 2025 1.188 število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca, ki je na FT UM 0,33, ker knjižnica nima zaposlenega lastnega knjižničarskega delavca.

Knjižnično dejavnost na FT UM vodijo bibliotekarji iz UKM, zato je število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice v letu 2025 148,48. V letu 2024 178,79 ter v letu 2023 239,39.

Proračun knjižnice FT UM se je skozi leta spreminjal. Najvišji delež prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda je bil v letu 2023, in sicer 0,59 %, najnižji pa v letu 2024, 0,32 %, v letu 2025 je znašal 0,41 %.

Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice je bil najnižji v letu 2023 43,78 %, najvišji v letu 2024, ko je znašal 65,59 %, v letu 2025 pa 58,68 %.

Delež stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva je bil najvišji v letu 2024 97,78 %, najnižji v letu 2023, 65,50 %, v letu 2025 je znašal 86,14 %.

Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

- Da (številka in datum odločbe) 61205-61/2024-2, z dne 19. 6. 2024, vendar ne izpolnjuje pogojev: dostopnost študijskega gradiva in število strokovnih delavcev, ki ju mora izpolniti do 19. 6. 2027.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Skrb za okolje je že vrsto let del fakultete v prvi vrsti skozi študijske programe, saj je trajnostna in okoljska ozaveščenost ena ključnih komponent sodobnega turizma. Strateških ukrepov na tem področju sicer ne izvajamo, nadaljujemo pa s skrbnim ločevanjem odpadkov, zbiranjem papirja, v zimskem času osveščamo zaposlene, da stalno skrbijo za zniževanje temperatur na radiatorjih ter za zapiranje oken ob odhodu iz službe. Še vedno so nameščena ob stikalih in pipah opozorila o ugašanju/zapiranju, zaposlene se še naprej spodbuja k odgovornem tiskanju, tudi v študijskem procesu (naloge ipd.) se večinoma poslužujemo e-oblike. Na pobudo Komunale Brežice in njihovega projekta še vedno uporabljamo izključno steklene vrče in kozarce ter neustekleničeno vodo.

Velik korak k trajnosti je najem novih poslovnih prostorov, v katerih je bistveno bolj učinkovita raba energije, saj je ogrevanje s toplotno črpalko, okna so nova in imajo odlične izolacijske lastnosti. V novi stavbi je nameščen pitnik, kjer si lahko tako študenti kot zaposleni natočijo vodo in ob tem ne nastaja dodatna odpadna embalaža.

Z nabavo stojal za kolesa smo postali prijaznejši do sodelavcev in študentov, ki prihajajo na delo/študij s kolesom (živijo v bližini fakultete), z uporabo sodobne komunikacijske tehnologije skušamo zmanjševati število poti z avtom. Na temo zdravja in skrbi za okolje že nekaj let poteka tudi študentski projekt Teden zdravja, v okviru katerega študentje organizirajo različne tematske delavnice in dogodke, ki so vsaj posredno vezani na okolje in trajnostni razvoj.

Precejšnji napredek smo dosegli z uvedbo brezpapirnega poslovanja na področju naročanja blaga in storitev, izdaje potnih nalogov in evidentiranju odsotnosti zaposlenih. Na vseh treh področjih je bil vzpostavljen sistem uporabe digitalnega podpisa ter elektronske hrambe dokumentov. Količina tiskanja se je z novim načinom dela v tem letu bistveno znižala. Ta trend se bo s celotno implementacijo novega poslovno-informacijskega sistema še izboljševal, saj bo omogočal e-hrambo vse dokumentacije, s čimer ne bo več potrebe po fizičnem arhivu.

4.6 PREDNOSTI

- Najem povsem obnovljenih prostorov (6 predavalnic), katerih uporabnik je le fakulteta
- Na razpolago je prostor za pripravo toplih obrokov druženje študentov v novi zgradbi
- Nova in sodobna oprema za izvajanje pedagoške dejavnosti (tako pohištvo kot tehnološka oprema)
- Pridobljena kratkoročna sredstva za financiranje najemnine
- Nabavljena nova oprema iz projektnih virov – AV oprema, prenosniki
- Fakulteta zagotavlja nastanitve študentom z najemom študentskih stanovanj

- Najem nove stavbe pomeni bistveno bolj učinkovito rabo energije, saj je ogrevanje s toplotno črpalko
- V novi stavbi je pitnik, kjer si lahko tako študenti kot zaposleni natočijo vodo in ni dodatne odpadne embalaže.
- Na fakulteti že nekaj let spremljamo ogljični odtis.

Fakulteta zagotavlja ustrezne osnovne materialne pogoje za izvajanje **knjižnične dejavnosti**. Na področju materialnih in organizacijskih pogojev izkazuje naslednje prednosti:

- Ustrezno organiziran odpiralni čas knjižnice, ki je prilagojen potrebam študentov in zaposlenih ter podpira nemoteno izvajanje študijskih in raziskovalnih aktivnosti.
- Zagotovljena finančna sredstva za sistematično dopolnjevanje knjižnične zbirke, kar omogoča sprotno posodabljanje obvezne študijske literature in drugega strokovnega gradiva.
- Vključevanje v konzorcijske nabave elektronskih informacijskih virov na ravni Univerze v Mariboru, s čimer je uporabnikom omogočen dostop do relevantnih mednarodnih podatkovnih zbirk in znanstvenih publikacij.
- Razvoj in nadgradnja spletnih storitev za uporabnike, ki izboljšujejo dostopnost knjižničnih virov ter povečujejo učinkovitost informacijske podpore študijskemu in raziskovalnemu procesu.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Ureditev in najem dodatnih prostorov za avlo, referat za študentske zadeve, pisarne za zaposlene, knjižnico, multimedijski prostor, prostor za študentski svet
- Dolgoročno zagotovljena sredstva za financiranje najema
- Zagotovljena zadostna sredstva za redno financiranje
- Zmanjšanje kreditnih obveznosti fakultete
- Nefinančno nagrajevanje za vse zaposlene, ki za prevoz na delo koristijo trajnostne oblike prevoze

V okviru samoevalvacijskega procesa fakulteta na področju **knjižnične dejavnosti** prepozna naslednje razvojne usmeritve in izboljšave:

- Izboljšanje materialnih pogojev delovanja knjižnice z zagotovitvijo lastnih, funkcionalno ustreznih prostorov, ki bodo omogočali kakovostno izvajanje knjižničnih storitev ter primerne pogoje za študijsko delo uporabnikov.
- Zagotavljanje ustrezne kadrovske zasedbe, in sicer najmanj enega strokovnega knjižničarskega delavca, merjeno v ekvivalentu polne zaposlitve, kar je ključno za stabilno in strokovno izvajanje knjižnične dejavnosti.
- Vzpostavitev knjižničnega odbora kot strokovnega posvetovalnega telesa, ki ga imenuje pristojni organ visokošolskega zavoda in v katerem sodelujejo predstavniki študentov, zaposlenih ter vodja knjižnice. Odbor bi obravnaval ključna vprašanja razvoja knjižnice, zlasti zagotavljanje informacijskih virov, knjižničnih storitev ter pogojev za njihovo učinkovito uporabo.

- Ustanovitev dodatne enote knjižnice na dislocirani enoti, s ciljem izboljšanja dostopnosti knjižničnih storitev študentom izven sedeža fakultete.
- Krepitev sodelovanja med knjižničnimi delavci in pedagoškim osebjem, zlasti pri izvajanju študijskega procesa, pripravi seznamov obvezne in priporočene literature ter sistematičnem razvoju informacijske pismenosti študentov.
- Knjižnica naj periodično izvaja raziskave zadovoljstva uporabnikov z namenom pridobivanja povratnih informacij o kakovosti storitev, dostopnosti gradiva in ustreznosti informacijskih virov. Rezultati analiz naj predstavljajo podlago za načrtovanje izboljšav, pri čemer je smiselno uporabnike aktivno vključevati tudi v razvoj novih storitev.
- Jasna opredelitev proračuna knjižnice znotraj proračuna visokošolskega zavoda, kar omogoča pregledno načrtovanje in dolgoročni razvoj knjižnične dejavnosti.
- Zagotavljanje najmanj enega izvoda temeljne študijske literature v fizični obliki za vsak študijski program, ob hkratnem zagotavljanju dostopa do referenčnega in študijskega gradiva v elektronski obliki, tako v prostorih knjižnice kot tudi na daljavo.
- Priložnost za izboljšavo predstavlja tudi okrepljena promocija knjižničnih storitev, virov in dogodkov preko spletne strani fakultete ter družbenih omrežij. Sistematična komunikacija lahko prispeva k večji prepoznavnosti knjižnice, večji uporabi virov ter aktivnejši vključenosti študentov v knjižnično okolje.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na fakulteti deluje utečeno, čeravno zahteva vsaj obdobjno precej velik angažma. Komisija za ocenjevanje kakovosti FT je v študijskem letu 2025/2025 oz. v letu 2025 delovala v polni postavi – z osmimi člani, in sicer iz vrst visokošolskih učiteljev/sodelavcev, raziskovalcev, študentov in strokovnega/administrativnega osebja; že drugo leto zapored je prišlo do novih sprememb članstva v sicer prej dolgoletno stabilni zasedbi, največja sprememba pa je gotovo vzpostavitev prodekanske pozicije za kakovost. Mesto je z oktobrom 2025 zasedla red. prof. dr. Jasna Potočnik Topler, ki je leto poprej vodila Komisijo za ocenjevanje kakovosti.

Komisija se je sestajala skladno s terminskim načrtom sej, ki so praviloma sledile sejam KOKU (ki smo se jih prav tako redno udeleževali), s čimer smo sledili aktualnim zadevam na področju kakovosti UM.

KOK FT je uveljavljen organ s prizadevnim članstvom, ki se trudi venomer bdeti nad vsemi aktivnostmi in procesi ter opozarja na možne izboljšave le-teh na vseh področjih in v vseh kontekstih. Člani komisije so se v preteklem letu udeleževali različnih izobraževalnih in drugih dogodkov, kot so delavnice NAKVIS, izobraževanja INOVUP in UM ... Glede na izkazana prizadevanja za izboljšave in kontinuirane aktivnosti na tem področju lahko razvoj kulture kakovosti na fakulteti ocenimo pozitivno. KOK vsako leto poda več predlogov in pripravi več iztočnic za ukrepe ter izboljšave delovanja oziroma poslovanja fakultete. Prav tako lahko kot odlično ocenimo zavzetost komisije za stalno izboljšanje ne le kakovosti celotne fakultete, ampak tudi delovanja same komisije. Že več let zapored na ravni institucije organiziramo dva dneva kakovosti (pomladanski in jesenski), kjer se posvečamo aktualnim izzivom na področju kakovosti našega dela ter premišljujemo in vrednotimo ukrepe akcijskega načrta.

Ocenjujemo, da je kultura kakovosti dodobra usidrana in kakovost prepoznana tudi kot praksa, vsekakor pa možnosti za napredek venomer obstajajo. Prizadevamo si za sklepanje kroga kakovosti, čeravno včasih zmanjka časa za temeljite premisleke in pogovore o odprtih vprašanjih.

5.2 Samoevalvacija

Proces samoevalvacije na FT poteka skladno s Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti UM, aktom Procesu notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na UM, navodili Komisije za ocenjevanje kakovosti UM ter na osnovi predpisane oblike samoevalvacijskega poročila (SEP) s prilogami.

Proces samoevalvacije na FT vodi KOK FT, teči pa začne z začetkom novega koledarskega leta, ko se zberejo in analizirajo ključni (kvantitativni) podatki. KOK FT s pozivom prosi pristojne službe za posamezna področja za pregled avtomatizirano zbranih in pripravo morebitnih manjkajočih podatkov/informacij. Po fazi zbiranja preidemo na fazo analize stanja, v procesu katere se predstavniki KOK sestanemo z deležniki (predvsem prodekani in strokovnimi službami) in preverimo dosežke, ki jih v zadnji fazi ovrednotimo. Po obravnavi in sprejemu na KOK FT se poročilo pošlje v obravnavo in potrditev Študentskemu svetu FT in Senatu FT. Ključni vsebinski poudarki in proces samoevalvacije se predstavijo v okviru zbora delavcev, Akademskega zbora, Komisije za študijske zadeve, Komisije za znanstveno-raziskovalne zadeve in na sestanku strokovnih služb, prav tako s predstavitevijo gostujemo na seji Študentskega sveta. S tem se zaposlene in študente seznanimo z ugotovitvami samoevalvacije,

analizo izvedbenih ukrepov ter akcijskim načrtom korektivnih ukrepov za naslednje samoevalvacijsko obdobje. Prav tako se izdelan SEP objavi na spletni strani fakultete.

Kot bistven napredek pri izvajanju samoevalvacije ocenjujemo v KOK FT sprejet načrt o dveh samoevalvacijskih »presečiščih« na letni ravni – poimenovali smo jih dan kakovosti. Gre za dva presečna termina, ob katerih (poleg obravnave ostalih vsebin s področja kakovosti) preverimo uresničevanje korektivnih ukrepov in aktivnosti akcijskega načrta. Osrednjemu terminu procesa samoevalvacije, ki se zaključi z oddajo samoevalvacijskega poročila ob koncu marca, smo dodali še oktobrski termin. Cilj prizadevanj je, da procese in realizacijo ukrepov, vezanih na študijsko leto, preverimo ob njegovem koncu, spomladi pa dodamo t. i. check point (iz zanke PDCA), kjer preverimo napredek v tekočem študijskem letu in hkrati dokončno ovrednotimo preteklo (študijsko) leto. Zaradi novih okoliščin in vezave procesa samoevalvacije na koledarsko leto, intenzivno premišljujemo, kako procese spremljanja kakovosti posodobiti in jih prilagoditi toku dogajanja, ki je razpet med študijsko in koledarsko leto.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Akcijski načrt FT UM za leto 2025 je bil, kot že predhodni, pripravljen glede na področja delovanja in na vsakem od njih izpostavil izzive ter ukrepe, s katerimi smo jih naslovili. Na tem mestu realizacijo predstavljamo le s »tehničnega«/kvantitativnega vidika, vsebinska obravnava ukrepanja pa je podrobneje razdelana v samem akcijskem načrtu (priloga 1) oz. v predhodnih poglavjih tega dokumenta, ki se posvečajo posameznim področjem našega delovanja.

Na področju izobraževalne dejavnosti so bili kot ključni in najbolj pereči izzivi izpostavljeni uskladitev privlačnih študijskih programov s pričakovanji študentov in delodajalcev, jezik izvajanja rednega študija, izzivi pri izvajanju izrednega študija v angleščini, nezadovoljstvo študentov z izvedbo terenskih vaj ter začetni izzivi delovanja doktorskega študijskega programa. Pripravljenih je bilo 17 ukrepov za izboljšanje situacije; 12 jih je bilo uspešno naslovljenih, 2 delno, 3 pa neizpolnjeni. Ker je večina ukrepov dolgoročnega značaja (in se situacija še ni zaznavno izboljšala), je bilo 14 ukrepov prenesenih tudi v leto 2026.

Na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti so bili identificirani izzivi premalo pridobljenih projektov in premalo objavljenih vrhunskih člankov. Uvedenih je bilo 8 ukrepov; 4 so bili v celoti implementiranih, 2 delno, 2 sta ostala neizpolnjena; zaradi dolgoročne naravnosti ukrepov je bilo 6 ukrepov prenesenih v prihodnje leto.

Na področju mednarodne dejavnosti so bili kot izzivi izpostavljeni povečanje števila mobilnosti zaposlenih, krepitev mednarodne mreže in povečanje mednarodne prepoznavnosti in majhno število vpisanih EU študentov na izredna programa. Uvedenih je bilo 7 ukrepov; 4 so bili izpolnjeni, 3 delno, 6 ukrepov se bo nadaljevalo tudi v naslednjem študijskem letu, saj so ukrepi pretežno redne/vsakoletne narave.

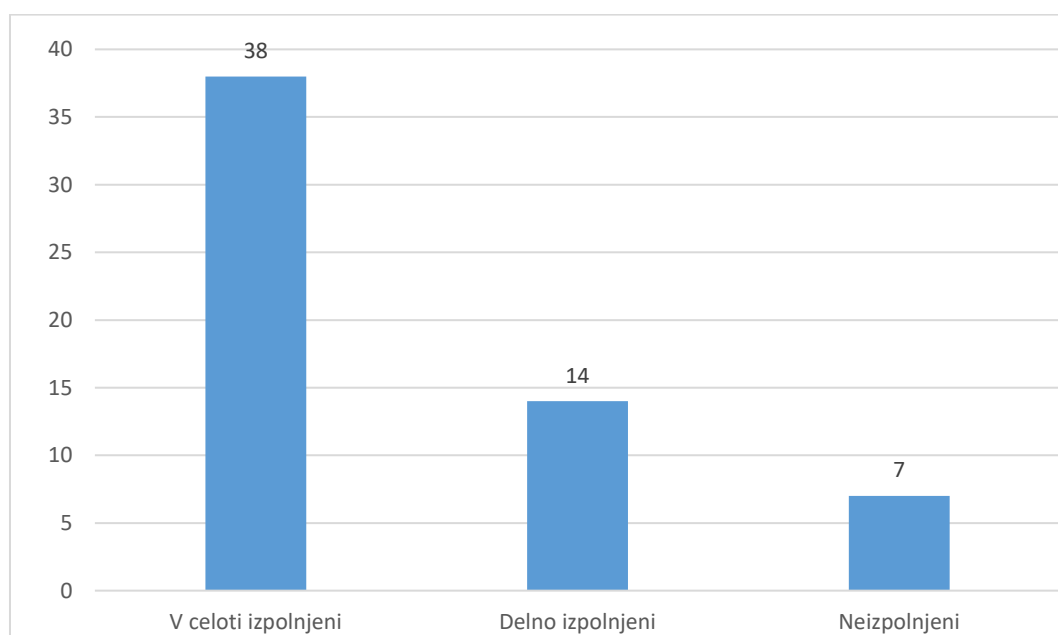
Na področju sodelovanja z okoljem bi si želeli okrepiti povezovanje z zunanjim okoljem na način, da pridobimo več tržnih projektov in realiziramo več sodelovanj s podjetji, se z njimi boljše povežemo, prav tako je izziv bolje povezati podjetja/organizacije s študenti. Od 15 ukrepov so bili izpolnjenih 9, 5 delno, 1 je ostal neizpolnjen. Tudi na tem področju se prenese večji delež – skupaj 10 ukrepov.

Na področju delovanja zavoda je (bila) najbolj pereča problematika prostorov, veliko pozornosti pa smo namenili tudi vzdušju in zadovoljstvu v organizaciji ter netrajnostnim okoljskim praksam. Od 13 ukrepov je bilo izpolnjenih 9, 2 delno, 1 je ostal neizpolnjen, v novo leto je bilo prenesenih 9 ukrepov.

Na področju kakovosti v 2025 ni bilo izpostavljenih izzivov, zato nismo beležili ukrepov – razen identificiranih priložnosti za izboljšanje, ki smo jih izpostavili v SEP 2023/24.

Podrobnejša analiza celotnega akcijskega načrta fakultete za zadnje zaključeno obdobje je priloga 1 k poročilu.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

1. vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
2. interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
3. povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
4. izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
5. primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
6. zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
7. pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
8. učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

5.5 PREDNOSTI

- Dodobra prepoznana in uvedena kultura kakovosti na članici.
- Vzpostavitev prodekanskega mesta za področje kakovosti.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Poskrbeti za več evalvacijske razprave v okviru priprave SEP in boljše sledenje časovnici priprave.
- Poudariti proces snovanja in preverbe akcijskega načrta (2-krat letno v okviru dnevov kakovosti).

6 PRILOGE

[Navedene priloge so sestavni del samoevalvacijskega poročila in se objavijo na istem spletnem mestu kot samoevalvacijsko poročilo. Po svoji presoji lahko fakultete pripravijo dodatne priloge k poročilu.]

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
2. Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov.
4. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.
5. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti – pomožna tabela.
6. Evalvacija tutorskega sistema za študijsko leto 2024/25.